

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

***Конспект НОД в подготовительной
группе по ФЭМП
«Путешествие в сказочную страну»***

***Воспитатель:
Быкова Анжелика Витальевна***

2016г.

Цель:

Закрепление количественного и порядкового счета до 16.

Задачи:

1. Закрепить умение детей решать несложные примеры прищитывая и отсчитывая в пределах от 1-3.
2. Формировать умение определять предыдущее и последующее к названному числу.
3. Закрепить умение ориентировки в пространстве.
4. Формировать единый темп и ритм в видах общегрупповой работы.

Демонстрационный материал: цветик – семицветик, герои сказки «Репка», «золотой ключик», картинки с героями сказок, теремок с дверями и разным количеством кружков на них, домики поросят на каждого ребенка, несложные примеры, волшебная палочка.

Раздаточный материал: конверты с цифрами (1-16) для теремка, наборы геометрических фигур.

Ход занятия:

Дети встают в круг вместе с воспитателем.

- Ребята, вы любите сказки? Я хочу проверить, хорошо ли вы их знаете. У меня есть волшебная палочка и на кого она покажет тот и будет отвечать на вопрос.

- вспомните сказки, в названии которых есть число 3? («Три медведя», «Три поросенка»)

- вспомните сказки, в названии которых есть число 7? («Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят»)

- Молодцы! Ребята, хотите верьте, хотите нет, но вчера мне в конверте пришло письмо. Прочитаем его вместе?

«Приглашаем вас в сказочную страну. У нас появились проблемы, и мы просим вас помочь. Чтоб попасть в нашу страну вам нужно посчитать от 1-16 и обратно. И чтоб выйти из сказочной страны нужно снова посчитать».

Герои сказок

Считают все вместе и попадают в сказочную страну.

- Ой, ребята тут еще, что-то в конверте лежит. Что это? (Цветик – семицветик) Он поможет путешествовать нам по сказочной стране.
- Давайте оторвем первый лепесток и скажем волшебные слова. «Лети, лети лепесток через запад на восток...». Посмотрите, в какой сказке мы оказались? («Репка»).
- Герои сказки не могут вытащить репку. Почему? (Стоят не в той последовательности.) Поставьте героев сказки по порядку, как в сказке, и назовите, кто на каком месте стоит.
- Сколько всего героев? Если мышка убежит, то, сколько их останется? Если убежит Жучка? И т.д.
- Продолжаем наше путешествие. Отрываем второй лепесток, говорим слова и оказываемся в сказке «Теремок».
- И здесь нас просят о помощи. Героям сказки пришли письма. На конвертах – номера квартир. Поможем разнести письма, а куда и какое, вы должны догадаться сами. (Перед детьми на столе лежит «дом – теремок» с дверями квартир и с разным количеством кругов на них, от 1-16).
- А сейчас поиграем с нашей волшебной палочкой, на кого она покажет тому и отвечать на вопрос.
- Какая цифра живет между 2 и 4. (3)
- Какая цифра живет между 7 и 9. (8)
- Сосед цифры 5. (6 и 7)
- Отправляемся дальше. Отрываем третий лепесток и говорим волшебные слова. В какой теперь сказке мы оказались? («Золушка»)
- Мачеха дала Золушке очень трудное задание. Решить все примеры. Для помощи Золушки вам нужно разделить на пары. (Каждой паре детей дается по одному примеру им нужно его решить и найти ответ который лежит на отдельном столе).

- Отрываем четвертый лепесток, говорим волшебные слова, и оказываемся на полянке где можно отдохнуть.

Игра «Кто самый внимательный».

На один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки.

- Мы с вами отдохнули, можно продолжать наше путешествие дальше. Отрываем пятый лепесток и вновь говорим волшебные слова. Что за сказка нас встречает. («Золотой ключик»).

- Буратино положил куда то свой ключик и забыл. И он просит нас помочь отыскать его. Черепаха Тортила прислала ему письмо, в котором указано место, где лежит золотой ключик, но Буратино не умеет читать. Поможем ему?

«Сделайте 2 шага вперед от стола, теперь 3 шага влево, один шаг вперед. На второй полочке сверху лежит то, что вы ищете».

Дети идут по указанному пути и находят ключик.

- Ребята вы очень выручили Буратино, идемте дальше. Отрываем шестой лепесток, говорим волшебные слова и мы в сказке... («Три поросенка»).

- Нам надо торопиться. Поросята убегают от волка, а дорога через лес длинная и сложная. Чтоб они не заблудились, давайте построим из геометрических фигур дорожки к их домикам. Первую дорожку выкладываем к соломенному домику – такую же, как у меня на доске. (Зрительный диктант).

- Вторая дорожка ведет к домику из прутьев. Послушайте, как вы ее будете выкладывать. (Слуховой диктант). Воспитатель называет детям геометрические фигуры, а они выкладывают их в ряд на столе.

- Третья дорожка приведет нас к кирпичному домику. Посмотрите на доску и постарайтесь запомнить эту дорожку. (Через 30 сек. воспитатель закрывает образец). Теперь по памяти постройте точно такую же дорожку.

- Вот поросята и в домиках. Отрываем седьмой лепесток и оказываемся в сказке... («Кот Леопольд»).

- Вот беда ребята, Кот Леопольд, что-то нарисовал, а мыши проказники все перепутали, поможем Леопольду восстановить его рисунок? На столе лежит бумага с цифрами и точками. Вам нужно соединить их и тогда мы узнаем, что нарисовал Леопольд. Но есть одно условие, карандаш должен побывать в руках у каждого. (Кот Леопольд нарисовал ракету).

- Ну, вот и закончились все лепестки, мы помогли многим героям в сказочной стране. А как же нам вернуться назад в садик, кто помнит? (Посчитать от 1-16 и обратно).