

### **Словесные игры с детьми 4–5 лет «Назови скорей»**

**Цель:** Научить ребенка по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение).

**Правила игры:** В начале игры договориться об условии: называть числа на один больше. Взрослый бросает мяч ребенку и называет число. Ребенок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на одну единицу больше. Игра проводится в быстром темпе.

**Усложнение:** Называть числа не по порядку. Детям, которые считают в больших пределах, можно называть числа больше 5.

#### **«Что, где?»**

**Цель:** Научить ребенка ориентироваться в пространстве (от себя).

**Правила игры:** Взрослый бросает мяч ребенку и спрашивает: «Что справа от тебя» если ребенок дал правильный ответ, он становится ведущим. Игра продолжается. Вопросы могут быть такими: Кто слева от тебя? Кто перед тобой? Что над головой? И т.д.

#### **«Покажи столько же»**

**Цель:** Закрепить умение ребенка соотносить количество с цифрой.

**Правила игр:** Взрослый предлагает детям разложить цифры по порядку, а под ними положить карточку с кружками. Пока ребенок выполняет задание, взрослый выставляет определенное количество игрушек. Ребенок, пересчитав их, показывает соответствующую цифру и объясняет, почему именно эту цифру он показал. Игра повторяется со сменой игрушек.

**Варианты игры:** Игрушки выставляет ребенок. Вместо цифр ребенок показывает карточку с кружками. Взрослый предлагает показать число на один больше или меньше.

#### **«Кто больше назовет?»**

**Цель:** Закрепить знания ребенка о геометрических фигурах. Находить их в ближайшем окружении.

**Правила игры:** Взрослый предлагает ребенку назвать предметы, которые имеют форму четырехугольника (квадратной формы). За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Нельзя называть дважды один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе.

#### **«Кто знает – пусть дальше считает»**

**Цель:** Научить ребенка по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение).

**Правила игры:** Игра проводится с мячом. Взрослый бросает мяч ребенку и называет любое число. Ребенок, поймав мяч, продолжает считать дальше (еще два числа) и возвращает мяч. Взрослый вновь бросает мяч ребенку и называет число. Усложнение. Ребенку, который считает в пределах больших чисел, называют любое из них.

#### **«Кто больше запомнит?»**

**Цель:** Развивать внимание ребенка по запоминанию геометрических фигур.

**Правила игры:** На столе в произвольном порядке размещаются разные геометрические фигуры (6 шт.). Ребенок рассматривает их и запоминает. Взрослый считает до 3 и закрывает фигуры. Предлагает назвать как можно больше фигур, которые были на столе. Усложнение. Назвать не только фигуры, но и их цвета.

### «Посчитай и ответь»

**Цель:** Закрепить умение находить в окружающем пространстве однородные предметы, соотносить их количество с цифрой.

**Правила игры:** Игра проводится стоя. У играющих по семь фишек. Игроки по очереди спрашивают друг у друга о том, сколько различных предметов находится в комнате. Если ребенок ошибся, он отдает фишку. В конце игры подсчитывается, сколько фишек осталось у каждого, так выявляется победитель.

### «Отзовись»

**Цель:** Закрепить умение по звуковому сигналу определять цифру, находить ее изображение на карточке с предметом.

**Игровой материал:** Картинки с изображением животных и цифры.

**Правила игры:** На столе лежат перевернутые картинки с изображением животных. Взрослый предлагает разложить цифры по порядку. Хлопает в ладоши определенное количество раз. Дети находят соответствующую цифру и показывают ее. Затем ребенок берет карточку с изображением животного из колоды и, например, мяукает три раза, квакает пять раз. Линия усложнения. Ребенок задумывает животное и после ударов бубна находит соответствующую цифру и голосом животного, которого он задумал, называет ее.

### «Что бывает круглым?»

**Цель:** Расширение словаря ребёнка за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Мама, бросая мяч, задаёт вопрос, ребёнок

должен на него ответить и вернуть мяч. – Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...) – Что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...) – Что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

### «Посчитай»

Считаем всё, что можно посчитать. Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д. Желаем успехов! Консультация составлена по материалам сайтов.

1. <https://infourok.ru/slovesnie-igri-dlya-detey-let>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>
3. <https://dcrr-vetka.schools.by/pages/slovesnye-igry-s-detmi-45-let> 4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>