

«Вежливые слова»

Цель:

- Воспитывать у детей духовно-нравственные качества: доброту, уважение, вежливость.

Задачи:

- Учить детей проявлять заботу об окружающих.
- Закреплять знания детей о значении вежливых слов: спасибо, здравствуйте, до свидания, спокойной ночи, благодарю, будьте здоровы, извините. Понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.
- Развивать речь, внимание, память.
- Упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство доброты, уважительное отношение к окружающим.

Материалы и оборудование: Сюжетные картинки на каждого ребенка, цифры от 1 до 6 с заданиями, очки.

Предварительная работа: Чтение Н. Мигунова «Волшебные слова», пословицы и поговорки о добре и вежливости, чтение стихов о вежливых словах, обыгрывание различных ситуаций на данную тему.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

НОД:

I часть «Мотивационно-побудительная»

Воспитатель: Доброе утро, дети, я рада вас видеть.

А скажите мне, вы сегодня здоровались друг с другом?

Дети: ответы детей.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам.

«Доброе утро!» улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, как можно здороваться друг с другом?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, можно приветствовать друг друга без слов. Давайте попробуем. Можно обнять друг друга, можно помахать рукой, можно кивнуть головой. Посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся кивком головы, а может кто-то хочет помахать рукой.

II часть «Основная»

Воспитатель: Я для вас приготовила игру шутку «Привет». Хотите поиграть? Дети ложатся на ковер. Лежа на спине, образуют круг, таким образом, чтобы их руки оказались в центре. Звучит любая мелодия и каждый участник перекачивается на бок и дотягивается до своего соседа, который тоже разворачивается в его сторону, и они приветствуют друг друга прикосновением. После этого каждый перекачивается на другой бок, чтобы «поздороваться» еще с одним соседом.

А сейчас мы с вами отправимся в путешествие за добрыми, волшебными словами. Пойдем искать нужную цифру и выполнять задание. Чтобы отыскать цифру, нужно отгадать про нее загадку.

1. С хитрым носиком сестрица

Счет откроет ... (Единица)

Воспитатель: Где же находится наша единица? Дети находят цифру, воспитатель читает задание. Дети, вы любите играть?

С/И «Доскажи словечко»

- Растает ледяная глыба от слова теплого (Спасибо)
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит (Добрый день)
- Если ругают за шалости, надо сказать (Простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду (Помоги ему)
- Решай споры словами, а (не кулаками)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (Здравствуйте)
- В разных странах на прощанье говорят (До свидания)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (Спасибо)
- Утром тебя будет мама, ты скажешь (Доброе утро)
- Мальчик хочет попросить книгу, он скажет (Дайте пожалуйста, книгу)
- Друг уезжает, мы скажем (Счастливого пути)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, слушаем следующую загадку про цифру.

2. Выгибает цифра шею

Волочится хвост за нею.... (Два)

Воспитатель: Ищем цифру два и выполняем следующее задание.

Быть добрым и вежливым не так-то просто. Хочу прочесть вам стихотворение Ирины Кульской «Невежливая вежливость»

Мальчик Петрусь хотел быть вежливым, но не знал, как пользоваться «вежливыми» словами. Вот послушайте, как это было.

Обещал отцу Петрусь: - я за вежливость возьмусь:

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,
Только – только задремал.
А Петрусь как заорет:

- С добрым утром, дед Федот!

Дед ругнул его спросонок:

- Убирайся, постреленок!

Вот Петрусь догнал Яринку

Да как дернет за косынку.

- Ты куда, Яринка, стой,

Я здороваюсь с тобой!

Та отпрянула в сторонку –

Как невежлива девчонка...

Нес вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

- Извините, добрый вечер!

- Ты, - вожатый закричал, -

И невежа, и нахал!

Петя очень удивлен:

Разве был невежлив он?

Воспитатель: А как вы думаете, вежлив ли был Петрусь?

- Что он делал неправильно?

Дети: ответы детей:

Воспитатель: Слушаем следующую загадку про цифру.

3. Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,

Ты получше посмотри –

Это вроде бы и буква,

Но еще и цифра ... (Три)

Дети находят цифру «3» со следующим заданием.

Воспитатель: Потрудились вы на славу, отдохнуть пора, по праву.

Физминутка:

Встаньте пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, тихонечко, пожалуйста.

Потопайте.

Руки вперед.

Садитесь пожалуйста. (дети выполняют движения только после вежливых слов)

Воспитатель: Понравилась вам разминка? Слушаем следующую загадку про цифру.

4. Как-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою.... (Четыре)

Воспитатель: Вот вам следующее задание, «Объясни ситуацию». У меня на столе лежат картинки, которые перевернуты вниз. Вы еще не знаете, что на них изображено. Каждый из вас возьмет картинку, рассмотрит и объяснит, какой поступок на ней изображен – добрый или плохой.

Дети по очереди раскладывают картинки и объясняют.

Воспитатель: Вот еще одна загадка, отгадайте-ка ребятки.

5. Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ... (Пять)

Воспитатель: У меня есть волшебные очки, когда их одеваешь, то видишь только хорошие поступки. Вы хотите примерить такие очки? Вначале я одену. Ой, я увидела, какой Клим воспитанный, он сегодня поздоровался со всеми детьми. А что увидели вы? Дети по очереди надевают очки и высказываются о положительных качествах других детей.

Воспитатель: Понравились вам волшебные очки? А я еще одну загадку хочу вам загадать. Слушайте внимательно.

6. Циферка, как бегемотик,
Круглый у нее животик,
Шейку ловко изгибает,
За пятеркою шагает..... (шесть)

Задание для вас «Слушаем и отвечаем»

- Какие слова говорят при встрече?
- Как можно «по-доброму» попрощаться с другом?
- Кого можно назвать добрым человеком?
- Что нужно сделать, чтобы человек улыбнулся?
- Что мы говорим, когда нечаянно друг друга обидим?
- Плачет девочка, как ее успокоить?
- Что ты скажешь, если тебе помогли?
- Вы с другом нечаянно столкнулись. Тебе больно. Что ты скажешь?
- Как ты попросишь у друга игрушку?
- Кто должен уступить место в автобусе?
- У тебя одно яблоко, а друг у тебя попросил, что ты сделаешь?
- Какие слова мы говорим при встрече?

- Какие слова мы говорим перед сном?
- Во время игры вы толкнули друга, как вы поступите?

Воспитатель: Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо слова:

Доброе утро

Добрый день

До свидания

Здравствуйте

Извините

Пожалуйста

Приятного аппетита

Простите

Спасибо

Помни и знай эти чудо слова!

III часть Рефлексивная

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие.

- Ребята, о чем же мы сегодня с вами говорили?
- Легко ли быть вежливым?
- А как вам помогают вежливые слова в жизни?
- Надеюсь, что вы будете всегда уважительно и вежливо относиться к окружающим вас людям.

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад,

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться вам спешат.

Я хочу вас наградить сердечками добра, а за ваши старания и усердия говорю вам всем большое спасибо! Давайте попрощаемся с гостями.