

Описание дидактического пособия «Геометрик».

С целью решения таких актуальных задач старшего дошкольного возраста, как развитие у дошкольников логического мышления, закрепление навыка порядкового счета до 10, обогащение словаря и активизация словарного запаса, сделала это дидактическое пособие. Оно предназначено для работы с детьми 5-7 лет.

Пособие многофункциональное, безопасное; рассчитано как для индивидуальной, так и групповой работы с детьми.

Сферы развития. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других.

Игра «Найди фигуру»

Цель: учить детей находить геометрическую фигуру при пересечении ячеек игрового поля.

Содержание игры. Воспитатель называет цифру и цвет, а дети находят соответствующую ячейку и называют геометрическую фигуру. Если ребенку тяжело найти соответствующую ячейку, то

можно ему предложить красное окошко – рамочку, которую ребенок может продвигать по горизонтали до соответствующей ячейки.

Например, воспитатель: два красных...

Дети: треугольника.



Воспитатель: пять оранжевых...

Дети: овалов и т. д.



Игра «Веселый счет»

Цель: упражнять детей в счете в пределах 10; закрепить умение соотносить цифры с количеством фигур.

Содержание игры. Ребенок считает количество геометрических фигур на карточке, находит соответствующую цифру и называет цвет фигуры. Карточку необходимо наложить на соответствующую ячейку.

Успехи детей поощряются фишками – звездочками.

Игра «Как расположены фигуры»



Цель: упражнять детей в местонахождении геометрических фигур на плоскости.

Содержание игры.

Воспитатель: «Ребята, назовите, какой формы фигура стоит справа от круга в 3 ряду?»

Дети: треугольник.

Воспитатель: А слева от круга? **Дети:** ромб.

Аналогично закрепляются понятия: вверху – внизу, между.

Успехи детей поощряются фишками – звездочками.



Игра «Сравни и запомни»

Цель: учить осуществлять зрительно – мысленный анализ способа расположения фигур.

Содержание игры.

Воспитатель предлагает детям запомнить геометрические фигуры в названном ряду.

Например, **воспитатель:**

ребята, запомните фигуры во 2 ряду (дети зрительно

запоминают фигуры в течении 10 – 15 секунд; затем

воспитатель переворачивает игровое поле).

Саша, назови, пожалуйста, какие фигуры ты запомнил?

Ребенок (перечисляет):

квадрат, круг, прямоугольник, ромб, шестиугольник.

Аналогично проводится игра с запоминанием геометрических фигур в цветовом столбике.

Успехи детей поощряются фишками – звездочками.