

Пояснительная записка
**к учебному плану непосредственной образовательной деятельности с детьми
на 2014/2015 учебный год
в МБДОУ № 41**

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании» (ФЗ № 273 от 21.12.2012),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13».

В МБДОУ осуществляется реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (далее Программа), авторского коллектива НИИ дошкольного образования им. А.В. Запорожца, под научным руководством Л.А. Парамоновой, А.Г. Арушановой, А.Н. Давидчук, К.В. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой, Т.И. Алиевой. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. В основе Программы лежит деятельностный подход. Деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются её содержания и формы.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребёнка в деятельности по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Подлинная самодеятельная игра представлена как ведущая деятельность в дошкольном возрасте и как важнейшее средство социализации ребёнка (в задачах и содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Поэтому содержание данной образовательной области раскрывается в таких видах деятельности: социализация, ОБЖ, коммуникация.

Образовательная деятельность по социализации с младшими и средними дошкольниками проводится при взаимодействии со взрослыми и другими детьми, при проведении режимных моментов и в свободное время; со старшими дошкольниками чередуется с ОБЖ 25 минут в неделю.

Образовательная деятельность по коммуникации с младшими и средними дошкольниками проводится при взаимодействии со взрослыми и другими детьми, при проведении режимных моментов и в свободное время; со старшими дошкольниками 25 минут 1 раз в неделю.

В содержание образовательной области «Познавательное развитие» главными задачами являются развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В рамках этой образовательной области содержание раскрывается в: формировании у детей целостной картины мира (природного, рукотворного социального), формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности с младшими и средними дошкольниками проводится при взаимодействии со взрослыми и другими детьми, при проведении режимных моментов и в свободное время; со старшими дошкольниками 25 минут 1 раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию у детей целостной картины мира проводится со второй младшей группы – по 15, 20, 25 мин. соответственно возрасту дошкольников 1 раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится со второй младшей группы – по 15, 20, 25 мин. соответственно возрасту дошкольников 1 раз в неделю.

В содержание образовательной области «Речевое развитие» главными задачами являются: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В рамках этой образовательной области содержание раскрывается в таких видах деятельности как развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю соответственно возрасту по 15, 20, 25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте в этом учебном году не планируется, в связи с тем эта деятельность проводится только в подготовительной к школе группе.

Образовательная деятельность по чтению художественной литературы проводится при взаимодействии со взрослыми и другими детьми, при проведении режимных моментов и в свободное время.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В рамках этой образовательной области содержание раскрывается в таких видах деятельности как музыкальное, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Непосредственно образовательная деятельность по музыке проводится во всех возрастных группах 2 раз в неделю соответственно возрасту по 15, 20, 25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по рисованию проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю соответственно возрасту по 15, 20, 25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится чередованием у младших и средних дошкольников 1 раз в неделю соответственно возрасту по 15, 20 минут; у старших дошкольников по 25 минут 1 раз в неделю.

Конструирование у младших и средних дошкольников проводится при взаимодействии со взрослыми и другими детьми, при проведении режимных моментов и в свободное время; у старших дошкольников 25 минут 1 раз в неделю.

В содержание образовательной области «Физическое развитие» заложены начала формирования здорового образа жизни, потребности в двигательной активности, развитие адекватного реагирования на изменения окружающей среды, избегать опасности. Эти задачи

Программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность по физической культуре в помещении (3 раза в неделю у младших и старших дошкольников и 2 раза в помещении у младших дошкольников) и на прогулке (1 раз в неделю у старших дошкольников).

Работа по приоритетному направлению в МБДОУ – «Художественно-эстетическое развитие детей» осуществляется через воспитательно-образовательную деятельность с детьми по направлению программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» посредством Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой .