

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы

«Хлеб всему голова»

Цель: дать детям первоначальное представление о хлебе через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающие: дать представление о том, как одно из величайших богатств на земле - хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.

Развивающие: развивать речь детей, воображение, мелкую моторику; развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы.

Воспитательные: воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям труда; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться.

Предметно - развивающая среда: колосья пшеницы, зерна пшеницы, образцы муки, молока, сахара в стеклянных баночках; тазик с водой, салфетки тряпичные; на каждого ребенка: фартук, емкость с мукой, стакан с водой, ложечка или палочка. Сюжетные картинки: трактор с плугом (пахота), трактор с сеялкой (сев пшеницы), колосающееся поле, комбайн жнёт пшеницу, мукомольный завод, хлебозавод, пекарня.

Ход организованной образовательной деятельности

Дети заходят в группу и встают в круг. Ребята, посмотрите к нам пришли гости! А как встречают гостей? (Дети: здороваются.) Мы рады гостям, добро пожаловать!

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: Доброе утро!

- Доброе утро - солнцу и птицам.

- Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Доброе утро, ребята! Какие вы сегодня нарядные и красивые! Давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение!

Ребята, расскажите, а как в старину на Руси встречали гостей?

Дети: Хлебом, солью.

(можно внести в русском народном костюме с подносом, на котором каравай хлеба с солью на рушнике, и сказать приветствие):

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг, Принимай хлеб-соль из рук!

Воспитатель: Вот так раньше встречали гостей. А знаете почему? Потому что хлеб считался и считается главным богатством народа. В давние времена зерном расплачивались за купленный товар.

Зерно играло роль денег. «Золотое зерно» говорили не только из-за золотистого цвета зерна, но и также из-за его высокой цены. Русский народ всегда с уважением относился к хлебу и называл его караваем. Каравай – это круглый цельный хлеб. Каждая краюшка хлеба – это огромный труд большого количества людей разных профессий.

Воспитатель: А сейчас давайте поговорим о том, как выращивают хлеб, как он попадает к нам на стол. Ребята, я приготовила для вас картинки и мы сейчас составим рассказ по ним. Я буду приглашать вас по одному, вам нужно будет брать по одной картинке по порядку, т.е. что сначала? что потом?

(Картинки прикрепляются на доске магнитами или можно разложить на столе.)

Предполагаемая беседа:

1-я картинка: пахота.

Воспитатель: Что ты видишь на картинке? (Ответ 1-го ребёнка).

- Это трактор с плугом. Трактор пашет землю.

2-я картинка: сев зерна трактором.

Воспитатель: Что ты видишь на картинке? (Ответ 2-го ребёнка).

- Я вижу трактор с сеялкой. Сеялка сеет (сажает) зёрна пшеницы в землю. 3-я картинка: колосющееся поле.

Воспитатель: А что ты видишь на этой картинке? (Ответ 3-го ребёнка).

- Это поле, на котором выросли колосья.

4-я картинка: уборка урожая.

Воспитатель: Что изображено на этой картинке? (Ответ 4-го ребёнка).

- На этой картинке идёт уборка зерна. Комбайн срезает колоски (показать колосья пшеницы), очищает (обмолачивает) зёрна (показать зёрна), и очищенные зёрна ссыпает в машины (грузовики). И всё это делает комбайн, умная машина.

5-я картинка: мукомольный завод.

Воспитатель: Посмотри, какая интересная у тебя картинка. Что же это? (Ответ 5-го ребёнка).

- Это мукомольный завод. Сюда привозят (очищенное) зёрно, его измельчают (мелют) и получают муку (показать муку).

- Ребята, вставайте, давайте мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся,

И красавцем обернулся.

Садитесь на стулья.

Дети располагаются вокруг стола, на котором стоят баночки с мукой, молоком и сахаром.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это у нас на столе стоит? (сахар, молоко и мука) Скажу вам по секрету, что у сахара есть своя песенка, хотите послушать? (трясет баночку с сахаром) Как вы думаете, у молока есть песенка? (нет) Давайте послушаем. А у муки есть песенка? Послушайте.

Вывод: муки в баночке мало, она легкая и мягкая, ее даже не слышно.

Посмотрите, какая у нас мука: мягкая, легкая, сыпучая.

Повар: Ребята, как вы думаете, что будет с мукой, если мы нальем в нее воду? Какая станет мука? (липкая)

Давайте попробуем. Я вам дам стаканчики с водой. Посмотрите, какая вода в стаканчиках чистая, прозрачная. Осторожно, чтобы не пролить на стол, влейте воду в муку. Чем же нам перемешать? (ложечкой) Скажите, а сейчас мука сыпучая?(нет)

Попробуем ее посыпать. Сыплется? (нет) Какая стала мука? (липкая) Что у нас с вами получилось? (тесто)

Вывод: когда мы добавили в муку воду, она стала липкая и совсем перестала сыпаться. Зато из теста можно лепить. А что из этих продуктов можно испечь? (блины, оладьи, пирожки и т.д.) Вы умеете лепить из теста? (да)

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас мы все превратимся в пекарей и будем лепить хлебобулочные изделия. А потом подарим их нашим гостям!