

Сценарный план физкультурно-экологического занятия в подготовительной группе «Путешествие по родному краю»

Цель: Формирование физических и нравственно-волевых качеств, творческого воображения.

Задачи:

обучающая: упражнять детей в сохранении равновесия, в прыжках через бревно, развивать координацию движений.

развивающая: развивать двигательную активность.

воспитывающая: прививать детям любовь к родному краю, умение видеть ее красоту, познакомить детей с правилами поведения в походе.

Предварительная работа: Беседы воспитателя о Красноярском крае, подбор музыки, разучивание общеразвивающих упражнений с мячом и подвижных игр.

Оборудование. Карта Красноярского края. Рюкзак с вещами для похода. Иллюстрации растений и животных Красноярского края, мячи, дорожка из пуговиц, 20 гимнастических палок, 5 пластмассовых листочков, узкая доска, веревка.

Технические средства. Магнитофон, аудиозаписи песен.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Планируемые результаты: положительный эмоциональный настрой от общения друг с другом, осознание ценности здорового образа жизни, обогащение знаний о родном крае.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	В спортивном зале в центре лежит карта Красноярского края. Задают вопросы «Что это? Для чего это?» Инструктор по физ.культуре: «Сегодня у нас не простой день, сегодня мы с вами отправляемся в поход. В мире очень много красивых мест, но самые лучшие места, где ты родился и живешь. Мы в каком крае живем?»	Дети входят в зал и встают вокруг карты. Рассматривают карту. Расспрашивают о том, что будем делать с картой. Дети самостоятельно определяют по карте, куда им идти. Дети отвечают.

<p>Основной</p>	<p>В нашем крае много лесов, их образуют растущие там деревья. - Как они называются? - Кто знает, как называют людей, которые любят путешествовать по горам, по лесам, по морям? - Сегодня мы с вами будем туристами и отправимся в путешествие по родному краю. К путешествию туристы готовятся очень серьезно. - Что они берут с собой? Куда складывают они вещи? Давайте соберем наш рюкзак. Игра «Собери рюкзак» (Инструктор вносит в спортивный зал рюкзак, с разными предметами дети должны определиться что им в походе может понадобиться, о что нет) Инструктор по физ.культуре «Вот и готов наш рюкзак, мы совершим путешествие по лесам нашего края, сначала мы отправимся в тайгу. Чтобы по быстрее туда попасть - мы должны полететь на самолете» П/и «Самолет» Инструктор по физ.культуре «Уважаемые туристы, наш самолет совершил посадку на опушке тайги. Вот наша тайга, какая она красивая, зеленая. Вам нравятся здесь? Прежде чем отправиться в поход по тайге, мы должны сделать разминку для наших ручек» «Какую разминку для ручек вы знаете?» Разминку мы сделали, пора отправляться в поход. Но сначала надо вспомнить правила поведения в походе. «Что нельзя делать?» - А теперь взяли "рюкзаки", вместо них у нас будут мячи, построимся друг за другом, сильные и здоровые туристы должны идти сзади и помогать товарищам. Итак, мы по тропинке отправляемся в тайгу. Звучит</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети обсуждают что им надо взять в поход.</p> <p>Дети отвечаю.</p> <p>Предлагают свои варианты.</p> <p>Ответы детей.</p>
-----------------	--	---

музыка.

Разминка

1. Ходьба по кругу, мяч за головой.
 2. Идем по мягкой траве на носках.
 3. "По каменистой гальке" - ходьба по дорожке из пуговиц.
 4. "По еловым кореньям" - ходьба по гимнастическим палкам.
 5. "По листочкам"- ходьба широким шагом, наступая на пластмассовые листья.
 6. "Пошел дождь!" Рюкзаки поднимаем вверх и побежим по тропинке на носках.
 7. "По высокой, мокрой траве"- идем с высоким подниманием бедра.
 8. "Прямо бежим, перепрыгивая через лужи"- бег широким шагом.
 9. "Дождь кончился, дорога скользкая, несем тяжелые рюкзаки на спине, но мы сильные туристы, трудностей не боимся." - Ходьба с наклоном туловища вперед, мячи за головой.
 10. "Пришли мы на туристическую базу", давайте, снимем рюкзаки и поиграем, попрыгаем через них друг за другом, но если я хлопну в ладоши, вы должны сесть на рюкзак (мяч).
 11. А теперь отдохнем, подышим чистым свежим таежным воздухом.
 12. 1-3 - вдох через нос, живот выпячиваем вперед 3-4 – выдох(через нос), живот втянуть в себя.
- «Мы с вами проделали долгий путь, видели разных животных. А теперь давайте вспомним животных Красноярского края и выберем картинки с их изображением, и положим их к нашим деревьям»
- Эстафета «узнай животного»**

Дети называют животных Красноярского края

<p>Для этого мы разделимся на 2 команды, как мы это сделаем? Из общей кучи карточек с животными, выбираем животного Красноярского края, называем его и бежим к своему деревцу. Побеждает тот, кто быстрее и без ошибок выполнит задание.</p> <p>«Среди животных мы видели с вами хозяина тайги. Кто это?»</p> <p>«Чем любят лакомиться медведи?»</p> <p>Игра «Медведь и пчелы»</p> <p>«Хорошо, мы поиграли, отдохнули, пора продолжить наше путешествие. Куда дальше идти? Где наша тропа? Пойдем дальше, дорога трудная, будьте осторожны»</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальше мы пойдем по узкой тропинке вдоль оврага, по камням — ходьба по узкой доске прямо. 2. Потом завернем направо, пройдем через просеку, здесь придется перепрыгивать через деревья, которые лежали на пути (Прыжки боком на двух ногах через мягкое бревно) 3. И вот вышли мы на берег лесного озера. <p>- Дети, чтобы продолжить наше путешествие мы должны переплыть через озеро.</p> <p>- На чем можно переплыть?</p> <p>На одном плоту мы не сможем переплыть, нас много, придется строить нам два плота. Сейчас мы разделимся на две команды и посмотрим, чья команда быстрее построит плот и переплывет через озеро.</p> <p>Эстафета "Построй плот"</p> <p>По команде воспитателя, дети делятся снова на 2 команды и строят плот. Выигрывает та команда, которая быстрее построит плот.</p> <p>- В озере водится очень много рыбы. Не хотите ли порыбачить?</p>	<p>Дети делятся на две команды, договариваясь или с помощью считалочки.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети самостоятельно определяют по карте, куда им идти.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети делятся на две команды, договариваясь или с помощью считалочки.</p> <p>Дети выбирают, из чего они будут строить плот (гимнастические палки, мягкие модули, скакалки и т.д.)</p>
--	---

	<p>игра "Рыбаки и рыбки" «Рыбака выберем считалочкой, остальные дети "рыбки", но будьте внимательны, если рыбаки поднимут сети вверх, вы должны пробежать под сетями, а если вниз опустят, перепрыгнуть через сети. А если вы поймаетесь в сети (наступите на веревку), то выбываете из игры» - Молодцы ребята, рыбы наловили, пора думать об ужине. Надо развести костер. Где можно разводить костер? Вместо дров возьмем мы по 1 гимнастической палке и разведем костер. Ближе к костру садиться нельзя. Почему? Хорошо мы с вами отдохнули, можно и попить чай. Дети, а заварки у нас нет. Как же быть? Из чего можно заварить чай? В тайге много лекарственных растений. Посмотрите, вот душица, тысячелистник. А это чьи ягоды? (показывает картинки) Солнце село низко, пора домой возвращаться, но что мы должны сначала сделать? - Чем можно потушить костер? - Костер мы потушили, а сейчас сядем в самолет и полетим обратно в любимый свой город. Уважаемые туристы, наш самолет совершил посадку в г. Красноярск. Все открыли глаза, потянулись и улыбнулись. Пальцы сжимайте в кулаки и разжимайте. Потяните носки ног вперед на себя. Повторить 3-4 раза. Мы с вами хорошо отдохнули.</p>	<p>Дети выбирают рыбака с помощью считалочки.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предлагают варианты, чем можно заменить заварку. Рассматривают карточки.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Ну что ребята вы вам понравилось наше путешествие? Где побывали? Что больше понравилось?</p>	<p>Ответы детей</p>