

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 5
Протокол № 3
от «18» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 5
Е. Н. Егорова
Приказ № 22
от «18» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ N 5
за 2022 год

г. Красноярск, 2023

Самообследование МАДОУ № 5 (далее - Организация) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МАДОУ № 5;
- Приказ от 02.03.2023 г. № 7/1-о «О проведении самообследования МАДОУ № 5».
- Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 5.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человека
	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	241/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 10/4,3%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 /63%

	имеющих высшее образование	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/47% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/36% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
	Высшая	10/52% человек/%
	Первая	6/31% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	До 5 лет	4/21%
	Свыше 30 лет	5/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/73% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/36% человек/%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/241 человек/человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	нет
	Учителя - дефектолога	да
	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2345,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (сданная в аренду)	28,2 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»,
Руководитель	Егорова Елена Николаевна
Адрес организации	660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305, ул. Семафорная, 303
Телефон, факс	тел: 245-60-45; тел. 213-31-33;
Учредитель	Администрация города Красноярска.
Адрес электронной почты	E-mail: dou5@mailkrsk.ru
Дата создания	1967 г.
Лицензия	24Л01 № 0003039 Регистрационный номер 9803-л от 04.09.2019 года.

Режим работы: Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В соответствии с паспортизацией, количество мест по техническим возможностям рассчитано на 253 воспитанников. Фактическая наполняемость на 01.09.2022 г. - 240 чел.

Комплектование осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Красноярска от 22 мая 2007 г. № 304 (с изменениями на 18.11.2022 года № 1034) «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска».

II. Система управления МАДОУ № 5

Управление Организацией осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и локальными документами. Управление базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления представляет собой совокупность органов с присущими им функциями. Единоличным исполнительным органом управления является руководитель Организации - заведующий МАДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Организации. За педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, заместителя

заведшего по УВР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса, своевременного выявления профессиональных затруднений педагогов и оказания им методической помощи, что является действенным средством стимулирования педагогов к качеству образования. Информация об административных работниках и педагогическом составе представлена на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический состав»:
<https://dou24.ru/5/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления в Организации функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет. Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления устанавливаются Уставом.

Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией, вопросами, обсуждаемыми на заседаниях и собраниях коллегиальных органов управления, принятыми решениями, ходе их выполнения можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления ОО»:
<https://dou24.ru/5/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya#struktura-madou>.

Эффективность системы управления в 2022 году обеспечивалась за счёт всестороннего анализа вызовов как внутренней, так и внешней среды Организации, их комплексного решения в интересах всех участников образовательного процесса. В течение 2022 года приоритетным направлением деятельности системы управления являлась реализация государственной и муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске, приоритетных направлений (Дорожной карты) развития МСО г. Красноярска «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности» (приказ ГУО от 07.11.2022 № 529/п); связанной с:

- разработкой стратегии развития Организации на ближайший период.
- повышением качества образования,

в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части совокупности требований к организации образовательного процесса - обучения, воспитания, развития; достижения образовательных результатов и необходимых для их условий).

Администрация Организации обеспечила материально-технические и кадровые условия, а также, в рамках приоритетного направления улучшения организации питания воспитанников, установила 5-разовое питание детей. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, рекомендованным управлением Роспотребнадзора, с учётом среднесуточных норм питания для возрастной категории воспитанников с 3 до 7 лет.

Организован питьевой режим воспитанников с использованием бутилированной воды. На основании примерного 20-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд.

Значимой для успешного позиционирования Организации в педагогическом и родительском сообществах является деятельность по ведению структуры официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещённой на нём актуальной информации в соответствии с действующими требованиями, а также ведение страницы в социальной сети Вконтакте для освещения наиболее интересных образовательных событий Организации.

Вывод: система управления Организацией обеспечивает оптимальное сочетание стабильного функционирования и деятельность в режиме развития в формах стратегического программирования и проектирования на основе обновления содержания образования дошкольников, совершенствования системы методической работы, совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, расширение внешних связей, взаимодействия с социумом.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования. Так же, разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для лиц с ОВЗ, а именно с ТНР. В Организации образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Организацию посещали 253 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В Организации сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и одна речевая группа компенсирующей направленности.

ИЗ НИХ:

- 2 ясельные группы - 42 воспитанника
- 2 младшие группы - 59 воспитанников
- 3 старшие группы - 80 воспитанников
- 2 подготовительные группы - 50 воспитанников
- 1 подготовительная речевая группа - 10 воспитанников\

Из них 5 воспитанников посещали ГКП.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- в группе компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»: <https://dou24.ru/5/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie#realizuemye-obrazovatelnye-programmy>.

В Организации воспитательные задачи реализуются в рамках социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников по таким направлениям воспитания как:

- патриотическое воспитание на основе ценности Родины и природы, любви к родному краю, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение;
- социальное воспитание на основе ценности человека, семьи, сотрудничества, духовно-нравственной культуры народов России, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков и культурным традициям;
- познавательное воспитание на основе ценности знания, научного познания - стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
- физическое и оздоровительное воспитание на основе ценности здоровья, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание на основе ценности труда, уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- этико - эстетическое воспитание на основе российских традиционных духовных ценностей культуры и красоты, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание на основе российских традиционных духовных ценностей формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Оценка качества подготовки воспитанников в Организации определяется по результатам мониторинга освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика осуществлялась на основе результатов наблюдения педагогов за воспитанниками в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Полученные результаты фиксируются в дневниках педагогического наблюдения, портфолио ребёнка, в карте наблюдений.

Анализ полученных данных свидетельствует о преобладании воспитанников с высоким и средним уровнями развития различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец 2021-2022 учебного года. Рейтинговый порядок видов деятельности, в которых воспитанники имеют высокий уровень развития, следующий:

- Игровая деятельность - 57 %.
- Познавательно-исследовательская деятельность - 57 %,
- Коммуникативная деятельность – 54 %.
- Изобразительная деятельность - 47 %.
- Восприятие художественной литературы - 39 %.
- Трудовая деятельность - 38 %.
- Развитие речи - 35 %.
- Конструирование - 33 %.
- Двигательная деятельность - 32 %.
- Музыкальная деятельность - 30 %

В результате педагогического наблюдения установлено, что наибольшая численность воспитанников с недостаточным уровнем развития речевой, конструктивной, музыкальной и двигательной деятельности. Это означает, что, по сравнению с другими образовательными областями, воспитанники Организации хуже осваивают содержание основных образовательных программ дошкольного образования по речевой, конструктивной, музыкальной и двигательной деятельности развитию. Необходимо педагогам продолжить работу с детьми для улучшения усвоения знаний через использование дидактических игр по направлению; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями, проводить с детьми индивидуальную работу, уделить внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков и речи; особое внимание уделять закреплению основных видов движений, развитию физических качеств, создавать условия охраны и укрепления здоровья детей.

Определение уровня готовности воспитанников подготовительных и старших групп к школьному обучению, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального

общего образования, проводилось педагогом - психологом Организации в апреле 2023 года в рамках психологической диагностики. Процентные показатели численности воспитанников с различными уровнями готовности к обучению в школе представлено в таблице:

Год	Численность воспитанников-выпускников Организации	Численность воспитанников, прошедших психологическую диагностику	Распределение воспитанников - выпускников по уровням готовности к обучению в школе		
			низкий	средний	высокий
2022	60	60	4 человека/ 6.6 %	36 человек/ 60 %	20 человек/ 33,4 %

Взаимодействие с семьями воспитанников Организация строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- формирование психолого - педагогических компетенций родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка родителями и педагогами;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- семинары - практикумы,
- индивидуальные и групповые консультации,
- открытые занятия;
- родительские конференции, собрания, педагогические гостиные, круглые столы;
- оформлены информационные стенды;
- Дни открытых дверей;
- праздники, конкурсы, выставки, социально значимые и экологические акции;
- образовательные, творческие проекты;
- участие родителей в работе родительского комитета, наблюдательного совета;
- анкетирование;

Вывод: воспитательно - образовательная работа Организации обеспечивает систематичность и последовательность, позволяет планировать на основе анализа полученных результатов, обеспечивая единство работы воспитателей. Строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацией в 2018 году было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в 2021 году вышло обновлённое (редактированное, в связи с изменениями законодательства) Положение о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал, что содержание работы Организации соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает ориентированность на

индивидуальные особенности детей, взаимосвязь с социокультурным контекстом образовательной деятельности, постоянно совершенствует свою образовательную деятельность и активное вовлечение сотрудников и родителей воспитанников в образовательный процесс.

91,4 % воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, включая подготовительную группу компенсирующей направленности, показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
1.	Городской фестиваль «Театральная жемчужина».	Районный (отборочный)	Январь	2 место (район).
2.	Городской фестиваль «Колесо фортуны».	Городской	Февраль	Дипломант 1 степени.
3.	Районный фольклорный фестиваль «Гусельки».	Районный	Февраль	Сертификат участника
4.	Открытый онлайн-конкурс «Сибирские игрища» в рамках XVI городского Суриковского фестиваля искусств.	Городской	Февраль	Диплом победителя-3 место. Дипломы участников - 4 человека.
5.	Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет».	Краевой	Февраль	Диплом победителя 2 место.
6.	Районный конкурс на лучший рецепт приготовления блинов.	Районный	Февраль	Сертификат участника
7.	Городской онлайн-конкурс детского художественного творчества «Малышок».	Городской	Февраль	Сертификат участника
8.	Логопедическая викторина «Говоруны» среди ДОУ Кировского района.	Районный	Март	Диплом победителя – 3 место.
9.	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп».	Краевой	Апрель	Дипломы за участие.
10.	Всероссийский конкурс «Белка и Стрелка: лучшие приключения».	Всероссийский	Апрель	Диплом победителя 1,2 место.
11.	Краевой творческий экологический конкурс «Столбы-Без огня!»	Краевой	Апрель	Диплом победителя 1, 2 место.
12.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Пасхальные традиции».	Всероссийский	Апрель	Диплом победителя 2 степени.
13.	Районный фестиваль «Этих дней не смолкнет слава».	Районный	Апрель	Сертификат участника.
14.	Детско-взрослый фестиваль «Коробка».	Городской	Июнь	Сертификат участника.
15.	Открытый городской конкурс детского рисунка «Краски Земли 2022»	Городской	Сентябрь	Диплом 2 место

16.	II детский экологический фестиваль с международным участием «Эко Сказы» Роева Ручья.	Международный	Сентябрь	Сертификаты участников
17.	Фестиваль ГТО	Городской	Сентябрь	Серебро 1 медаль Бронза 4 медали.
18.	Краевой конкурс плакатов «Финплакат».	Краевой	Октябрь	Диплом 1 место.
19.	Дошкольная лига чемпионов.	Районный	Ноябрь	Диплом 1 место.
20.	Краевой творческий конкурс «Арт-Ель»	Краевой	Декабрь	Диплом 2 место (2 диплома) Диплом 3 место.
21.	Районный конкурс «Кировский волшебный Новый год»	Районный	Декабрь	Сертификаты участников
22.	Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	Районный	Декабрь	Диплом победителя
23.	Районный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Районный	Декабрь	Сертификаты участников
24.	Городская онлайн-игра «Весёлые забавы» в рамках краевой акции «Три П».	Городской	Декабрь	Сертификаты участников
25.	Районный конкурс «Рождественский ангел»	Районный	Январь	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
26.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Краевой	Январь	Сертификат участника
27.	Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет»	Краевой	Февраль	Диплом 1 место (2 диплома)
28.	Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Краевой	Февраль	Диплом 2 место. Диплом 3 место.
29.	Районный конкурс на лучший рецепт приготовления блинов «Кировские блинчики»	Районный	Февраль	Диплом победителя (3).
30.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация «Вокал: сольное исполнение».	Федеральный этап	Февраль	Сертификат участника.
31.	Городской конкурс детского творчества «Малышок»	Городской	Февраль	Сертификат участника.
32.	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Краевой	Март	Сертификат участника.
33.	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Весёлая масленица»	Всероссийский	Март	Сертификат участника.
34.	XIV городской фестиваль художественного творчества «Колесо фортуны». Номинация: «Вокальное искусство».	Городской	Март	Сертификат участника
35.	Городская экологическая игра «ЭКО-ТРЕК»	Городской	Апрель	Сертификат участника

V. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Организация укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Педагогический коллектив представляют:

- 14 воспитателей,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 инструктор по физической культуре,
- 1 учитель-логопед,
- 1 учитель - дефектолог.

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет - 4 педагогов,
- от 5 до 10 лет - 4 педагога,
- от 10 до 15 лет - 3 педагога,
- более 15 лет - 8 педагогов.

Уровень образования педагогических кадров:

- имеет высшее образование - 9 педагогов;
- среднее профессиональное образование - 5 педагогов;

Уровень квалификации педагогических кадров:

- имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагога;
- имеют I квалификационную категорию - 6 педагогов;
- не имеют квалификационной категории - 2 педагогов

Ежегодно Организация планирует повышение квалификации своих педагогов, путем составления графика, в котором прописываются сроки и виды обучения.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень в целях:

- ликвидации индивидуальных профессиональных дефицитов;
- стимулирования эффективности и качества профессиональной деятельности;
- постоянного совершенствования профессионализма, развития мастерства;
- формирования новых навыков педагогической деятельности.

Педагоги повышают свою квалификацию в форме курсов, самообразования, стажировки, наставничества, где педагог самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации воспитательно - образовательного процесса; получает практические навыки применения теоретических знаний в определенных видах и направлениях деятельности, использовании отечественного и мирового передового опыта.

Педагоги Организации эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций. Курсовую подготовку прошли 2 педагога. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, первую квалификационную категорию - 3 педагога.

В Организации было организовано действующее районное методическое объединение по познавательному направлению развития детей, по повышению уровня компетенции воспитателей, входящих в объединение. В рамках РМО педагоги района транслировали свой положительный профессиональный опыт, выявляли дефициты и затруднения, совершенствовали практику, через организацию семинаров, открытых показов, знакомства с новинками методической литературы.

Таким образом, работа с кадрами в Организации ведётся планомерно и целенаправленно.

Педагоги творчески профессионально - квалифицированные, целенаправленно реализующие свой потенциал в воспитательно - образовательной деятельности. Коллектив Организации зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Для усиления мотивации к получению новых знаний и опыта, повышения уровня своих достижений и достижений воспитанников, педагоги участвуют в методических и творческих мероприятиях, конкурсах внутри Организации, в творческих и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (район, город, край, федеральные, международные).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса Организации, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимыми техническим оборудованием (компьютер, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор).

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Все формы методической работы в

Организации направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АОП и годовом плане. Библиотечный фонд Организации является составной частью методической работы и расположен в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов и во всех возрастных группах. В библиотечном фонде имеется методическая литература по всем образовательным областям ООП, детская художественная литература, периодические издания и другие информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе есть необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, но недостаточное обеспечение современной информационной базой: отсутствует электронный каталог, желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов. В Организации имеется официальный сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности Организации для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте, на странице Вконтакте, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: библиотечное и информационное обеспечение Организации постоянно пополняется, и находится на достаточном уровне, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения - 10

Бассейн - 1

Фитобар - 1

Методический кабинет - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя - логопеда

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре - 1

Музыкальный зал - 1

Физкультурный зал - 1

Пищеблок - 1

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет - 1

Прачечные - 2

Кабинет заведующего - 1

Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством - 1

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей. Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в Организации преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 9 898 кв. м. На земельном участке расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает два основных отдельно стоящих здания. Зона игровой территории включает 10 групповых площадок. На всех игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков и малые архитектурные формы. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением.

На двух спортивных площадках имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, гимнастические бревна, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории есть беговая дорожка с разметкой и так же есть разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории Организации имеется огород для проведения опытно - экспериментальной деятельности, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Вывод: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Предмет внимания: наличие игр, игрушек и дидактических пособий современного поколения. Пути решения: возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет эффективного планирования бюджетного финансирования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность Организации осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным

программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников.

3. Организация изучает состояние условий семейного воспитания и потребностей семьи, прогнозирует формы, методы и средства эффективного взаимодействия. Обеспечивает педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышает компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Организация достигает высоких результатов профессионального развития педагогов и качества образовательной деятельности в детском саду.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в Организации, развитию её конкретных преимуществ, формированию положительного имиджа и положительной репутационной оценки в обусловленных вызовами современности условиях:

- Организация планирует вовлечение педагогов в инновационную деятельность, путём организации работы городских базовых площадок в новом учебном году по направлениям - театрализованная и познавательно - исследовательская.

- Организация планирует реализацию платных образовательных услуг.