

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семяфорная, 305 тел: 245-60-45;
ул. Семяфорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 34493045, ОГРН 1022401947908, ИПП/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:
Общее собрание
педагогического коллектива МБДОУ № 5
Протокол № 3
от «8» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 5
за 2018 года**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 5, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		309
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		9
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/69%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5 /19%
1.8.2	Первая	человек/%	13/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/309
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Информация

Название учреждения, адрес, телефон	Ф.И.О. руководителя	Приоритетные направления в образовательном процессе МБДОУ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей ». 660025 г. Красноярск, ул. Семафорная 305, т. 8 (931)245-60-45 Электронный адрес: dou24.ru e-mail: mbdou5@rambler	Егорова Елена Николаевна	физическое развитие детей
Лицензия	Серия РО № 017260 рег. 4505 – л от 28.02.2011 г.	
Аккредитация	№1096 от 14.09.2009 г. ВЫДАНО Службой по контролю в области образования Красноярского края	
Цель деятельности	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных способностей, в том числе творческих.	
Предполагаемый результат	<p>Осуществление целостного подхода к охране жизни и сохранению здоровья детей, созданию безопасных условий пребывания в МБДОУ. Обеспечение полноценного развития личности ребенка через формирование возрастных компетентностей и ориентацию на успешность.</p> <p>Расширение социальной роли, развитие конкурентного преимущества, повышение престижа и имиджа МБДОУ.</p> <p>Обеспечение высокого рейтинга активности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.</p>	

Вывод:

- Действует сайт МБДОУ в сети Интернет, что способствует открытости деятельности учреждения родительской и педагогической общественности, надзорных органов.
- Для решения проблемы охраны жизни и здоровья детей использованы внутренние ресурсы учреждения, организована пропускная система в МБДОУ.
- Созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и реализации приоритетного направления деятельности.
- Разработана и утверждена «Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Оценка организации образовательного процесса.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям развития ребенка:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и 7 методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регламентируется учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. С этими и другими нормативными документами можно ознакомиться на сайте организации в разделе «Образование».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования наряду с традиционными методами организации образовательного процесса, применяются современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: квесты, мастерские, игры-путешествия, экскурсионная деятельность.

В 2018 – 2019 учебном году в детском саду было укомплектовано 10 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности и одна группа по присмотру и уходу (на территории частного детского сада), которая является разновозрастной для воспитанников дошкольного возраста.

Наполняемость групп:

Группа	Семафорная, 303	Семафорная, 305	Частный детский сад
Младшая 1	29	30	26
Речевая		14	
Средняя 1	27	28	
Старшая 1	29		
Старшая 2	26	30	
Подготовительная 1	18		
Подготовительная 2	25	27	

Общая численность составляет 309 ребенок, в том числе и 26 детей разновозрастной группы присмотра и ухода.

Среди воспитанников 52% мальчики и 48% девочек.

Вывод: приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Статистика и аналитические выводы **Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2015	12	170	3	1
2016	17	197	7	2
2017	24	242	9	2
2018	27	245	5	2

Данные о заболеваемости детей

Критерии	Количество случаев			
	2015	2016	2017	2018
Всего случаев заболеваний:	119	154	246	253
Дизентерия	-	-	-	-
Желудочно-кишечный тракт	14	3	2	2
Скарлатина	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	1
Грипп и ОРВИ	87	94	161	173
Пневмония	-	-	-	1
Травмы	-	-	1	-
Другие	18	57	82	79

Данные о посещаемости учреждения

Критерии	Количество детодней			
	2015	2016	2017	2018
Число дней посещаемости	16517	31278	36364	36217

Число дней пропущенных по болезни	1100	3745	5200	5130
-----------------------------------	------	------	------	------

В Организации проводится целенаправленная систематическая работа по здоровьесбережению (сохранение и укрепление здоровья детей, закаливание, обеспечение оптимального двигательного режима и др.).

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В работе с детьми педагоги МБДОУ особое внимание уделяют внедрению здоровьесберегающих технологий, соблюдение температурного режима согласно СанПиН, правильная организация прогулок и их длительность, облегченная одежда в детском саду, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие процедуры (согласно возрасту детей). Дети занимаются физической культурой, плаванием.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, оптимальные методики проведения занятий, не превышающие времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально- психологических разрядок.

Согласно Уставу, медицинское обслуживание детей в организации обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляют врач – педиатр, 2 медицинских сестры. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей. Материально- техническая база и оснащение медицинского кабинета соответствуют нормам.

Характеристика реализуемых программ

Название реализуемых программ	Виды программ	Кол-во детей
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	274 + 9 детей ГКП

Социальное партнёрство

Взаимодействие Организации с социальными партнёрами организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и осуществляется в форме совместных мероприятий различной направленности.

Администрация Кировского района	Управление и координация системой дошкольного образования
Управление образования Кировского района	Координация функционирования ДООУ
Красноярский институт повышения квалификации работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В. П. Астафьева	Участие в научно-практических конференциях
Городской информационно - методический центр	Организация методической, научно-методической и экспериментальной деятельности учреждений
Детская муниципальная библиотека им. Н. Островского	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников, проведение совместных праздников (Праздник книги, экскурсии)
МОУ Лицей № 11	Работа по преемственности детского сада и школы (экскурсии, совместные мероприятия) Реализация проекта «Нулевой класс»
Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, Красноярская межрайонная поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ЦПМП СС Кировского района	Осуществление логопедической коррекции, психолого- педагогического и медикосоциального сопровождения воспитанников
Парк Флоры и Фауны «Роев ручей»	Дети, родители, педагоги ежегодно принимают участие в акциях, в конкурсах рисунков
Театральные коллективы г. Красноярска, Театр юного зрителя	Художественно-эстетическое развитие детей, посещение театров

Организация активно поддерживает традиции города Красноярска и принимает участие в районных, городских, региональных мероприятиях, в том числе, организованных органами местного самоуправления.

Вывод: Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с планом образовательной деятельности, который составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится мониторинг, направленный на изучение целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по МБДОУ за 2018 учебный год составил 97%.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников МБДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Группа	Количество детей		Уровень освоения на начало года			Уровень освоения на конец года		
	начало года	конец года	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная	70	70	36%	62%	2%	26,6%	73,4%	0%

Качество реализации образовательной программы обеспечивает стабильно высокий уровень воспитанности и обученности детей, что в свою очередь способствует их дальнейшему успешному обучению в начальной школе.

Участие детей в соревнованиях и массовых мероприятиях различного уровня

мероприятие	уровень	достижения
Конкурс рисунков «Разноцветное лето»	РФ	Диплом за 3 место
Конкурс рисунков «Яблочный Спас глазами детей»	район	Участие
Конкурс рисунков «Яркие краски лета»	РФ	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Удивительный мир насекомых»	РФ	Диплом за 3 место
Экологическая квест – игра «Нас тропинка в путь завет»	район	Участие
Конкурс рисунков «Подделки из природного материала»	РФ	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Картина из листьев и цветов»	РФ	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	РФ	Сертификат
Турнир по шашкам	район	3 место
Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка, маска»	район	Участие
Конкурс «Арт-Ель»	город	Диплом
Конкурс «Заповедный Снеговик»	город	Диплом
Конкурс рисунков «Елочка живи»	город	Лауреат
Конкурс «Край родной навек любимый...»	район	Участие
Фитнесс фестиваль «В ритме детства»	район	Участие
Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	город	Сертификат
Фольклорный фестиваль «Гусельки – 2017»	район	Участие
Спортивные соревнования «Подвижные игры»	район	Участие
Конкурс детского рисунка «Масленица широкая»	район	Диплом победителя
Спортивные соревнования «Меткие стрелки»	район	Участие
Спортивные соревнования «Олимпийское многоборье»	район	Участие
Спортивные соревнования «Плавание»	район	3 место
Конкурс рисунков «Символ года – Петушок»	РФ	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Планета детского творчества»	РФ	Диплом за 3 место
Конкурс вокалистов «Родина моя»	район	Участие
Конкурс «Маленький читатель -2017»	район	Участие
«Кировские звездочки»	район	Участие

Математическая олимпиада «Умники и умницы»	район	Диплом за 2 место
Военно – патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!»	район	Участие

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ. Команды детей МБДОУ стабильно участвуют и являются победителями районных и городских спортивных соревнований, иных творческих, образовательных мероприятий.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового обеспечения

Сведения об уровне образования административных работников и узких специалистов

Должность	Категория	Образование	Количество
Заведующий	соответствие занимаемой должности	высшее	1
Старший воспитатель	первая	высшее	1
Заведующий хозяйством		высшее	1
Воспитатель			19
Учитель - дефектолог	первая	высшее	2
муз. руководитель	высшая	Средне-специальное	1
муз. руководитель (хореограф)		высшее	1
муз. руководитель	-	высшее	1
инструктор по ФИЗО	-	Ср. спец. (получает высшее)	1
инструктор по ФИЗО	высшая	высшее	1

Сведения о квалификации воспитателей

Состав педагогических кадров (всего педагогов –23 человека)		
По образованию	По стажу	По квалификации
Высшее – 17 чел.	1 – 5 лет – 7 чел.	Высшая категория – 5 чел.
Среднее специальное - 9 чел.	5 – 20 лет –13 чел.	Первая категория – 13 чел.

Получают высшее – 1 чел.	более 20 лет – 3 чел.	Без категории - 8 чел.
--------------------------	-----------------------	------------------------

В настоящее время в МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Всеми педагогами осуществлен самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", разработаны планы профессионального саморазвития в данном направлении.

В течение 2018 учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в разнообразных семинарах – практикумах, методических объединениях, педагогических конференциях, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности.

Педагоги владеют теоретическими знаниями, умело применяют их в работе с детьми и родителями; грамотно осуществляют планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с возрастом и уровнем развития детей.

Владеют педагогической диагностикой, набором педагогических технологий, творчески применяют их в работе с детьми. Выбирают наиболее оптимальные формы работы с детьми, делая их соавторами педагогического процесса. Оценки деятельности детей вариативны, направлены на позитивное продвижение каждого ребёнка. Преобладает педагогический такт в общении с детьми и коллегами; строят отношения на доверии и уважения. Проявляют педагогическое творчество в создании развивающей предметно-пространственной среды, заинтересованы в повышении педагогического мастерства.

Профессионализм, владение современными информационно образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

мероприятие	уровень	достижения
Конкурс «Воспитатель России»	РФ	Участие
Фестиваль работников образования «Русь мастеровая - 2018»	район	Сертификаты участников
Районная выставка цветов и садово-огородной деятельности «Яблочный спас»	район	Дипломаты
Конкурс вокала «Таланты нашего двора»	район	Диплом за участие
Брейн - ринг	район	Победа
Заповедный снеговик	город	2-е место
Новогодний серпантин	город	1-е место
Конкурс «Новогодняя игрушка и маска»	район	Участие
Городской конкурс «Арт»-Ель-2018г»	город	1-е и 3-е место
Конкурс «Край родной навек любимый...»	район	Участие
Конкурс «Малышок»	РФ	Благодарственное письмо
Муниципальный фольклорный фестиваль «Гусельки» среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Красноярска»	район	Организатор фестиваля
Конкурс «Сударыня масленица»	район	Благодарственное письмо
Отборочный этап фестиваля детского творчества «Кировские звездочки»	район	Организатор фестиваля
Фото - конкурс «Мой первомай»	район	Участие

Выводы:

- Коллектив МБДОУ профессиональный, компетентный, креативный.
- В течение учебного года осуществлялась целенаправленная разнообразная деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
- Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности через обучение на курсах повышения квалификации и участие в мероприятиях различного уровня.
- Педагогический коллектив, используя разнообразные формы, выстраивал систему взаимодействия и сотрудничества с педагогической и родительской общественностью по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения.

Таким образом, в результате анализа таких аспектов деятельности учреждения, как:

- предписания надзорных органов;
- состояние здоровья детей (заболеваемость, посещаемость, травматизм);

- выполнение «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5» и определение уровня готовности к обучению в школе;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей, школой и другими объединениями;

Сделаны следующие выводы:

1. В МБДОУ созданы условия для функционирования и дальнейшего развития.
2. Выполнены задачи годовой Программы деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год.
3. Программа деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год составляется с учетом планирования по результатам.