**Приложение №10**

***Методическое сопровождение образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей***

***Социально – коммуникативное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста. – М.: Генезис, 2000Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Для работы с детьми 5-7 лет - М.: Мозаика - синтез, 2007 | Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Мозаика – Синтез. Москва, 2011Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика – Синтез, 2007Екжанова Е.А, Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллекта: методические рекомендации. М.: Просвещение. 2009Екжанова Е.А. Специальная психология и коррекционная педагогика: Учебная программа курса. – М.: МГСУ, 2000.Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. **-** М.: Владос, 2002.Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2002. Бабаева Т.И, Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб. – метод. Пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012. – 224 с.Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2013. – 80 с.Сертакова Н.М. Методика сказко терапии в социально – педагогической работе с детьми дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов и психологов ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2012. – 224 с. Шилицына Л.М, Зашеринская О.В, Воронова А.П, Нилова Т.А. Азбука общения. Санкт – Петербург, 2000 «Детство – Пресс». |

***Познавательное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 – 80 с.Программа. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. | Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с нарушениями интеллекта. – М.: Владос, 2003Е.А. Алябьева. Коррекционно развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Москва, «Сфера», 2003А.З. Зак. Развитие интеллектуальных способностей с нарушением интеллекта у детей у детей 6 – 7 лет. Москва, 1996, «Новая школа».Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры. – М.: Акти, 1999.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 80 с.М.И. Чистянова. Психогимнастика. Москва, «Просвещение», 1990Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. ТЦ «Учитель», 2009.Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений. Издательство «ВАКО». Голубина Т.С. Чему научит клеточка. Издательство Мозаика – Синтез, 2006.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. – М.: Мозиака – Синтез, 2014. – 80с.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80 с.Соломенникова О.А. Занятия по формированиию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80 с.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 64 с.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3 – е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мозика – Синтез, 2010. – 48 с.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаики – Синтез, 2011. – 64 с.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронекс: ТЦ «Учитель», 2005. – 131 с.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 96 с. |

***Речевое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.: ТЦ «Сфера» 2002 |  Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков (С,Сь,З,Зь,Р,Рь,Л,Ль) у детей 5-7 лет.М.:Издательство ГНОМ и Д,2007.Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1,№2,№3,№4 для занятий с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2012г.Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №1,№2,№3 для занятий с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера, 2012г.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет, 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. -М.: Мозаика-Синтез, 2006.Светлана Шаховская, Татьяна Волосовец, Ольга Орлова, Людмила Парамонова. Серия: Библиотека учителя-дефектолога Логопедия. Методическое наследие. В 5 книгах. Книга 1. Нарушение голоса и звукопроизносительной стороны речи. В 2 частях. Часть 1. Нарушения голоса. Дислалия. –М.: Владос,2009. Е. А. Пожиленко. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного голоса.- СПб.: КАРО,2006. (Популярная логопедия) Л. Н. Смирнова, С. Н. Овчинников Большая книга логопедических игр. Играем со звуками, словами и фразами.:- АСТ, Астрель,2010. (Популярная логопедия) И. С. Лопухина Логопедия. Речь, ритм, движение: -Корона-Век , 2008 г.Т. С. Резниченко и О. Д. Ларина Логопедическая энциклопедия для родителей дошкольников и младших школьников. :- "АСТ" и "Астрель"-2009 Е. А. Пожиленко Волшебный мир звуков и слов.-Издательство: КАРО, 2008 (Популярная логопедия)М. Е. Хватцев Логопедия. В 2 книгах. Книга 1, Книга 2.:- Владос,2009 ( Педагогическое наследие)Е. А. Пожиленко Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л. -СПб.: -КАРО -2009( Популярная логопедия) В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Развитие связной речи. Фронтально-логопедические занятия по лексико-семантической теме "Зима" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.:- ГНОМ и Д, 2006 (Практическая логопедия) Е. В. НовиковаЗондовый массаж.: -ГНОМ и Д, 2007 (Практическая логопедия) А. Е. Журавлева, В. В. Федиенко:- Эксмо, 2011 (Мои первые уроки)Сергей Михайлов Веселая логопедия. Буква Р., Л., С..:- Детский мир, 2010 (Книжка с наклейками)Е. Д. Бурина Такие похожие разные буквы. Тренинг по дифференциации сходных по начертанию букв.:- КАРО, 2006 (Популярная логопедия). И. В. Баскакина, М. И. Лынская День рождения Р. Логопедические игры.: Айрис-Пресс , 2010 (Популярная логопедия) Азова О.И. Диагностика письменной речи у младших школьников.-М.:ТЦ Сфера, 2011. (Библиотека логопеда)Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушений речи.-М.:Эксмо,2007 С.В.Батяева, Е.В.Савостьянова Альбом по развитию речи для самых маленьких.-М.:ЗАО «Росмен пресс», 2010В.С. Володина Альбом по развитию речи.-М.:ЗАО «Росмен пресс», 2009 Е.М.Косинова (ил.Г.В.Соколова) Артикуляционная гимнастика.-М.:ОЛИС, Эксмо, 2007 Анжелика Никитина 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения, загадки для детей 6-7 лет.:- КАРО, 2009 (Популярная логопедия) |

***Художественно-эстетическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 192 с.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Гармония, 1993 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 96 с.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2 – е издание, исправленное – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96., цв. вкл.Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль, 2002.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва, 1991. «Просвещение».Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва, 2009.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз – дидактика», 2007. – 208 с.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – Творческий центр. «Сфера». 2007.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – Мозаика – Синтез, 2011.Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта.-Спб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением./Учебно-практическое пособие, Москва 2001.Зацепина М.Б.. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Каплунова И.М., И.А. Новоскольцева «Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Издательство «Композитор» (Санкт-Петербург)Касицына М.А., И.Г. Бородина «Коррекционная ритмика» - комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. М.: издательство ГНОМ и Д, 2005.Лобанова Т.В. Музыкально-коррекционная работа с детьми с нарушенным звукопроизношением: Метод.разработка/ Урал. гос.пед. ун-т; Екатеринбург, 1997. Е.А.Медведева Л.Н.Комиссарова. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2002Новиковская О.А.. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – Спб.: КОРОНА принт, 2005 |

***Физическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Шилкова И.К., Большев А.С., Силкин Ю.Р. и др., М.: Владос 2001.Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5 – 6 лет. | Бутко Г.А. – М., Книголюб, 2006. Физическое воспитание детей с нарушением интеллекта./ Под общей редакцией Е.М. Мастюковой. Коррекционно – педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с нарушением интеллекта. – М.: АРКТИ, 2002.Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М: АРКТИ, 2009.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3 – 7 лет. – М.: Владос, 2004Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2004.Наталия Метельская. 100 Физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: Сфера, 2008.Хамитова Л.М. Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре. Волгоград.: Корифей, 2009.Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях: Занятия для младшей, средней, старшей и подготовительной групп; Картотеки подвижных и малоподвижных игр; Гимнастические упражнения и физкультурные развлечения и др. – Ростов – на – Дону.: Феникс 2005.Галанов А.С. Игры, которые лечат: Для детей от 3 до 5 лет. – М.: Педагогическое общество России, 2005.Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения 6 – 7 лет. – М.: Сфера, 2003. |