Средняя «А» группа «Кораблик»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	08.50-09.10 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 09.20-09.40 - физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	08.50-09.10 - формирование элементарных математических представлений 09.20 -09.40 - музыкальная деятельность	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	09.00-09.20 – развитие речи 09.45-10.05 - физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Беседы по ОБЖ. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	09.00-09.20 – рисование 09.20-09.40 – музыкальная деятельность	Утренняя гимнастика. Дежурства. Конструирование. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы. Коммуникация.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	08.50-09.10 - чередование лепки и аппликации 09.20 – 09.40 – физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Ситуативные беседы по социализации. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.

Вторая младшая «Б» группа «Солнышко»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	08.40-08.55 – физическая культура 09.05-09.20 – формирование целостной картины мира	Утренняя гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	08.40-08.55 – музыкальная деятельность 09.05-09.20 – формирование математических представлений	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	09.00-09.15 – физическая культура 09.25-09.40 - развитие речи	Утренняя гимнастика. Беседы по ОБЖ. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	09.00-09.15 - музыкальная деятельность 09.25-09.40 - рисование	Утренняя гимнастика. Ситуативные беседы по социализации. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Коммуникация.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	08.40-08.55 - физическая культура 09.05-09.20 - чередование лепки и аппликации	Утренняя гимнастика. Конструирование. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.

Средняя «Б» группа «Ягодка»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	09.00-09.20 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 09.45-10.05 - физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	09.00-09.20 - формирование элементарных математических представлений 09.45-10.05 - музыкальная деятельность	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	08.50-09.10 – рисование 09.20-09.40- физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Беседы по ОБЖ. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	08.50-09.10 – развитие речи 09.20-09.40 – музыкальная деятельность	Утренняя гимнастика. Дежурства. Конструирование. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	09.00-09.20 - чередование лепки и аппликации 09.20-09.40 - физическая культура	Утренняя гимнастика. Дежурства. Ситуативные беседы по социализации. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Коммуникация.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.

Старшая «Б» группа «Капитошка»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	09.00-09.25 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 10.40-11.05 – физическая культура 15.20-15.45 - рисование	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	09.00-09.25 - формирование элементарных математических представлений 10.40-11.10 – музыкальная деятельность 15.20-15.45 - лепка	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	09.00-09.25 – развитие речи 10.10 – 10.35 - физическая культура 15.20-15.45 – аппликация	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	09.00-09.25 – чередование социализации и ОБЖ 10.10-10.35 – музыкальная деятельность 15.20-15.45 - конструирование	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	09.00-09.25 - познавательно-исследовательская деятельность 11.10 – 11.35 - физическая культура на прогулке 15.20-15.45 коммуникация	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.

Расписание образовательной деятельности 2014-2015 учебный год

Вторая младшая «А» группа «Звездочка»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	09.00-09.15 - физическая культура 09.25-09.40 – формирование целостной картины мира	Утренняя гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	09.00-09.15 – музыкальная деятельность 09.25-09.40 - формирование элементарных математических представлений	Утренняя гимнастика. Ситуативные беседы по социализации. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Звуковая культура речи.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	08.40-08.55 – физическая культура 09.05-09.20 – рисование	Утренняя гимнастика. Беседы по ОБЖ. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	08.40-08.55 – музыкальная деятельность 09.05-09.20 – чередование лепки и аппликации	Утренняя гимнастика. Чтения художественной литературы. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Коммуникация.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	09.00-09.15 – физическая культура 09.25-09.40 - развитие речи	Утренняя гимнастика. Конструирование. Гигиенические процедуры. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Звуковая культура речи	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.

Старшая «А» группа «Божьи коровки»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Понедельник	09.00-09.25 - формирование целостной картины мира, расширение кругозора 10.10-10.35 – физическая культура 15.20-15.45 - рисование	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Вторник	09.00-09.25 - формирование элементарных математических представлений 10.10-10.35 – музыкальная деятельность 15.20-15.45 - лепка	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Среда	09.00-09.25 – развитие речи 11.10 – 11.35 - физическая культура на прогулке 15.20-15.45 – аппликация	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Четверг	09.00-09.25 – чередование социализации и ОБЖ 10.40-11.05 – музыкальная деятельность 15.20-15.45 - конструирование	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.
Пятница	09.00-09.25 - познавательно-исследовательская деятельность 10.10-10.35 – физическая культура 15.20-15.45 - коммуникация	Утренняя гимнастика. Дежурства. Гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Наблюдения в природе. Прогулки. Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития группы.