

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете
МБДОУ № 5
Протокол № 2
от «07» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 5
Е.Н. Егорова
Пр. №16, от «09» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 5 от «11» февраля 2021 года № 6/1 «О проведении самообследования».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете
МБДОУ № 5
Протокол № 2
от «07» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 5
_____ Е.Н. Егорова
Пр. №16, от «09» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2020 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 5 от «11» февраля 2021 года № 6/1 «О проведении самообследования».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ № 5)
Руководитель	Егорова Елена Николаевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305, ул. Семафорная, 303
Телефон, факс	тел: 245-60-45; 213-31-33
Адрес электронной почты	mbdou5@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	24Л01 №0003039 Регистрационный номер 9803-л от 04.09.2019 года.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.

В соответствии с паспортизацией, количество мест по техническим возможностям рассчитано на 259 воспитанников.

Фактическая наполняемость на 01.09.2020г. 271 чел.

Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

II. Система управления МБДОУ № 5

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом управления является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 5, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 5 и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 264 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и одна логопедическая группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – 57 воспитанников (1 ребенок ОВЗ);
- 2 средних группы – 57 воспитанника (1 ребенок ОВЗ);
- 2 старших группы – 53 воспитанников (1 ребенок ОВЗ);
- 3 подготовительных группы – 82 воспитанника.
- 1 подготовительная речевая группа - 15 воспитанников (1 ребенок ОВЗ).

Из них 9 воспитанников посещали ГКП.

С 1 сентября 2020 г. детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и одна логопедическая группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 3 младших группы – 88 воспитанников;
- 2 средних группы – 53 воспитанника (1 ребенок ОВЗ);
- 2 старших группы – 56 воспитанников (1 ребенок ОВЗ);
- 2 подготовительных группы – 59 воспитанников (1 ребенок ОВЗ).
- 1 подготовительная речевая группа - 15 воспитанников.

Из них 4 воспитанника посещают ГКП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ № 5 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	20,3%	202	74,5%	14	5 %	271	95,%
Качество освоения образовательных областей	59	21.7%	206	76,02%	4	1,4%	271	97,7%

В марте 2020 год МБДОУ № 5, как и всем образовательным учреждениям пришлось уйти на самоизоляцию (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Для этого были использованы совершенно новые для детского сада формы работы-дистанционные. Все это необходимо для обеспечения непрерывного образовательного процесса, оказания консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушения развития детей в дистанционном режиме и стимулирования творческого поиска педагогов по внедрению новых форм взаимодействия с детьми в условиях самоизоляции.

Из-за нового формата, НОД с детьми была организована дистанционно в мессенджере Вайбер, WhatsApp, Zoom, Skype, и др. социальные сети. Педагоги выкладывали свои видео с развивающими заданиями, проводили мастер-классы на разные темы в различных образовательных областях, например: «Мастерим вместе», «Новости», «Наши проекты», «Едим дома», «Зарядка для всей семьи», и др., развивающие игры, безопасные эксперименты, которые можно организовать в домашних условиях, спортивные тренировки, гимнастика для глаз и многое другое.

Узкие специалисты создали страничку в мессенджере Вайбер, где публиковали консультативный материал для занятий с детьми.

Режим самоизоляции, безусловно, изменил отношение дошкольной организации к дистанционным формам обучения и поиску новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

В этот период родители совместно с детьми участвовали в воспитательно-образовательном процессе, вместе выполняли творческие задания, тем самым способствовали развитию детской инициативы.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Взаимодействие с семьями коллектива МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- повышение интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации в режиме online;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и в различных акциях;

Вывод: воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду в 2018 году было разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 91% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, включая логопедическую подготовительную группу показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ № 5 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Флешмоб «Масленичный хоровод»	Районный	Март	Диплом участника
2	конкурс ДПИ «Сударыня-масленица» -	Районный	Март	Диплом участника

3	Викторина «Говоруны»	Районный	Март	Диплом участника
4	Районная акция «Синичкин день»	Районный	Октябрь	Один победитель-1 место , 13 участников – благодарственные письма
5	Онлайн-выставка рисунков «Мой Красноярск»	Районный	Октябрь	Два диплома победителей , 4 диплома участников
6	Моя мама-Кировчанка	Районный	Октябрь	1 победитель и 5 участников.
7	Шашечный турнир	Районный	Октябрь	Диплом участников
8	Конкурс видеороликов «Управляй своими финансами» -	Городской	Февраль	Участие
9	Открытый конкурс-выставка «Мечтаем о профессиях»	Городской	Февраль	1 победитель - диплом, 2 участника - сертификаты
10	Три ППП - создание видеоролика	Городской	Октябрь	Участие
11	Конкурс «Сверкаем вместе 2020»	Городской	Октябрь	Участие
12	Творческий Конкурс «Арт-Ель – 2021»	Краевой	Декабрь	3 победителя - дипломы, 28 участников-сертификаты
13	Инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебные строки»	Краевой	Ноябрь	
14	3 Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	Всероссийский	Декабрь	2 призера
15	Участие во всероссийской акции #ОкнаПобеды.	Всероссийский	Май	Участие

V. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

МБДОУ № 5 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов.

Педагогический коллектив представляют:

13 воспитателей, педагог-психолог-1, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 3 педагога;

от 5 до 10 лет - 3 педагога;

от 10 до 15 лет – 3 педагога;

от 15 до 25 лет - 9 педагогов

от 30 и более - 3 педагога

Уровень образования педагогических кадров:

имеют высшее образование – 8 педагогов;

среднее профессиональное образование – 13 педагогов;

Уровень квалификации педагогических кадров:

-имеют I квалификационную категорию – 7 педагогов;

-имеют высшую квалификационную категорию – 8 педагога;

-не имеют квалификационной категории - 6 педагогов

Ежегодно педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 4 педагога. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 1 педагог первую квалификационную категорию 2 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в условия локдауна. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений с марта 2020 г. дистанционно. Изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в краевых, городских, районных и интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 90 % . Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АОП и годовом плане.

Библиотечный фонд МБДОУ является составной частью методической работы и расположен в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов и во всех возрастных группах. В библиотечном фонде имеется методическая литература по всем образовательным областям ООП, детская художественная литература, периодические издания и другие информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе есть необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МБДОУ имеется официальный сайт Учреждения, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10

Бассейн – 1

Фитобар-1

Методический кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физ/культуре-1

Музыкальный зал-1

Физкультурный зал-1

Пищеблок-1

Медицинский кабинет-1

Процедурный кабинет-1

Прачечные – 2

Кабинет заведующего -1

Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством – 1

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5 . Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 9 898 кв.м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает два основных отдельно стоящих здания. Зона игровой территории включает 10 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются теньевые навесы для защиты от солнца и осадков и малые архитектурные формы. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На двух спортивных площадках имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, гимнастические бревна, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории есть беговая дорожка с разметкой и так же есть разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории МБДОУ № 5 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Предмет внимания: наличие игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения.

Пути решения: возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств. Использование внутренних ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 5

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (8–12 часов)		267
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	271
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		267 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (0.6 %)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 %	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
с высшим образованием			8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			7
средним профессиональным образованием			13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76 %)	
с высшей			8 (38 %)
первой			7 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (14,3 %)
5-10			3 (14,3 %)
10-15			3 (14,3 %)
15 и более			12 (57 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (9 %)
30-40			7 (34 %)
40-55			8 (38 %)

от 55 лет		4 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/271
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв/м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	265,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

