

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка

сентябрь – октябрь - ноябрь 2022 года

Ф.И.О. ребенка Илья С.

Дата рождения 14.09.2016 г.

Дата составления маршрутного листа 03.09.2022 г.

Воспитатель: Болбат Е.С.

Цель: развитие знаний у ребенка о количественном и порядковом счете, умение решать примеры с числами первого десятка, развитие логическое и абстрактное мышления.

Образовательная область	Проблема	Рекомендации и формы взаимодействия с ребенком	Прогнозируемый результат	Результативность по итогам работы
Познание (ФЭМП)	<p>Затрудняется называть числа в прямом (обратном) порядке до 20, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 20).</p> <p>Недостаточно развито умение в вычислительных операций.</p> <p>Несформированное логическое и абстрактное мышление</p>	<p>«Количество и счет от 1 до 20».</p> <p>Название и последовательность, обозначение чисел в пределах 10.</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Д/ игра «Угадай, какое число пропущено».</p> <p>Какой цифры не стало?» Назвать последующую и предыдущую цифру натурального ряда. Провести игру Д/и «Назови соседа»,</p> <p>«Цифры заблудились» Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.</p> <p>«Помоги Незнайке решить примеры», Д/и «Почтальон», Д/и «Сколько стало?»</p> <p>Упражнять в решении логических задач.</p> <p>«Фантазеры» (используются палочки Кюизенера).</p> <p>«Смекалочка»,</p> <p>«Подумай и ответь»,</p> <p>«Игра с двумя обручами» (блоки Дьенеша)</p>	<p>Самостоятельно считать и называть числа до 20 формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств (следующее число больше данного на один, предыдущее число меньше данного на один),</p> <p>Различать количественный и порядковый счет. Счет в обратном порядке.</p> <p>Развивать умение решать примеры на сложение и вычитание первого десятка.</p> <p>Развивать умение строить по схеме из деталей, производить логические операции, решать логические задачи,</p>	<p>Ребенок стал читать, записывать числа в пределах 20 и сравнивать их; сформировалось умение решать примеры с числами первого десятка на сложение и вычитание; ребенок научился решать задачи, выполнять логические задания</p>