

# Сценарий игровой программы по ПДД для детей подготовительной группы

## Сценарий конкурсно-игровой программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по правилам безопасного дорожного движения

### «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК ЗДОРОВЬЯ»

**Описание методической разработки:** данный сценарий будет интересен педагогам дошкольных образовательных учреждений для закрепления знаний детей 6-7 лет о правилах безопасного поведения на дороге. Сценарий может быть использован как итоговое мероприятие по теме безопасности, как часть родительского собрания, либо как досуговое мероприятие.

**Цель:** совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.

#### **Задачи конкурса:**

- закрепление знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств;
- умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- формирование представлений и ответственного отношения к тому, что можно делать на улице, дороге, в транспорте;
  - совершенствование двигательных навыков;
  - создание положительного эмоционального настроения;
- обобщение опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге

#### **Ход:**

Звучит веселая музыка, ведущий входит в зал и приветствует зрителей, членов жюри, болельщиков и команды:

- Здравствуйте, уважаемые ребята, гости и зрители! (аплодисменты). Мы рады видеть вас в нашем детском саду, ведь сегодня у нас очень интересное и важное событие. Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный конкурс – Конкурс на звание лучшего знатока правил дорожного движения! (аплодисменты)

- Три команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пойдут через 7 этапов испытаний. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Ни одно соревнование, как известно, не проходит без оценки жюри. Поэтому я хочу представить вам членов нашего жюри. (Представляет членов жюри).

- А теперь - представления команд.

(проходит представление команд и их капитанов. После каждого приветствия ведущий предлагает поприветствовать команду)

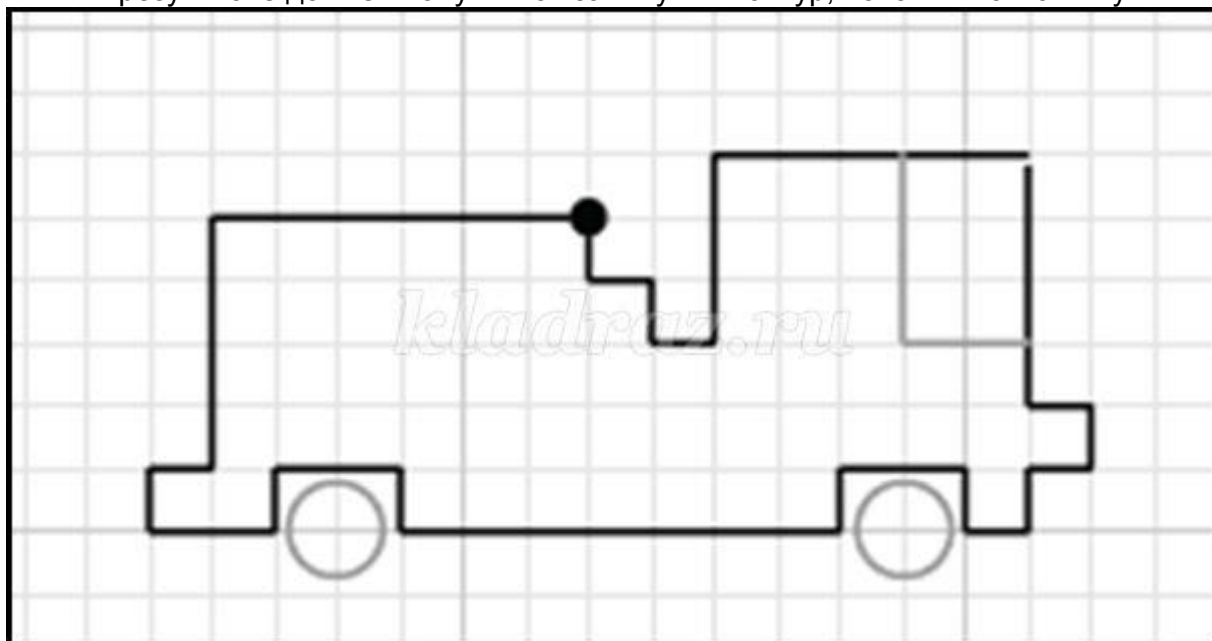
#### **1 конкурс: «Нарисуй-ка!» - графический диктант**

Ведущий: Итак, три команды сегодня будут бороться за звание лучшего знатока правил дорожного движения. Всем известно, что знаток, это не только всезнающий, но и очень внимательный человек. А внимательность – это важное качество и для водителя, ведущего машину, и для пешехода, идущего по дороге. Поэтому первый конкурс на внимательность, называется, «А ну-ка, нарисуй-ка!».

Все дети получают планшеты, на которых прикреплены листы с клетчатой

разлиновкой (0.7 мм) и авторучки. В верхнем правом углу листа бумаги написан номер ДОУ. На каждом листе стоит исходная красная точка, от которой дети должны начать проводить линии в заданном направлении, на нужное количество клеток. Перед началом этапа ведущий просит вспомнить детей, где у них правая рука, где левая, и начинает диктовать задание по клеточкам.

В результате должен получиться замкнутый контур, похожий на машину.



- От красной точки проведите линию на 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 3 клетки вверх, 5 клеток вправо, 4 клетки вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 2 клетки влево, 1 клетку вниз, 7 клеток влево, 1 клетку вверх, 2 клетки влево, 1 клетку вниз, 2 клетки влево, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 4 клетки вверх, 6 клеток вправо.

#### **Музыкальная пауза**

#### **конкурс: «Объяснялки»**

Ведущий: Готовясь к сегодняшней игре, мы поговорили с ребятами из нашего детского сада о правилах дорожного движения. Оказалось, что они знают об этом достаточно много. А вот о чем они говорили, мы предлагаем угадать вам, уважаемые команды. Итак, наш второй конкурс называется «Объяснялки». Вы должны выслушать объяснение детей и назвать то, о чем идет речь. Играть будем по очереди. Сначала объяснялки будут для одной команды, а потом для другой.

Подсказки не допускаются. Отвечает только та команда, для которой загадка. **(включается видеозапись).**

Варианты детских ответов с видеозаписи:

**автобус**- на нём люди ездят на работу или в гости;

- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7

- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

#### **дорожный знак**

- их можно встретить на любой улице;

- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;

- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

#### **Переход**

- это такое место на дороге, где ходят люди;

- его всегда рисуют белой краской;

- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

#### **пассажир**

- он участник дорожного движения, но не водитель;

- ему приходится покупать проездной билет;
- нельзя ездить зайцем.

#### **пешеход**

- он движется навстречу движению транспортных средств;
- может идти, но может и воспользоваться транспортом;
- для него нарисована зебра.

#### **Светофор**

- он помогает пройти опасный путь;
- горит и днём, и ночью, у него три цвета;
- бывает двуцветный.

#### **Велосипед**

- у него есть педали, но это не рояль;
- не требует дозаправки;
- когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

#### **тротуар**

- это такая дорога;
- мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;
- по этой дороге нельзя ездить машинам.

#### **правила**

- их нужно знать всем водителям и пешеходам
- их учат и в детском саду и в школе
- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

#### **3 конкурс: «Дорожные знаки» - эстафета**

Ведущий: Для того чтобы на дорогах был порядок придумали дорожные знаки. Но, оказывается, еще не везде эти дорожные знаки установлены. Мы предлагаем вам расставить дорожные знаки вот на этих дорогах. Подсказками вам будут дорожные ситуации, нарисованные на картинках. Ваша задача, по одному, добежать до картинки, выбрать любую из них и подставить к ней нужный дорожный знак.

Например:





### **Игра малой подвижности с болельщиками**

#### **4 конкурс: «Ловкие пальцы» - конкурс капитанов**

Ведущий: А сейчас я приглашаю на конкурс наших юных капитанов. Предлагаю поиграть в игру «Ловкий водитель». (К верёвке привязана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину к финишу, тот победит и принесёт дополнительное очко своей команде.

- На старт, внимание, марш! (свисток)

#### **5 конкурс: «По дороге»**

Ведущий: игра с движением. «Крутой поворот» ( для мальчиков) - мальчики на самокате доезжают до ориентира, огибают его и возвращаются обратно.

«Осторожно, дети!» (для девочек)- девочка с куклой в коляске доходит до пешеходного перехода смотрит налево, направо, выбирает разрешающий сигнал светофора для движения пешехода поднимает его, кладет обратно, и доходит до

ориентира. Объезжает его и возвращается обратно (оценивается правильность выполнения)

### 6 конкурс: «Несуществующий знак»

Ведущий: Двигаться по дороге водителям и пешеходам помогают дорожные знаки.

Они на что-то нам указывают, о чем-то предупреждают, что-то запрещают. Этими знаками пользуются во всем мире. Мы решили придумать новые несуществующие знаки. Итак, наш третий конкурс называется «Несуществующий знак». Задание:

выберите 2 несуществующих знака из 5-ти предложенных, и попробуйте объяснить их смысл. (пример):



### 7 конкурс: «Домашнее задание»

Домашнее задание - инсценировка любого небольшого художественного произведения по правилам дорожного движения,

продолжительностью – не более 5 минут.

### **Музыкальная пауза**

### **Итоги конкурса**

Ведущий: Наступил самый торжественный момент нашей встречи - объявление победителей. И для награждения команд слово предоставляется членам жюри.  
Награждение команд.