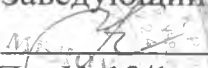
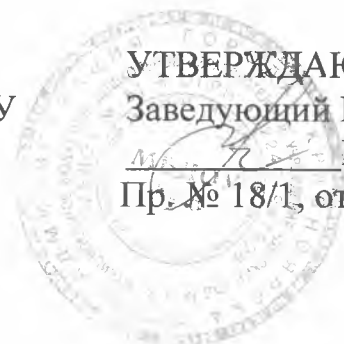


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете МБДОУ
№ 5
Протокол № 3
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 5
 Е.Н. Егорова
Пр. № 18/1, от «15» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах
самообследования МБДОУ № 5
за 2021 год**

г. Красноярск, 2022

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 5 за 2021 год

Самообследование организации проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 5;
- Приказ от 15.04.2022 г. № 60 «О проведении самообследования МБДОУ № 5».

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 5

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		249 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (5.1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68 %)
с высшей		7 (32 %)
первой		8 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22,7 %)
5-10		2 (9 %)
10-15		3 (13,6 %)
15 и более		12 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9 %)
30-40		7 (31 %)
40-55		8 (37 %)

от 55 лет		5 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/254
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ № 5)
Руководитель	Егорова Елена Николаевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305, ул. Семафорная, 303
Телефон, факс	тел: 245-60-45; 213-31-33
Адрес электронной почты	mbdou5@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	24Л01 №0003039 Регистрационный номер 9803-л от 04.09.2019 года.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье.

В соответствии с паспортизацией, количество мест по техническим возможностям рассчитано на 259 воспитанников.

Фактическая наполняемость на 01.09.2020 г. - 254 чел.

Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

II. Система управления МБДОУ № 5

Управление Организацией осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и локальными документами. Управление базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой совокупность органов с присущими им функциями.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель Организации – заведующий МБДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Организации. За педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного выявления профессиональных затруднений педагогов и оказания им методической помощи, что является действенным средством

стимулирования педагогов к повышению качества образования. *Информация об административных работниках представлена на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический состав».*

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления в Организации функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание и Общий родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления устанавливаются Уставом. *Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией, вопросами, обсуждаемыми на заседаниях и собраниях коллегиальных органов управления, принятыми решениями, ходе их выполнения можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления ОО».*

Эффективность системы управления в 2021 году обеспечивается за счёт всестороннего анализа вызовов как внутренней, так и внешней среды Организации, их комплексного решения в интересах всех участников образовательных отношений. В течение 2021 года приоритетным направлением деятельности системы управления является реализация государственной и муниципальной политики в сфере дошкольного образования, в т.ч. связанной с:

- Выполнением санитарных требований.
- Разработкой стратегии развития Организации на ближайший период.
- Повышением качества образования.

В течение 2021 года образовательный процесс выстраивался в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20). Администрация Организации обеспечила материально-технические и кадровые ресурсы, а также осуществляла систематический контроль проведения ежедневного усиленного фильтра воспитанников и работников; проведения еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств; проведения ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; проведения дезинфекции посуды, столовых приборов после каждого использования; проведения дезинфекцию помещений бактерицидными установками; проведения всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; Дополнительно управленческой командой проведена значительная работа по обеспечению вакцинации 100 % работников от COVID-19, а также систематическому предоставлению информации в рамках мониторинговых наблюдений, организованных Учредителем.

В рамках приоритетного направления улучшения организации питания воспитанников администрация Организации обеспечила разработку и утверждение нового 20-дневного меню, заключение с поставщиками продуктов питания необходимых договоров, переход с 1 октября 2021 года на 4-хразовое питание воспитанников, организацию питьевого режима воспитанников с использованием бутилированной воды.

В рамках Красноярского стандарта качества образования в Организации в течение 2021 года обеспечивалось выполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.

Значимой для успешного позиционирования Организации в педагогическом и родительском сообществах является деятельность по приведению структуры официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещённой на нём информации в соответствие с действующими требованиями, а также ведение страницы в социальной сети Instagram для освещения наиболее интересных образовательных событий.

Вывод: Система управления Организацией обеспечивает оптимальное сочетание стабильного функционирования и деятельность в режиме развития в формах стратегического программирования и проектирования на основе инициатив взрослых участников

образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и иных сотрудников Организации).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии пакетом нормативных документов федерального уровня. Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по двум адресам её осуществления. С лицензией и приложением к лицензии можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы».

В Организации образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В августе 2021 года вместо двух групп для детей с 3 – х лет общеразвивающей направленности были переоборудованы и оснащены всем необходимым оборудованием две группы для детей раннего возраста

В таблице ниже представлены данные о распределении воспитанников по группам по состоянию на 30.12.2021 г.

Детский сад посещали 254 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и одна логопедическая группа компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 46 воспитанников
- 3 средних группы – 84 воспитанника
- 2 старших группы – 53 воспитанников
- 2 подготовительных группы – 58 воспитанника.
- 1 подготовительная речевая группа - 13 воспитанников

Из них 5 воспитанников посещали ГКП.

Образовательная деятельность осуществляется:

- В группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования.
- В группе компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность».

В 2021 году в регионе не вводились ограничительные меры из-за коронавируса, поэтому образовательная деятельность для воспитанников всех групп осуществлялась в очном формате. Исключение составляли лишь те группы, которые временно находились на изоляции по причине контакта с заболевшими COVID-19. В течение срока изоляции для воспитанников такой группы образовательная деятельность осуществлялась в онлайн формате. Дистанционные занятия с ребёнком проводились родителями (законными представителями) на основе образовательных материалов, подготовленных и размещённых педагогами в специально организованных группах и сообществах мессенджеров.

В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по таким направлениям воспитания как:

- Патриотическое воспитание на основе ценности Родины и природы.
- Социальное воспитание на основе ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное воспитание на основе ценности знания.

- Физическое и оздоровительное воспитание на основе ценности здоровья.
- Трудовое воспитание на основе ценности труда.
- Этико-эстетическое воспитание на основе ценности культуры и красоты.

Оценка качества подготовки обучающихся в Организации определяется по результатам мониторинга освоения ребёнком образовательной программы и влияния, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка.

Педагогическая диагностика осуществлялась на основе результатов наблюдения педагогов за воспитанниками в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.)

Анализ полученных данных свидетельствует о преобладании воспитанников с высоким и средним уровнями развития различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец 2020-2021 учебного года. Рейтинговый порядок видов деятельности, в которых воспитанники имеют высокий уровень развития, следующий:

- Игровая деятельность – 36,5 %.
- Коммуникативная деятельность – 37%.
- Трудовая деятельность – 34 %.
- Познавательно-исследовательская деятельность – 226%.
- Восприятие художественной литературы – 28 %.
- Изобразительная деятельность – 30 %.
- Развитие речи – 23 %.
- Конструирование – 20,5 %.
- Музыкальная деятельность – 22 %
- Двигательная деятельность – 17 %.

В результате педагогической диагностики установлено, что наибольшая численность воспитанников с недостаточным уровнем развития выявлена в речевой деятельности. Это означает, что, по сравнению с другими образовательными областями, воспитанники Организации хуже осваивают содержание основных образовательных программ дошкольного образования по речевому развитию.

Определение уровня школьной готовности воспитанников подготовительных и старших групп, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, проводилось педагогами-психологами Организации в апреле-мае 2021 года в рамках психологической диагностики. Процентные показатели численности воспитанников с различными уровнями готовности к обучению в школе представлено в таблице ниже.

Год	Численность воспитанников-выпускников Организации	Численность воспитанников, прошедших психологическую диагностику	Распределение воспитанников-выпускников по уровням готовности к обучению в школе		
			низкий	средний	высокий
2021	59	59	3 чел. / 5,1 %	32 чел. / 54,3%	24 чел. / 40,6%

Взаимодействие с семьями коллектива МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- повышение интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации в режиме online;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и в различных акциях;

Вывод: воспитательно - образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду в 2018 году было разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 91% воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, включая логопедическую подготовительную группу показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники МБДОУ № 5 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1	Флешмоб «Масленичный хоровод»	Районный	Март	Диплом участника
2	конкурс ДПИ «Сударыня-масленица» -	Районный	Март	Диплом участника
3	Викторина «Говоруны»	Районный	Март	Диплом участника
4	Поэтический конкурс «Мы ничего не знаем о войне».	Районный	Май	Диплом участника
5	Районный конкурс детского рисунка «Спас глазами детей»	Районный	Сентябрь	Диплом победителя
6	Районный фото - конкурс «Чудо спаса»	Районный	Сентябрь	Диплом победителя
7	Шашечный турнир	Районный	Октябрь	Диплом участников
8	Конкурс «Маленькая мисс Правобережья»	Районный	Ноябрь	Титул «Мисс кокетка»
9	Районный конкурс «Родина моя»	Районный	Ноябрь	Диплом лауреата 3 степени
10	Фестиваль сотворчества детей и взрослых «Лесенка успеха»	Районный	Ноябрь	Лауреат 2 степени

11	Конкурс видеороликов «Моя мама и я за безопасные дороги»	Городской	Февраль	Участие
12	Открытый конкурс-выставка «Мечтаем о профессиях»	Городской	Февраль	1 победитель - диплом, 2 участника - сертификаты
13	Три ППП - создание видеоролика	Городской	Октябрь	Участие
14	Творческий Конкурс «Арт-Ель – 2021»	Краевой	Декабрь	3 победителя - дипломы, 15 участников-сертификаты
15	Городской конкурс «Рождественский серпантин»	Городской	Декабрь	Дипломы за 1 и 2 место
16	Городской online конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Городской	Январь	10 – сертификатов участника
17	Краевой творческий конкурс «Тайга без огня»	Краевой	Апрель	Диплом победителя за 3 место
18	Международный конкурс детского творчества «Дары осени»	Международный	Сентябрь	Диплом победителя
19	1 детский международный экологический фестиваль Эко сказы «Роева ручья»	Международный	Октябрь	Дипломы участников
20	Международный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Международный	Октябрь	3 место в номинации «Кукла на рисунке»

V. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

МБДОУ № 5 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов.

Педагогический коллектив представляют:

13 воспитателей, педагог-психолог-1, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 5 педагогов;

от 5 до 10 лет - 2 педагога;

от 10 до 15 лет – 3 педагога;

более 15 лет – 12 педагогов

Уровень образования педагогических кадров:

имеют высшее образование – 11 педагогов;

среднее профессиональное образование – 11 педагогов;

Уровень квалификации педагогических кадров:

- имеют I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- не имеют квалификационной категории – 7 педагогов

Ежегодно педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 4 педагога. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую квалификационную категорию 2 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в условиях локдауна. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, как в очном формате, так и в формате online. Изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в краевых, городских, районных и интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 90 % . Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АОП и годовом плане.

Библиотечный фонд МБДОУ является составной частью методической работы и расположен в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов и во всех возрастных группах. В библиотечном фонде имеется методическая литература по всем образовательным областям

ООП, детская художественная литература, периодические издания и другие информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе есть необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательна наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МБДОУ имеется официальный сайт Учреждения, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10

Бассейн – 1

Фитобар-1

Методический кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физ/культуре-1

Музыкальный зал-1

Физкультурный зал-1

Пищеблок-1

Медицинский кабинет-1

Процедурный кабинет-1

Прачечные – 2

Кабинет заведующего -1

Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством – 1

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5 . Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 9 898 кв.м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает два основных отдельно стоящих здания. Зона игровой территории включает

10 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков и малые архитектурные формы. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На двух спортивных площадках имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, гимнастические бревна, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории есть беговая дорожка с разметкой и так же есть разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории МБДОУ № 5 имеется огород для проведения опытно- экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Предмет внимания: наличие игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения.

Пути решения: возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Организации осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников.

3. В течение 2021 года в условиях распространения коронавирусной инфекции организация, содержание и качество образования обеспечиваются за счёт реализации педагогическими работниками современных образовательных программ, технологий и проектов.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в Организации, развитию её конкретных преимуществ, формированию положительного имиджа и положительной репутационной оценки в обусловленных вызовами современности условиях

