

Приложение 1
к приказу № 47/2
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ № 41
О.А. Романцова

**План работы ППк
МБДОУ № 41
на 2023-2024 уч. год**

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей общеразвивающих групп и детей с ОВЗ, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей детей с ОВЗ и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в их обучении.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<u>Заседание 1</u> <i>Тема:</i> «Организационное заседание» <i>Повестка:</i> 1. Утверждение плана работы ППк; 2. Утверждение состава ППк; 3. Утверждение списков детей для специалистов. 4. Утверждение АОП для вновь принятых детей с ОВЗ <i>Предварительная работа:</i> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.	Сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол Банк данных детей группы риска
2.	<u>Заседание 2</u> <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами. Анализ адаптации» <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> - заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк; - обследование детей специалистами ППк; - оформление результатов обследования <i>Повестка:</i> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ	Ноябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк	Протокол Договора Материал обследования Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям

	<p>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению</p>			
3.	<p><u>Заседание 3</u> <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности» <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями: - коррекционно-развивающая работа с детьми согласно АОП; - повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <i>Повестка:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. - анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе - анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Формирование коллегиальных заключений</p>	Апрель	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики Коллегиальные заключения</p>
4.	<p><u>Заседание 4</u> <i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы» <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями: - подготовка логопедического, педагогического, психологического и дефектологического заключения детей на ТМПК; - плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы. <i>Повестка:</i> 1. Результаты реализации</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Председатель ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Представления</p> <p>Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк</p> <p>Отчет работы ППк</p>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</p> <p><i>Управление ППк:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях; разработка рекомендаций; - мониторинг деятельности ППк. 		<p>Председатель ППк</p>	
--	---	--	-----------------------------	--

Литература

1. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.

(ФГОС Д

2. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

4. «Положение о порядке организации работы психолого- педагогического консилиума МБДОУ № 41» (принято на заседании ППк 16 октября 2019 г., протокол № 2, утверждено приказом заведующего МБДОУ № 41 № 94/1-ОД, 16 октября 2019 г.)

5. Концепция Минобрнауки России от 14.12.2017 № б/н «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».