Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

   Социальные:
   -умение договариваться о совместных действиях с другими;
   - умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;
   -умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной и невербальной коммуникации;
   - уверенность в различных коммуникативных ситуациях.

   Саморегуляция:
   -доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
   - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
   - воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

   Познавательная активность:
   -интерес к предметам и явлениям окружающего мира.
   -проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
   - проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   - совместная образовательная деятельность;
   - непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия);
   -образовательная деятельность в режимных моментах;
   - самостоятельная образовательная деятельность.
   - взаимодействие с родителями.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей (%),	22 (100%)
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей (%),	17 (77%)
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей (%),	16 (72%)
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие (%)	10 (45%)