

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела ГПН Специального
управления ФПС № 2 МЧС России –
Главный государственный инспектор
Специального управления ФПС № 2 МЧС
России по пожарному надзору,
подполковник внутренней службы

А.А.Куксенко



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МКДОУ № 72 «Дельфиненок»
Е.Э.Бородина



Программа для дошкольников «Основы пожарной безопасности»

Введение

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической работы с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Правильное поведение при пожаре является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Пожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт, и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью, и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности. Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01". Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Программа «Основы пожарной безопасности» (далее по тексту – Программа) разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, включает в себя программные мероприятия по пожарной безопасности (приложение № 1), а так же примерное перспективное планирование (приложение № 2).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании".
2. «Концепция дошкольного воспитания».
3. "Конвенция о правах ребенка".
4. Всемирная декларация "Об обеспечении выживания, защиты и развития детей".
5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
6. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ № 655 от 23 ноября 2009г.).
7. Приказ Гособразования СССР от 04.07.1989 N 541 "О введении в действие Правил пожарной безопасности" ("ППБ-101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений").

В основу программы положены следующие принципы:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;

- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность;
- принцип от близкого к далекому;
- принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов дошкольного образовательного учреждения;
- принцип учета региональных условий.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту – ДОУ) по трём направлениям:

1. Изучение правил пожарной безопасности сотрудниками ДОУ.
2. Профилактическая работа с детьми.
3. Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми ведется в средних, старших и подготовительных к школе группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных мероприятий.

Для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы, показывают видеоролики, иллюстрации и фотографии с изображением пожарных во время тушения пожара.

Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности должно проводиться и в семье. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания. Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами пожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: беседы, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

- Беседы.
- Рассказ воспитателя.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала.
- Экскурсии.
- Творческая деятельность дошкольников.

Систему работы можно представить следующим образом:

- знакомство дошкольников с профессией пожарного;
- знакомство с причинами возникновения пожаров;
- знакомство с правилами пожарной безопасности;
- знакомство со средствами пожаротушения;
- учить набирать телефонный номер пожарной службы;
- формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Особенностью Программы является разработка и реализация в работе с детьми образовательных проектов, исследовательских работ:

- «Обучение детей правилам пожарной безопасности».
- «История пожарной службы».
- «Зачем пожарному защитный шлем?».
- «Опасен ли огонь?».
- «Вулканы, почему они извергаются?».

Цель и задачи программы

Цель программы: знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности, формирование привычки к их соблюдению.

Задачи программы:

- обобщать представления детей о мерах пожарной безопасности,
- формировать навыки безопасного поведения в быту,
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях,
- отрабатывать правила поведения при пожаре.

Система программных мероприятий

Программно-методическое обеспечение.

Составление библиотеки–медиатеки для детей, родителей, сотрудников по противопожарной тематике.

1. Газета "Дошкольное образование" № 15 – 2002 г., с. 22.
2. Газета "Дошкольное образование" № 13 – 2008 г., с. 2.
3. Журнал "Дошкольное воспитание" №5 – 2006 г., с. 39.
4. Журнал "Дошкольное воспитание" №4 – 2007 г., с.114.
5. Журнал "Ребёнок в детском саду" № 6 – 2003 г., с. 40.
6. К.Нефёдова «Бытовые` электроприборы. Какие они?» Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., издательство ГНОМ и Д, 2006 – 64 с.
7. Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.ТЦ Сфера 2003 – 64 с.
8. Т.А.Шорыгина «Профессии. Какие они?» Книга для воспитателей, гувернёров и родителей - М., Издательство ГНОМ и Д, 2006 – 96 с.
9. Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников» – М.: «Скрипторий».
10. О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» - издательство Учитель, 2007 г.
11. И.В.Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» – М.: «АЙРИС- ПРЕСС», 2008 г.
12. Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» – М.: «Скрипторий», 2007 г.
13. Е.Ф. Прилепко. «Пожарная безопасность для дошкольников». – М.: «Скрипторий», 2008г.
14. Т.В.Иванова «Пожарная безопасность». Разработки занятий, младшая группа. – Волгоград: «Корифей», 2009 г.

15. Т.В.Иванова «Пожарная безопасность». Разработки занятий, средняя группа. – Волгоград: «Корифей», 2009 г.
16. Т.В.Иванова «Пожарная безопасность». Разработки занятий, старшая группа. – Волгоград: «Корифей», 2009 г.
17. Т.В.Иванова «Пожарная безопасность». Разработки занятий, подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 2009 г.
18. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». «Один дома». Рабочая тетрадь. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003 г.
19. Красноярское региональное отделение общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ККО ВДПО). Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности, Красноярск, 2010 г.

Организационное обеспечение.

- Реализация государственных интересов в области воспитания пожарной безопасности детей.
- Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
- Проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях дошкольного учреждения, реализация творческих проектов дошкольников.
- Разработка конкретных рекомендаций по обучению пожарной безопасности дошкольников.
- Привлечение родителей воспитанников к участию в детско-родительских проектах.

Материально-техническое обеспечение.

В групповых помещениях детского сада оформляются мини-зоны по обучению пожарной безопасности дошкольников, оснащение которых проводится в соответствии с возрастными особенностями детей; наглядная информация для родителей в виде стендов и уголков.

Механизм реализации программы

Обучение пожарной безопасности дошкольников в условия ДОУ длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации

Заведующий детским садом и старший воспитатель осуществляют :

- Организацию и координацию деятельности по реализации программы, согласно плана работы.
- Контроль за проведением плановых мероприятий.
- Отчет о реализации программы.
- Корректировку содержания планов.
- Методическую помощь в подготовке детских исследовательских работ и творческих проектов воспитанников.

Оценка эффективности реализации программы

- использование творческого потенциала педагогов,
- активизация детской деятельности творческого характера,
- соответствие материала тематике, эффективность использования материала в воспитательно-образовательном процессе,

- проведение конкурсов по данной тематике,
- формирование творческих связей с ФПС № 2 МЧС России,
- проведение педагогической диагностики – создание игровых ситуаций, вопросы по теме «Пожарная безопасность»:

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работу пожарного называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
6. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Приложение № 1
к программе для дошкольников
«Основы пожарной безопасности»

**Примерные программные мероприятия
по пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей, пожарнотехнического минимума с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам. заведующего
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах • Профилактика ПШБ 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий Зам. заведующего Пожарный инспектор Зам. заведующего
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарный - профессия героическая. • Огонь - друг и враг человека. • Детские шалости с огнем и их последствия. • «Знает каждый гражданин этот номер 01». • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Что делать в случае пожара в квартире? • Что делать в случае пожара в детском саду? • Опасные предметы (причины возникновения пожаров) • Когда тебе грозит опасность? • Чтобы не было пожара. • Почему горят леса? • «Пожара страшнее на свете Ничего не бывает, дети!» 	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий • Окажи помощь пострадавшему при пожаре • Тушение пожара • Сигнал тревоги 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Мы - помощники пожарных 		
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Наш дом 	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» С.Маршак «Кошкин дом» К.Чуковский «Путаница» С.Михалков «Дядя Степа» Б.Жидков «Дым. Пожар в море» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Чья вещь? Бывает – не бывает Что для Чего? Пожароопасные предметы Можно-нельзя Помоги пожарным 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставок детского творчества «Не шути с огнем», «Пожарный - профессия героическая».	Два раза в год	Зам. заведующего Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»		
9	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем» «Тили-бом загорелся кошкин дом» 	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательные итоговые викторины «Что? Где? Когда?», «Береги свой дом от пожара»	Март	Зам. заведующего Воспитатели
11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники В музей пожарной безопасности 	Течение года	Зам. заведующего Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			

1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Старшая медсестра Пожарный инспектор
3	Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности»	Сентябрь	Зам. заведующего
4	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Зам. заведующего
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий Зам. заведующего Зам. заведующего Воспитатели Ст. медсестра
7	Создание памятки по ИПБ	Май	Зам. заведующего

Приложение № 2
к программе для дошкольников «Основы
пожарной безопасности»

Примерный перспективный план
«Формирование знаний по пожарной безопасности».

Средняя группа

Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
1	2	3	4
Занятие по развитию речи «Пожар» (просмотр диафильма)	Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. Обогащать и активизировать словарь.	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр диафильма	Изобразительная деятельность
Экскурсия по детскому саду	Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Расширять словарный запас (схемы, пожарный рукав, огнетушитель).	Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	Изобразительная деятельность
Беседа «О поведении во время пожара»	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».	Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара	Рисование, развитие речи
Дидактическая игра «Что для чего?» (занятие по познавательному развитию)	Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту. Обогащать словарь.	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефона	Рисование, развитие речи
Рисование	Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.	Альбом с красками, чтение стихов, загадок	Развитие речи, аппликация

1	2	3	4
Познавательное занятие «Электроприборы»	Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов. Рассматривание картинок	Рисование, развитие речи, аппликация
Игра-драматизация «Кошкин дом»	Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.	Чтение сказки, куклы бибабо	Рисование, развитие речи
Занятие «Хрюша попал в беду»	Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражать чувства.	Чтение загадок, стихов, составление рассказа	Рисование, аппликация
Развлечение «Осторожно — огонь!»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок	Рисование

Старшая группа

Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
1	2	3	4
Занятие по развитию речи. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении Пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге	Рисование
Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	Рисование
Занятие «Большая беда от маленькой спички»	Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь назвать и показать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок	Рисование
Пожарный — профессия героическая. Рассматривание картинок	Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Дидактические игры «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?». Чтение художественной литературы, стихов, загадок	Рисование, аппликация, лепка
Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Совершенствовать и расширять игровые умения. Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение.	Беседы, чтение художественной литературы. Дидактические игры «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры)	Развитие речи, познавательное развитие, рисование, конструирование
Литературная викторина «Огонь — враг, огонь — друг»	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развивать память, мышление.	Чтение книг, стихов, загадок. Рассматривание иллюстраций	Рисование
Рисование на тему «От чего бывает пожар»	Закреплять умение отражать впечатление от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок	Развитие речи

1	2	3	4
Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем	Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение.	Рассматривание картинок, дидактическая игра «Что кому нужно?»	Рисование, аппликация
Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы.	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, пожарными рукавами, формой одежды пожарного	Рисование, аппликация, развитие речи

Подготовительная к школе группа

Формы, темы	Программные задачи	Методы и приемы	Другие виды деятельности
1	2	3	4
Занятие-беседа «Огонь — друг или враг?»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге	Рисование
Рисование на тему «Огонь — это опасно»	Совершенствовать навыки рисования разными способами. Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. Воспитывать аккуратность, развивать творчество.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов	Рисование
Занятие «Береги себя»	Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы	Рисование
Занятие по развитию речи «Маленькая спичка — большая беда»	Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умение действовать в экстремальных ситуациях. Развивать внимание, память.	Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной части	Рисование, аппликация
Викторина «Береги свой дом от пожара»	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов	Художественно-продуктивная деятельность
Игра-драматизация «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки и умения поведения при пожаре. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин	Познавательное развитие, художественно-продуктивная деятельность

1	2	3	4
Встреча с инспектором пожарной охраны	Познакомить с работой огнегасителя. Закрепить знание номера телефона пожарной службы 01. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Использование наглядных плакатов, макетов огнегасителя, фломастеров	Художественно-продуктивная и игровая деятельность
Спортивный праздник «Юный пожарник»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных, познакомить с формой одежды «боевкой».	Использование атрибутов, физкультурного оборудования, карточек	Художественно-продуктивная деятельность, физкультурное занятие, подвижные игры