**Анализ работы**

**воспитателей младшей группы «Знайки»**

**Воспитатели**:

Шубина Татьяна Петровна – образование среднее профессиональное, 1 квалификационная категория, стаж работы 21 год

Долгодворова Анастасия Андреевна – высшее, стаж работы 2 года

Количество детей по списку – 25

**Средняя посещаемость:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Детодни | Средняя посещаемость |
| 1 | Сентябрь | 506 | 60% |
| 2 | Октябрь | 552 | 80% |
| 3 | Ноябрь | 432 | 70% |
| 4 | Декабрь | 552 | 60% |
| 5 | Январь | 192 | 60% |
| 6 | Февраль | 266 | 70% |
| 7 | Март | 504 | 70% |
| 8 | Апрель | 528 | 70% |
| 9 | Май |  |  |

Причины не посещения детей детского сада можно условно разделить на две группы. Первая – это по болезни, вторая – семейные обстоятельства, отпуск родителей. В нашей группе по болезни пропуски составили 60%, а 40% - это отпуска родителей и семейные обстоятельства. Большое количество пропусков по болезни связано с тем, что дети только поступили в ДОУ, был период адаптации детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непо­средственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. **Здоровье и физическое развитие детей.**

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1. **Социально-личностное развитие.**

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

1. **Познавательно- речевое развитие.**

Задачи:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности;

- формирование элементарных математических направлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**4. Художественно - эстетическое направление.**

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

-развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельно­сти взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми пла­нируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Уровень овладения навыками и умениями по познавательным областям**

«Социализация»

«Труд»

«Безопасность»

«Познание»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»

«Художественное творчество»

Сравнительные анализы по образовательным областям показали, что развитие детей соответствуют данному возрасту и промежуточным результатам освоения программы «От рождения до школы».

Взаимодействие  с родителями осуществлялось по следующим направлениям: просветительская деятельность, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, участие родителей в субботниках, проводились родительские собрания, консультации.  В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

-- групповые родительские собрания;

-- анкетирование;

-- консультации и беседы;

-- совместное проведение досугов.

Темы родительских собраний:

1. Родительское собрание на тему «Развитие детей 3-4 лет »
2. Родительское собрание «Расти здоровым»
3. Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»

  Регулярно оформлялись информационные стенды и ширмы, папки-передвижки, в которых обсуждались вопросы дошкольной педагогики и психологии, другие актуальные вопросы.

**Участие в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Результат** | **Участники** |
| 1 | Конкурс «Арт-ель» | город | участие | Долгодворова А.А.  Шубина Т.П. |
| 2 | Конкурс «Край родной, навек любимый» | район | Благодарственное письмо за участие | Долгодворова А.А.  Шубина Т.П. |
| 3 | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку» | район | участие | Дети, Долгодворова А.А.  Шубина Т.П. |
| 4 | Конкурс «Времена года 2014» | международный | сертификат участника | Долгодворова А.А.  Шубина Т.П. |
| 5 | Конкурс «Креативный рисунок для футболки» | всероссийский | сертификат участника  дипломы организаторов | дети  Долгодворова А.А.  Шубина Т.П. |
| 6 | Конкурс детского творчества «Поддержка одаренных детей» | город | благодарственное письмо | дети |
| 7 | Городской фестиваль «Праздник детства 2015» (конкурсный отбор) | город | участие | Дети |
| 8 | Конкурс «Весну рисую и словом и пером» | всероссийский | сертификат участника | дети  Шубина Т.П. |
| 9 | Районный праздник «Яблочный спас» | район | 1 место | Шубина Т.П. |
| 10 | Фестиваль «Русь мастеровая» | район | участие | Шубина Т.П. |

**Тема по самообразованию:** «Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста». В начале года был составлен перспективный план по реализации данного направления. В течение всего учебного года проводились регулярные мероприятия, согласно плана.

**Проблемы:**

1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
2. По результатам мониторинга самой проблемной оказались образовательные области «Социализация» и «Чтение художественной литературы»
3. Не полностью укомплектована познавательно - речевая зона, недостаточно наглядных пособий.

**Результаты деятельности младшей группы за 2014 -2015 учебный год** были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям
2. Углубление работы с детьми по образовательной области «Социализация», «Чтение художественной литературы»
3. Продолжение работы по самообразованию
4. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
5. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, участие в РМО.