

Родительское собрание

от 28.11. 2022 года

« **ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА** »

Цель: повышение педагогической компетенции **родителей** по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребенка.
2. Расширять педагогические знания **родителей** по вопросам воспитания и развития детей в играх.
3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Форма проведения: собрание - беседа

Участники: воспитатели, родители

Подготовительная работа:

анкетирование родителей

Повестка:

1. «Игра в жизни ребенка».
2. Подготовка к Новому году.
3. Смета по благоустройству участка.

выступит Федотов Артем Александрович

4. Разное:

- ✓ Постройка снежных поделок на участке;
- ✓ Одежда зимой: запасные рукавицы, а не перчатки, запасные штаны и т.д;
- ✓ Уголок ряжения;
- ✓ Лопатки;
- ✓ Кормушки;
- ✓ Участие в конкурсе «Новогодняя маска»;
- ✓ Следим за чистотой спортивной формы;
- ✓ Цветная бумага для снежинок (оформление музыкального зала)

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступит Нефедова И.В.

Уважаемые родители! Прежде чем начать собрание, хотим поблагодарить родителей за участие в конкурсах.

Спасибо вам за помощь многократно,

Спасибо вам за добрые дела!

Нам вам сказать без памяти приятно

Большущей благодарности слова!

Тема нашего собрания «Игра в жизни ребенка». Предлагаю упражнение «Ассоциации». Опорное слово – ИГРА. Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом (дети, действие, азарт, куклы, игрушки, атрибуты, деятельность и т. д.)

Как играют наши дети?

Раньше дети играли круглый год, с утра до вечера. Развивались физически, умственно, духовно. К сожалению, современные дети перестают играть. Играют по необходимости, при условии для развития.

А зачем ребенку нужна игра?

Игра – школа морали в действии. Игра ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, дидактические, творческие, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор, другие ловкость и силу, третьи – конструкторские способности. Все они нужны и по-своему полезны детям. Любая игра радует детей, делает их веселыми, жизнерадостными. Играя вместе, дети приучаются дружить, уступать, заботиться. Игрушки, отображающие реальную жизнь - куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода, коляски и т. д.

Для чего нужны ребенку эти игрушки? (ответы родителей)

Играя в игрушки, дети отображают реальный мир.

Какие бывают игрушки? (ответы родителей)

1. Технические игрушки - различные виды транспорта, конструкторы.
2. Игрушки - забавы: смешные фигурки зверей, животных, человечков.
3. Спортивно - моторные игрушки: мячи, кегли, кольцобросы, каталки различные, обручи, скакалки, велосипеды.
4. Дидактические игрушки - разноцветные вкладыши, кубики с прорезями, пирамидки, матрешки, мозаики, паззлы, лото и др.
5. Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.
6. Театральные игрушки- куклы би- ба- бо, пальчиковый театр, настольный театр.
7. Военные игрушки: мечи, пистолеты, автоматы и другие.

Выскажите своё отношение к этим игрушкам .

Во всем мире нет однозначного отношения к этим игрушкам. Одни видят только негативное влияние на детей, другие - сторонники позитивного влияния. С одной стороны – мы хотим вырастить из мальчиков защитников Родины, с другой стороны, как правильно это сделать, чтобы не воспитать излишне агрессивных членов общества.

8. Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: карандаши, краски, пластилин, различные наборы для ручного труда, цветная бумага, клей и т. д.

Чем вы должны руководствоваться при подборе игрушек для малыша?

Любая игрушка должна быть:

1. эстетичной;
2. безопасной (*в плане краски, качества материала*);
3. развивать;
4. развлекать ребенка.

А сейчас немного поиграем. Большую часть времени вы проводите на кухне.

Чем же можно занять ребенка, который находится рядом?

1. «Скорлупа от яиц»

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые **ребенок** легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите **ребенку** выложить узор или рисунок из скорлупы.

2. «Тесто»

Лепите все, что захочется.

3. «Макаронные изделия»

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

4. «Манка и фасоль»

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

5. «Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой.

6. «Геркулес»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдет.

7. «Различные мелкие крупы»

Предложить ребёнку нарисовать крупной картинкой. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

8. «Венчик для взбивания»

Налить в миску воды, немного шампуня и поставить в раковину. Поставьте ребенка на стул к раковине и пусть он взбивает мыльную пену.

9. «Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

10. «Сухие завтраки - колечки»

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

Какой вывод вы сделали для себя?

Давайте будем **играть** вместе с детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная **игра** ребёнка с взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребёнком!

Яркие и увлекательные игрушки созданы специально для того, чтобы поощрять любознательность вашего ребёнка.

Список литературы:

1. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Метенова Н. М., Родительское собрание в детском саду. Ярославль, 2000
3. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2013.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М. А. Васильевой