

## Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «Юные спортсмены: зимние виды спорта»

(3 неделя января 2020 года)

**Цель:** Формирование представлений о зимних видах спорта.

**Задачи:**

- Продолжить формирование представлений детей о зимних видах спорта;
- Содействовать овладению детьми игр с элементами спорта;
- Обеспечить поддержку детской инициативы в организации игр с элементами спорта самостоятельно;
- Способствовать развитию культуры взаимоотношений со сверстниками в совместных подвижных играх;
- Способствовать усвоению правил безопасного поведения в подвижных играх.

**Итоговое мероприятие:** праздник «Малые зимние олимпийские игры».

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
<p><b>1. Физкультурное занятие старшая группа</b>  <b>Программное содержание:</b> освоение игры с элементами хоккея с мячом  <b>Планируемые результаты:</b> освоение ведения мяча клюшкой по прямой, между препятствиями (змейкой); бросок в цель (воротца 60x90)  <b>Предметно-практическая среда:</b> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца  <b>Среда взаимодействия:</b>                      Интерактивная презентация на основе материалов: Академия зимних видов спорта Красноярского края  <a href="http://www.myshared.ru/slide/478690/">http://www.myshared.ru/slide/478690/</a>  <a href="http://krsk2019.com/ru/">http://krsk2019.com/ru/</a>                      Заявочные ролики Универсиады-2019г.:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1ySX5zY6o7E">http://www.youtube.com/watch?v=1ySX5zY6o7E</a></p>	<p><b>Первая половина дня</b>                      • Утренняя гимнастика «Девочки, мальчики и большие мячики»                      • Подвижные игры на прогулке: с элементами хоккея, «попади в цель», «Пробеги и не задень». Работа по развитию основных движений: скольжение по ледяным дорожкам.   <b>Вторая половина дня</b>                      • Гимнастика после</p>	<p>Дорожки для скольжения. Лыжи на подгруппу детей, снежки, снежная крепость, воротца из снега, снежные конусы.</p>	<p>Приглашение к участию в малых зимних олимпийских играх, приглашение актива, родителей детей с ОВЗ к обсуждению мероприятия.</p>

<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=6FgUkZz7ORQ">http://www.youtube.com/watch?v=6FgUkZz7ORQ</a> Зимние виды спорта в России <a href="http://zdorovosport.ru/winter_sport.html">http://zdorovosport.ru/winter_sport.html</a> Краевая государственная газета «Спортсмены Красноярского края» <a href="http://gnkk.ru/records/sport/">http://gnkk.ru/records/sport/</a> Красноярские спортсмены-участники олимпиад <a href="http://lib.sibli.ru/docs/krasnsport/krasnsport.htm">http://lib.sibli.ru/docs/krasnsport/krasnsport.htm</a> Эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p> <p><b>2. Физкультурное занятие подготовительная группа № 1</b> <u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом <u>Планируемые результаты:</u> освоение командного способа игры <u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, ворота <u>Среда взаимодействия:</u> Интерактивная презентация на основе материалов: Академия зимних видов спорта Красноярского края <a href="http://www.myshared.ru/slide/478690/">http://www.myshared.ru/slide/478690/</a> <a href="http://krsk2019.com/ru/">http://krsk2019.com/ru/</a> Заявочные ролики Универсиады-2019г.: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1ySX5zY6o7E">http://www.youtube.com/watch?v=1ySX5zY6o7E</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=6FgUkZz7ORQ">http://www.youtube.com/watch?v=6FgUkZz7ORQ</a> Зимние виды спорта в России <a href="http://zdorovosport.ru/winter_sport.html">http://zdorovosport.ru/winter_sport.html</a> Краевая государственная газета «Спортсмены Красноярского края» <a href="http://gnkk.ru/records/sport/">http://gnkk.ru/records/sport/</a> Красноярские спортсмены-участники олимпиад <a href="http://lib.sibli.ru/docs/krasnsport/krasnsport.htm">http://lib.sibli.ru/docs/krasnsport/krasnsport.htm</a></p> <p>Встречная эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p>	<p>пробуждения «Спортики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на прогулке: «Два мороза», с элементами хоккея</li> </ul>		
--	---	--	--

**3. Физкультурное занятие подготовительная группа № 2**

Программное содержание: освоение игры с элементами хоккея с мячом

Планируемые результаты: освоение командного способа игры

Предметно-практическая среда: конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца

Среда взаимодействия:

Интерактивная презентация на основе материалов:

Академия зимних видов спорта Красноярского края

<http://www.myshared.ru/slide/478690/>

<http://krsk2019.com/ru/>

Заявочные ролики Универсиады-2019г.:

<http://www.youtube.com/watch?v=1ySX5zY6o7E>

<http://www.youtube.com/watch?v=6FgUkZz7ORQ>

Зимние виды спорта в России

[http://zdorovosport.ru/winter\\_sport.html](http://zdorovosport.ru/winter_sport.html)

Краевая государственная газета «Спортсмены

Красноярского края» <http://gnkk.ru/records/sport/>

Красноярские спортсмены-участники олимпиад

<http://lib.sibli.ru/docs/krasnsport/krasnsport.htm>

Встречная эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»

**4. Подгрупповое развивающее занятие с детьми ОВЗ (младший возраст)**

Программное содержание: освоение владения клюшкой, развитие основных движений (бег змейкой между конусами, удержание клюшки двумя руками, бег за шаром).

Планируемые результаты: приобретение опыта в удержании клюшки двумя руками, беге с ней за шаром, беге змейкой.

<p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и шары на подгруппу детей (6-8 шт), кукла Спорттик</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> выполнение упражнений по подражанию, игровое взаимодействие «Колобки»</p> <p><b>5. Подгрупповое развивающее занятие с детьми ОВЗ (старший возраст)</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение ведения мяча клюшкой по прямой, бег между препятствиями (змейкой); бросок в цель (воротца 60х90) с расстояния 2м</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p>			
<b>ВТОРНИК</b>			
<p><b>1. Физкультурное занятие 2 младшая группа</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> удержание клюшки двумя руками, бег с ней за шаром</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на подгруппу детей (6-8 шт), кукла Спорттик</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> показ эпизода мультфильма «На катке», выполнение упражнений по подражанию, игровое взаимодействие «Зайчики играют в мяч»</p> <p><b>2. Физкультурное занятие средняя группа № 1</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение прокатывания мяча хоккейной клюшкой разными способами с изменением темпа и направления.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на 3</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Игры с Колобком»</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Катился колобок», «Колобок сбивает городок», «Поймай Колобок», игра малой подвижности «Домик Колобка».</li> </ul> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после пробуждения «Колобок и все-все-все»</li> </ul>	<p>Дорожки для скольжения. Лыжи на двух детей, снежки, снежная крепость, воротца из снега, снежные конусы.</p>	<p>Обсуждение на активе содержания и организационных особенностей мероприятия, определение ответственных за фото-и видеоматериалы, фотоотчёта, организацию предметно-практической среды, награждение участников. Определение состава жюри. Обсуждение с</p>

<p>подгруппы  <u>Среда взаимодействия:</u> видеопрезентация «Фристайл с мячом и клюшкой», игровые упражнения.  <b>3. Физкультурное занятие средняя группа № 2</b>  <u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой.  <u>Планируемые результаты:</u> освоение прокатывания мяча хоккейной клюшкой разными способами с изменением темпа и направления.  <u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на 3 подгруппы  <u>Среда взаимодействия:</u> видеопрезентация «Фристайл с мячом и клюшкой», игровые упражнения.  <b>4. Индивидуальное занятие с ребёнком-инвалидом</b>  <u>Программное содержание:</u> упражнения с мячами разного размера (бросание двумя руками в разных направлениях, растяжка на мяче-хопе), приучение действовать по звуковому сигналу, перемещение по шведской стенке вверх, вниз с захватом двумя руками, спрыгивание с мата на пол. Подкрепление – карточки ПЕКС.  <u>Планируемые результаты:</u> приобретение опыта в бросании мяча двумя руками в разных направлениях, действии по звуковому сигналу, перемещении по шведской стенке, спрыгивании с мата на пол.  <u>Предметно-практическая среда:</u> шведская стенка, мячи разного размера, мяч-хоп, мат, карточки ПЕКС.  <u>Среда взаимодействия:</u> указания стандартной формулировки «Бросай», «Стоп», «Лезь», «Возьми», «Иди», поощрение «Ты молодец! Всё сделала правильно!», поддержка и страховка.</p>			<p>родителями детей с ОВЗ особенностей включения детей с ограничением двигательных функций в мероприятие, сопровождения детей.</p>
<i>СРЕДА</i>			
<p><b>1. Физкультурное занятие на прогулке 2 младшая группа</b>  <u>Программное содержание:</u> приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  • Утренняя гимнастика для старшей и подготовительной групп  «Девочки, мальчики и</p>	<p>Дорожки для скольжения. Лыжи на подгруппу детей, снежки, снежная крепость, воротца из</p>	<p>Участие в празднике, помощь в организации предметно-практической среды, организации</p>

<p><u>Планируемые результаты:</u> освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДООУ</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и шайбы на подгруппу детей (6-8 шт), воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки, санки (на 3 команды)</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> спортивные состязания с родителями</p> <p><b>2. Физкультурное занятие на прогулке средняя группа № 1</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДООУ</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и шайбы на подгруппу детей (6-8 шт), воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки, санки (на 3 команды)</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> спортивные состязания с родителями</p> <p><b>3. Физкультурное занятие на прогулке средняя группа № 2</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДООУ</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и шайбы на подгруппу детей (6-8 шт), воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки, санки (на 3 команды)</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> спортивные состязания с родителями</p>	<p>маленькие мячики»</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после пробуждения для 2 младшей, средних групп «Колобок и все-все-все»; для старшей и подготовительной групп «Спортики»</li> </ul>	<p>снега, снежные конусы, клюшки и шайбы на подгруппу детей, санки, плюшки, медали по числу участников, пьедестал победителей, музыкальное сопровождение, свисток, протоколы для жюри.</p>	<p>состязаний, фото-и видеосъемки, награждение.</p>
--	---	--	---

**4. Физкультурное занятие на прогулке старшая группа**

Программное содержание: приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх

Планируемые результаты: освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДОУ

Предметно-практическая среда: клюшки и шайбы на 2 подгруппы детей и родителей, воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки и лыжи для биатлона, санки (на 3 команды).

Среда взаимодействия: спортивные состязания с родителями

**5. Физкультурное занятие на прогулке подготовительная группа № 1**

Программное содержание: приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх

Планируемые результаты: освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДОУ

Предметно-практическая среда: клюшки и шайбы на 2 подгруппы детей и родителей, воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки и лыжи для биатлона, санки (на 3 команды).

Среда взаимодействия: спортивные состязания с родителями

**6. Физкультурное занятие на прогулке подготовительная группа № 2**

Программное содержание: приобщение к спортивным традициям МБДОУ через участие в малых зимних олимпийских играх

Планируемые результаты: освоение игр с элементами спорта, приобщение к спортивным традициям ДОУ

Предметно-практическая среда: клюшки и шайбы на 2

<p>подгруппы детей и родителей, воротца, конусы, ледяные дорожки, снежные крепости, снежки и лыжи для биатлона, санки (на 3 команды).  <u>Среда взаимодействия:</u> спортивные состязания с родителями</p>			
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
<p><b>1. Физкультурное занятие старшая группа</b>  <u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом  <u>Планируемые результаты:</u> освоение ведения мяча клюшкой по прямой, между препятствиями (змейкой); бросок в цель (воротца 60х90)  <u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца  <u>Среда взаимодействия:</u>  Эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p> <p><b>2. Физкультурное занятие подготовительная группа № 1</b>  <u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом  <u>Планируемые результаты:</u> освоение командного способа игры  <u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца  <u>Среда взаимодействия:</u>  Интерактивная презентация на основе материалов: Встречная эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p> <p><b>3. Физкультурное занятие подготовительная группа № 2</b>  <u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом</p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Девочки, мальчики и большие мячики»</li> <li>• Подвижные игры на прогулке: с элементами хоккея, «попади в цель», «Пробеги и не задень».</li> </ul> <p>Работа по развитию основных движений: скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после пробуждения «Спортики»</li> <li>• Подвижные игры на прогулке: «Два мороза», с элементами хоккея</li> </ul>	<p>Дорожки для скольжения. Лыжи на двух детей, снежки, снежная крепость, воротца из снега, снежные конусы.</p>	<p>Просмотр фото- и видеоматериалов, отбор материала к фотоотчёту. Обсуждение прошедшего мероприятия, рефлексия, отзывы.</p>



<p><u>Планируемые результаты:</u> освоение командного способа игры</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Встречная эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p> <p><b>4. Подгрупповое развивающее занятие с детьми ОВЗ (младший возраст)</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой, развитие основных движений (бег змейкой между конусами, удержание клюшки двумя руками, бег за шаром).</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> приобретение опыта в удержании клюшки двумя руками, беге с ней за шаром, беге змейкой.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и шары на подгруппу детей (6-8 шт), кукла Спорттик</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> выполнение упражнений по подражанию, игровое взаимодействие «Колобки»</p> <p><b>5. Подгрупповое развивающее занятие с детьми ОВЗ (старший возраст)</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение игры с элементами хоккея с мячом</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение ведения мяча клюшкой по прямой, бег между препятствиями (змейкой); бросок в цель (воротца 60x90) с расстояния 2м</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> конусы, клюшки и мячи по числу команд, воротца</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Эстафета, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, игра с элементами спорта «Хоккей»</p>			
<i>ПЯТНИЦА</i>			
<b>1. Физкультурное занятие 2 младшая группа</b>	<b>Первая половина дня</b>	Дорожки для	Выставление

<p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> удержание клюшки двумя руками, бег с ней за шаром</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на подгруппу детей (6-8 шт), кукла Спорттик</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> выполнение упражнений по подражанию, игровое взаимодействие «Зайчики играют в мяч»</p> <p><b>2. Физкультурное занятие средняя группа № 1</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение прокатывания мяча хоккейной клюшкой разными способами с изменением темпа и направления.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на 3 подгруппы</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> игровые упражнения, подвижная игра.</p> <p><b>3. Физкультурное занятие средняя группа № 2</b></p> <p><u>Программное содержание:</u> освоение владения клюшкой.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> освоение прокатывания мяча хоккейной клюшкой разными способами с изменением темпа и направления.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> клюшки и мячи на 3 подгруппы</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> игровые упражнения, подвижная игра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Игры с Колобком»</li> <li>• Подвижные игры на прогулке «Катился колобок», «Колобок сбивает городок», «Поймай Колобок», игра малой подвижности «Домик Колобка».</li> <li>• Вторая половина дня</li> <li>• Гимнастика после пробуждения «Колобок и все-все-все»</li> </ul>	<p>скольжения. Лыжи на двух детей, снежки, снежная крепость, воротца из снега, снежные конусы.</p>	<p>фотоотчёта на сайт, изготовление стенгазеты.</p>
--	--	--	---