

Нефедова Ирина Владимировна
воспитатель
I квалификационной категории



Улыбнулась мне в жизни удача,
Благодарна за это судьбе.
Знаю я: не могло быть иначе,
В этом мире, на этой земле.
Ведь профессий так много на свете
Важных, нужных и трудовых.
Но меня привлекают дети,
И не мыслю я жизни без них.
Я – воспитатель, а это значит,
Что в нежном сердце и душе моей,
Хранится столько теплоты и света,
Что хватит их с лихвой на всех.



**А начиналось это так:
Как в далекой стороне,
В день весенний на закате.
Маленькая девочка весной родилась.
Нарекли ее Ириной, родители сей час.**



**Была она обычной, ходила в детский сад.
За годом год росла Ирина,
Училась петь и танцевать, желала многое узнать.**



**Но годы пролетели, девчонка подросла.
И по дороге знаний к школе подошла.
Училась грамоте, как все.
Мир знаний открывала.**

**Дни школьные прекрасны, хороши,
Они нам дарят счастье и светлые мечты.
Вот и остались уже за спиной
Школьные форма и парты.**



**Настал сей час профессию избрать,
Но, а профессия проста, воспитывать детей она должна.
Зачетов сотни, семинары и сессий множество сдала,
Бумаги много извела , но все ж, до выпуска дошла!**



И вот – Ура! Я – воспитатель.

Иду туда, кому нужна!

Чтоб деток воспитать, мне необходимо много знать.

По всем стандартам я решила с детками играть,



**Играя с детками в саду, ты понимаешь цель одну -
Суметь ребенка научить, направить, знаниями
обогатить.**

**Ведь мы живем все по законам,
А наш закон один - не навреди!
Ребенка к цели ты веди.**

Пусть будет он во всем хорош.

Веди ребенка по пути игры!

Пусть радуется жизни он и ты!

**Играя в игры разные в саду, все дети будут разные
в миру:**

**Один – солдат, другой – шофер, а третий -
президент,**

**А суть лишь в том, сумел ли ты, играя, жизни
научить?**

И вот совет: играя в сказку иль мечту,

**Ты должен быть дитю примером, и ярче зажигать
звезду!**

МОЙ ДЕВИЗ: «Воспитатель
сам должен быть тем, кем он
хочет сделать воспитанника»
(В. Даль)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:
«Научить ребенка-это создать
ему условия для полноценного
овладения своими
собственными способностями и
знаниями»

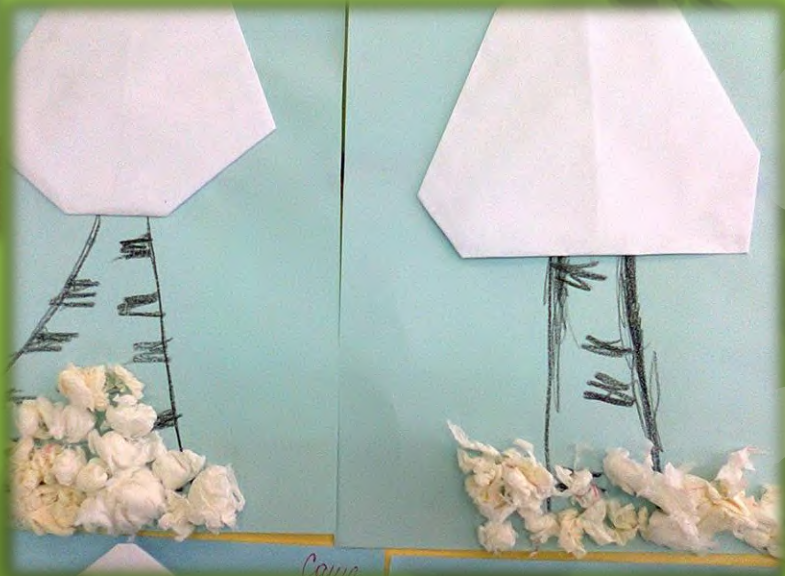
В своей педагогической деятельности считаю эффективным использовать:

- игровую деятельность
- интегрированные занятия
- проектную деятельность
- художественные занятия

Этот конструктор я использую как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Работа с конструктором благотворно влияет на развитие речи, активизируется и пополняется словарный запас, формируется монологическая и диалогическая речь, дети учатся размышлять и фантазировать, развивается мелкая моторика, творческие способности детей.



Один раз в неделю провожу с детьми занятие кружка «Чудеса оригами» Создала программу, разработала занятия по всем возрастным группам, провела презентацию кружка для воспитателей, для родителей проводим выставки детских работ, провели совместное мероприятие по образовательной деятельности «Царевна лягушка».
Занятия оригами - это эффективное средство развития речи, памяти, внимания воображения, восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы.





Воспитатель – это не только профессия, это признание, которым отмечен далеко не каждый человек, это признание нужно заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, совершенствоваться.
Основные принципы образовательного процесса я строю

- на основе индивидуальных особенностей детей;
 - на признании ребенка полноценным участником образовательных отношений;
 - на содействии и сотрудничестве детей и взрослых
 - на создании условий для свободного выбора детьми деятельности
 - на создании условий для принятия детьми решений
- выражения своих чувств и эмоций
Однажды я сказала себе: «Жизнь состоялась». Я не ошибусь, если скажу, что не зря выбрала профессию воспитателя. Развитие ребенка-это начало поиска себя, своего уникального «Я»





