

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»

650022, г. Саратовская обл., Семафорная, 203 тел: 745-60-45,
ул. Семафорная, 203 тел.: 213-3-33, e-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 544930-5, ОГРН 022401947908, ИНН/КПП 246 023035/04601001

ПРИНЯТО:
Общее собрание
трудоустроенного коллектива МБДОУ № 5
Протокол № 5
от «20» марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 5 за 2019 год

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» за 2019 год проведена на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 5, а также подготовка Отчета о результатах самообследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 5, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	298
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	298/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	289/96,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/5,03
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/5,03%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/5,0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/50,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80
1.8.1	Высшая	человек/%	6/30
1.8.2	Первая	человек/%	10/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/55
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	20/100

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «115 от 17.10.2013 г.;
- САНПИНОм 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564, постановление от 15.05.2013г № 26);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования";

- Уставом МБДОУ № 5;

В МБДОУ № 5 функционирует 10 групп:

- в группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Обязательная часть Программы составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г., рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предполагает использование следующих парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

«Цветные ладошки» Лыковой И.А.

«Гармония» Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.; Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В. Программа и методические рекомендации.

«Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) И.В. Нищевой, «ДЕТСТВОПРЕСС», С-Петербург, 2013 г.;

Тексты Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) представлены на официальном сайте МБДОУ № 5, раздел «Образование».

Вывод:

1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативными актами различного уровня.

2. Обеспечено психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 5 являются: заведующий МБДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительские собрания и родительский комитет.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий. Функции заведующего определены Уставом МБДОУ № 5, трудовым договором и должностными инструкциями. Административные обязанности распределены между заведующим и его заместителями – заместителем заведующего по воспитательной работе (старшим воспитателем) и заместителем заведующего по административно-хозяйственной части. Информация об административном составе размещена на официальном сайте МБДОУ, раздел «Руководство. Педагогический состав».

Информация об органах управления МБДОУ, а также Положения о педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, родительских собраниях и родительском комитете размещены на официальном сайте ДОО, раздел «Структура и органы управления ОО».

В учреждении разработаны и действуют следующие нормативные документы:

- «Коллективный договор» - регулирующий социально-трудовые отношения;
- «Правила внутреннего трудового распорядка» - регулируют порядок приема и увольнения работника, основные права, обязанности и ответственность работников и администрации, режим работы, а также меры поощрения и взыскания;
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся» - обеспечивают эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении;

- «Положение о пропускном режиме» - обеспечивает безопасность в здании и на территории МБДОУ;

- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» - регулирует споры между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

- «Положение о рабочей группе по противодействию коррупции» - устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

- «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ» - создание профессиональной культуры в образовательной организации;

- «Положение о конфликте интересов работников МБДОУ» - разработано с целью оптимизации взаимодействия работников МБДОУ с другими участниками образовательных отношений;

- «Положение о политике обработки персональных данных» - определяет порядок обработки персональных данных и меры по обеспечению безопасности персональных данных. С целью организации приема, перевода и отчисления детей в МБДОУ № 5 разработаны и действуют следующие нормативные документы:

- «Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей»;

- «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»;

- «Регламент предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в МБДОУ».

В соответствии с данными нормативными документами разработаны: заявление о приеме ребенка в МБДОУ, договор с родителями.

- «Положение о организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - определяет модель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в целях реализации гарантированного права обучающихся с ОВЗ на получение качественных образовательных услуг, создание безбарьерной образовательной среды;

- «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» - определяет состояние доступности объекта;

- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ (ППк)» - определяет организацию деятельности ППк.

Выводы:

1. Система управления МБДОУ организована на основе локально-правовых актов различного уровня.

2. Локально-правовые акты, разработанные МБДОУ № 5, обеспечивают стабильное функционирование образовательной организации, регулируют взаимодействие всех участников образовательных отношений.

3. Структура управления МБДОУ обеспечивает работу дошкольной образовательной организации в инновационном режиме по реализации практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, их востребованности.

Организация образовательной деятельности соответствует следующим документам:

- Основной образовательной программе дошкольного образования – группы общеразвивающей направленности;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – группы компенсирующей направленности;
- учебному плану;
- расписанию периодов НОД;
- режимам дня на холодный и теплый период;
- комплексно-тематическому планированию.

В целях информирования родительской общественности данные документы размещены на официальном сайте МБДОУ, раздел «Образование».

Ежедневное календарное планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ реализуется по следующим структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей (в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и в ходе индивидуальной работы с детьми), самостоятельная деятельность детей (обогащение предметно-пространственной среды, побуждающее детей к различным видам деятельности), взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках комплексно-тематического планирования организуется совместная деятельность детей с разными образовательными потребностями, что является одной из форм работы по формированию инклюзивной культуры в условиях детского сада. В рамках единой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием организуется единое образовательное пространство (содержание образования, оснащение предметно-пространственной среды), планируется и реализуется тематическое итоговое мероприятие (выставки детско-взрослого сотворчества, викторины, спортивные развлечения, социально-значимые акции, изготовление макетов и др.).

Традиционным стало проведение итоговых мероприятий в форме:

- общественных акций «Мы за безопасное движение!», «Берегите елочку — красавицу наших лесов», «Мы защитим планету вместе»;
- информационных выставок «Как мы осень узнаем?», «Как мы зиму узнаем?», «Как весну мы узнаем?»;
- комплексных занятий «Наша армия сильна — охраняет мир она», «Мое космическое путешествие», «Мои деды и прадеды — победители».

В течение 2019 года педагоги МБДОУ реализовали новую образовательную практику – проведение КВЕСТов по темам «Путешествие с U-Лайкой», «В поисках сказок», «Путешествие по городу Красноярску».

В течение 2019 года в рамках комплексно-тематического планирования реализовались темы о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья воспитанников, итоговыми мероприятиями стали «Зимняя спартакиада», развлечение «Я здоровье берегу — быть здоровым я хочу», представление плакатов по безопасности жизнедеятельности. Ежегодно, в ноябре, реализуется тема «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот?», посвященная Международному дню толерантности.

Итоговым мероприятием выступает организация «Коллективного творческого дела», способствующего объединению дошкольников с разными образовательными потребностями.

Дети с разными образовательными потребностями неоднократно становились участниками и призерами фестивалей, конкурсов различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Конкурс «Край родной навек любимый...»	Район	январь	Диплом участников
2	Фестиваль сотворчества детей и взрослых «Лесенка успеха – 2018»	Район	февраль	Диплом участников
3	Праздник «Масленица широкая – 2019»	Район	февраль	Благодарственные письма за участие в конкурсе детского рисунка «Масленица широкая»
4	Фестиваль «Кировские звёздочки 2019»	Район	апрель	Диплом победителей в номинации «Семейное творчество»
5	Математическая олимпиада для дошкольников «Умницы и умники»	Район	апрель	Диплом 2 место
6	Экологическая акция «Наш любимый, чистый город»	Район	апрель	Диплом за участие
7	Соревнование по многоборью	Район	апрель	Диплом за 1 место
8	Военно-патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава»	Район	апрель	Диплом за участие
9	Конкурс детских рисунков «Волшебная сирень»	Город	апрель	Диплом 4 место
10	Военный фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»	Район	май	Благодарственные письма за участие
11	Конкурс рисунков «9 мая»	Город	май	Победитель
12	Акция «Письмо победы. Детский час»	Город	май	Благодарственные письма за участие

13	Конкурс ДПИ «Открытие ветерану»	Район	май	Диплом за участие
14	Вокальный конкурс «Родина моя – 2019»	Район	май	Диплом за участие
15	Конкурс-выставка декоративноприкладного искусства «Мастер и его ученики»	Район	май	Диплом за 1 место
16	Конкурс чтецов	Район	май	Диплом за 1 место, Диплом за 3 место
17	Конкурс чтецов	Город	май	Диплом за участие
18	Конкурс детских работ «Яйца в спектраже»	Город	май	Диплом за 1 место
19	Художественно – литературный конкурс «Страна Игрушек»	Город	май	Диплом за участие
20	Конкурс детского рисунка «Кировский район»	Район	май	Диплом за участие
21	Квест-игра «МЧС – юниор»	Район	май	Сертификат участника
22	Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей»	Район	сентябрь	Благодарственные письма за участие
23	Фестиваль двигательно-игровой деятельности «ГТО: подтянись к движению!»	Город	сентябрь	3 бронзовых значка
24	Творческий конкурс «Солнечный зайчик»	Город	октябрь	Диплом за 2 место, номинация «Дары природы»
25	Экологическая игра «Нас тропинка в путь зовет! От Таймыра до Саян занял земли великан!»	Район	сентябрь	Грамота за участие
26	3 открытый региональный экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева Ручья»	Регион	октябрь	Сертификат участника
27	Всероссийский флешмоб «Чистые руки»	РФ	октябрь	Сертификат участника
28	Конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук»	Район	ноябрь	Диплом 3 место
29	Фестиваль театрализованной деятельность «Театральная жемчужинка 2019»	Район	октябрь	Диплом в номинации «Семейное творчество»
30	Художественно – литературный конкурс «Звезды Арктики – Умка»	РФ	декабрь	Диплом за 1 место
31	Конкурс – выставка «Мечтаем о профессиях»	Город	декабрь	Диплом за 1 место
32	Конкурс ДПИ и литературных композициях «Рождественский серпантин»	Город	декабрь	Грамота участника
33	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район	декабрь	Благодарственные письма за участие

Анализ данных показал, что участие детей МБДОУ № 5 в мероприятиях различного уровня в 2019 году увеличилось по количеству и результативности по сравнению с предыдущим 2018 годом. Таким образом, достигнута цель, направленная на увеличение активности детей в мероприятиях различного уровня.

С целью информированности родительской общественности в новостной ленте официального сайта МБДОУ раздел «Новости», оформляются статьи и объявления о

достижениях детей в конкурсах, фестивалях, образовательных проектах различного уровня, организации значимых мероприятий в МБДОУ.

Ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В мае 2019 г. мониторинг достижений был проведен педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Эта оценка индивидуального развития дошкольников была связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежала в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики были использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Таким образом, результаты мониторинга помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в образовательном процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по достижению целевых ориентиров в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.

Ежегодно в МБДОУ проводится определение уровня школьной готовности воспитанников подготовительных к школе групп. По результатам диагностического обследования педагогами-психологами детей подготовительных групп, выявлены следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Группа	Количество детей		Уровень освоения на начало года			Уровень освоения на конец года		
	начало года	конец года	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подготовительная	52	52	25%	71,4%	3,6%	26,6%	73,4%	0%

Вывод:

1. В МБДОУ № 5 организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами различного уровня.
2. В целях информирования родительской общественности данные документы размещены на официальном сайте учреждения.

3. Вариативность предоставления образования детям с ОВЗ позволяет решать задачи индивидуализации образования в соответствии с возможностями и потребностями каждого ребенка

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Приоритетными направлениями в кадровой политике МБДОУ № 5 являются:

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы внутренней оценки качества образования;
- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2019 году были следующие:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
- формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;
- овладение современными методами и технологиями дошкольного воспитания;
- реализация образовательных практик инклюзивного образования;
- презентация передового педагогического опыта педагогическому сообществу района, города, края.

Сведения об уровне образования административных работников и узких специалистов

Должность	Категория	Образование	Количество
Заведующий		высшее	1
Старший воспитатель	первая	высшее	1
Заведующий хозяйством		Средне-специальное	1
Воспитатель	первая – 10 высшая – 6	Высшее - 4 Ср. спец. - 10	14
Учитель - дефектолог	первая	высшее	1
муз. руководитель	высшая	Средне-специальное	1
муз. руководитель (хореограф)		высшее	1
муз. руководитель	высшая	высшее	1
инструктор по ФИЗО	-	Ср. спец. (получает высшее)	1
инструктор по ФИЗО	высшая	высшее	1

Сведения о квалификации воспитателей

Состав педагогических кадров (всего педагогов –20 человека)		
По образованию	По стажу	По квалификации
Высшее – 8 чел.	1 – 5 лет – 5 чел.	Высшая категория – 6 чел.
Среднее специальное - 12 чел.	5 – 20 лет –7 чел.	Первая категория – 10 чел.
Получают высшее – 1 чел.	более 20 лет – 8 чел.	Без категории - 4 чел.

Педагоги МБДОУ участвуют в работе районных методических объединений по различным направлениям.

Педагоги МБДОУ неоднократно представляли опыт работы на методических мероприятиях различного уровня, а также активно участвовали в конкурсном движении:

мероприятие	уровень	достижения
Фестиваль песен военных лет «Эхо Победы!»	район	Диплом за участие
Фестиваль работников образования «Русь мастеровая - 2016»	район	Сертификаты участников
Районная конкурс ДПИ «Пришел Спас – всему делу час!»	район	Диплом за 2 место
Организация тематических площадок на 9 мая	район	Сертификат участника
Районная игра среди работников образования «Туристический слет – 2019»	район	Победа в номинации «Приветствие»
Концерт посвященный «Дню славянской письменности»	город	Участие
Ежегодная интеллектуальная игра «КВИЗ»	район	Диплом за 2 место
Презентация опыта работы в познавательной деятельности «Осенняя ярмарка»	район	Сертификат участника
Городской фестиваль «В стране дошкольного детства»	город	Сертификат участника
Городской фестиваль – конкурс «Битва хоров – 2019»	район	Диплом участников
Конкурс «Лучший педагогический проект»	город	Сертификат участника
Фестиваль театрализованной деятельности «Театральная жемчужина – 2019»	район	Диплом в номинации «Семейное творчество»
Городская неделя логопедии	город	Участие
Районный фотоконкурс «Новогодний Кировский через объектив»	район	Благодарственное письмо
Конкурс новогодних флешмобов «В ритме Нового года!»	район	Благодарственное письмо

Более подробно с информацией о педагогическом составе можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ, раздел «Руководство. Педагогический состав».

Вывод:

1. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

2. Педагогический коллектив МБДОУ № 5 обладает высоким профессиональным потенциалом: уровень образования, категориальный уровень.

3. Педагоги стремятся к профессиональному росту, способны самостоятельно конструировать собственный образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей и дефицитов.

4. Педагоги неоднократно представляли опыт работы коллегам детского сада, Кировского района и города Красноярска, активно участвуют в конкурсном движении.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части ООП ДО, соответствует учебно-методическому комплексу к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части АООП ДО соответствует учебно-методическому комплексу к примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) И.В. Нищевой.

В учебно-методические комплекты входят:

- пособия по управлению и организации работы в ДОО;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития детей;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества. (перечень методических материалов представлен в ООП ДО, АООП ДО).

Средствами обучения и воспитания детей являются объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанников для достижения поставленных целей воспитания, развития и обучения.

Имеющиеся в МБДОУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- демонстрационные (плакаты, стенды, модели, муляжи, гербарии и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски и др.);

- аудиовизуальные (аудиозаписи и видеозаписи звуков природы, обучающих программ, мультипликационных фильмов по мотивам детских художественных произведений и др.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);
- спортивное и оздоровительное оборудование. Технические средства обучения и воспитания:

- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- музыкальный центр;
- проектор;
- экран.

Данные средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию Программы и позволяют организовать эффективный образовательный процесс.

С целью информационного обеспечения МБДОУ имеет выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронную почту. Организация имеет общедоступный официальный Сайт, соответствующий требованиям законодательства об образовании.

Вывод:

1. Учебно-методическая и информационная обеспеченность позволяет осуществлять образовательную деятельность с соответствии с ООП ДО, АООП ДО.
2. В 2019 году учебно-методическая база МБДОУ регулярно пополнялась и обновлялась.

1.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ № 5 имеет в оперативном управлении два рядом стоящих двухэтажных здания. В первом здании (ул. Семафорная, 305) на первом этаже здания расположены: прачечная, пищеблок, 1 групповое помещения, костюмерная, бассейн, фито бар, 1 кабинета старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заведующего. На втором этаже здания расположены: кабинет педагога - психолога, музыкальный зал, 3 групповых помещений. Во втором здании (ул. Семафорная, 303) на первом этаже расположены: 3 групповых помещения, кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя, прачечная. На втором этаже расположены: спортивный зал, 3 групповых помещения. На территории МБДОУ расположены: 10 прогулочных участков, 2 спортивных площадки, огород, цветники, деревья и кустарники. Все помещения МБДОУ и территория оснащены оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территория соответствует гигиеническим правилам и нормативам.

С целью обеспечения пожарной безопасности в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, схемы эвакуации из здания (на каждом этаже здания имеется информация об ответственных за эвакуацию людей), первичные средства пожаротушения. С сотрудниками МБДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности, а также практическая отработка планов эвакуации в случае пожара.

Для обеспечения безопасности и сохранности имущества МБДОУ имеются мобильный телефон, запрограммированный на сигнал «экстренного вызова», система доступа на территорию, городской телефон с определителем номера, камеры видеонаблюдения.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях ДОУ. Соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. В МБДОУ № 5 имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в МБДОУ за прошедший год не было. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании МБДОУ установлен мобильный телефон с выходом на пульт вневедомственной охраны Кировского района г. Красноярск, введен пропускной режим.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ № 5 осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- а) средства бюджета муниципального образования города Красноярск;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ № 5.

В 2019 учебном году приобретены игрушки, спортивное оборудование, мебель (детские стульчики, шкаф для организации образовательного процесса, столы детские, полотеничницы), мягкий инвентарь (ткань для постельного белья, полотенца махровые, покрывала для кроватей, рабочие костюмы и фартуки для обслуживающего персонала), посуда (чайники), моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары (лопаты, веники, грабли, перчатки резиновые и хлопчатобумажные, мешки для уборки территории).

Проведены ремонтные работы в следующих помещениях:

- побелка, покраска лестничных маршей;
- побелка потолка и покраска стен коридоров;
- побелка физкультурного зала;
- ремонт 10 групповых помещений;
- ремонт складов мягкого инвентаря и пищевых продуктов;
- побелка стен и покраска пола в пищеблоке.

В 2019 г. в двух зданиях организации были установлены вторые эвакуационные выходы.

Вывод:

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия требованиям ФГОС ДО к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, а также соответствовала требованиям безопасности детей.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Для регламентации проведения процедуры ВСОКО применяется нормативный локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Определены объекты оценки качества образования, выделены критерии и индикаторы оценки, подобран инструментальный исследования качества образования.

Вывод: В Организации осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.