

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Е.Э.Бородина
Приказ № 74 от 30.08.2023

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МБДОУ № 72 «Дельфиненок» 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ №72 «Дельфиненок» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план МБДОУ № 72 «Дельфиненок» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Уставом МБДОУ № 72 «Дельфиненок»;
- Образовательной программой МБДОУ № 72 «Дельфиненок» (Приказ от 30.08.2023 №73);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 72 «Дельфиненок» для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ от 30.08.2023 №73);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 72 «Дельфиненок» для детей с задержкой психического развития (Приказ от 30.08.2023 №73).

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Максимальная продолжительность НОД для детей раннего возраста составляет 8-10 мин и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В содержание учебного плана включены пять образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

С целью исключения информационной перегрузки детей осуществляется интеграция образовательных областей, позволяющая комплексно решать задачи полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В образовательную область «речевое развитие» интегрируется содержание разделов коррекционных программ по коррекции и развитию речевых навыков. Задачи этой образовательной области решаются учителями-логопедами в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Для качественного усвоения программного содержания, ежедневно в МБДОУ проводится индивидуально–коррекционная работа с детьми. Индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения с учителем-логопедом, по коррекции психических качеств с учителем-дефектологом. Ежедневно два раза в день в каждой группе с детьми дошкольного возраста организуется «утренний круг» и «вечерний круг».

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой и конструированию в младших группах вынесена в совместную деятельность педагога с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ проводится в форме путешествий, бесед, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, игр-развлечений с использованием различного дидактического, раздаточного материала, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. В каждое занятие педагоги включают физминутки, пальчиковые игры, гимнастику для глаз.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей МБДОУ организуется в спортивном зале, бассейне или на улице не менее 3 раз в неделю.

Педагог-психолог, по рекомендации ТППК, занимается индивидуальной и подгрупповой работой по коррекции психических процессов.

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения нравственное воспитание	в режимных моментах, ежедневно				
	Ребёнок в семье и обществе					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	в режимных моментах			1	1
	Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах	1	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи (развитие лексико – грамматических категорий, связная речь, звуковая культура речи, обучение грамоте)	1	2	3	4	5
	художественная литература	1	в режимных моментах (факультативно)			
Физическое развитие	формирование представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах, ежедневно				
	физическая культура	3	3	3	3	3
Кружковая работа		-	-	1	1	-
Длительность НОД (мин)		8-10	15	20	25	30
Максимально допустимое количество НОД в неделю		10	11	13	16	17