Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72 “Дельфиненок”»

Конспект
итогового комплексного занятия «Космос»
(группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи подготовительного к школе возраста)

Разработала: воспитатель Болбат Е.С.

Цель: развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, расширение словарного запаса.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтов Советского Союза и Российской Федерации.

- активизировать предметный словарь по теме «Космос»

Развивающие:

- Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность.

- Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию.

- Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя.

- Упражнять в составлении слова из разных букв.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающему миру.

- Воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны.

Материал:

Обручи, крупный конструктор, проектор, экран, буквы Р А К Е Т А.

Раздаточный материал:

Листы бумаги в клетку, карандаши.

Предварительная работа:

Беседы о космосе, чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звёзд», «Почему солнце светит и греет», «Созвездия», «Почему днём не видно звёзд».

Познавательно-практическая деятельность «Перемещение тени», «Космический корабль».

Разгадывание загадок о космосе.

Конструктивные игры «Космодром», «Космический корабль».

Продуктивная деятельность «Я видел такую Луну» - рисование.

Просмотр документального фильма «Космос».

Планируемые результаты: дети систематизируют свои знания о космосе, строении солнечной системе. Знают названия планет. Называют героев-космонавтов, некоторые космические станции и космическую технику.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

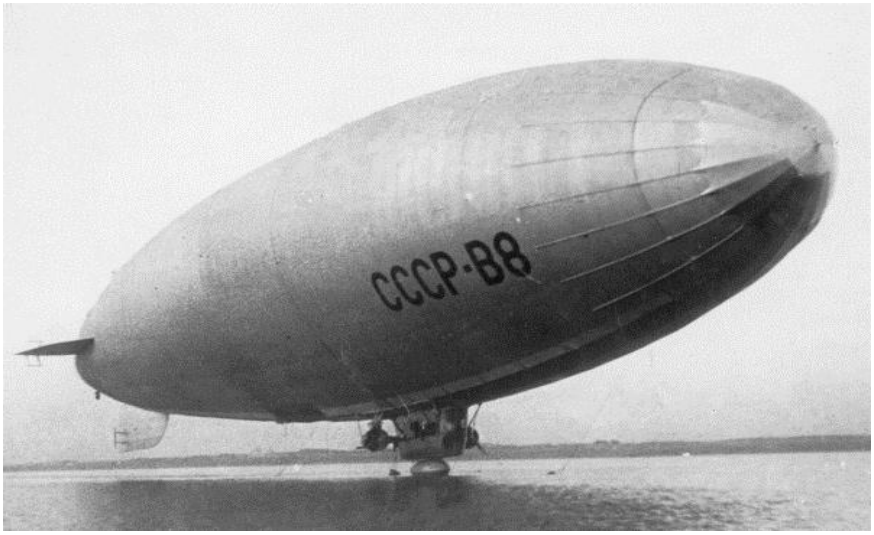
Воспитатель: *В учебном центре воспитатель с интересом рассматривает иллюстрации космического неба, различную космическую технику так, чтобы это заметили дети. И когда кто-нибудь из них задаст вопрос: «Что вы делаете?» - отвечает:*

Я никак не могу вспомнить, почему на картинке с изображением Ю. Гагарина написана дата 12 апреля? Какое важное событие произошло в этот день?

(Дети предлагают варианты). Когда вспомнят названия праздника, на экране появится фотография первого человека в космосе Ю. Гагарина. Слайд 1.

Спасибо ребята! И правда, 12 апреля – день космонавтики. День, когда первый человек поднялся в космос! Присаживайтесь поудобнее, и послушайте мой рассказ.

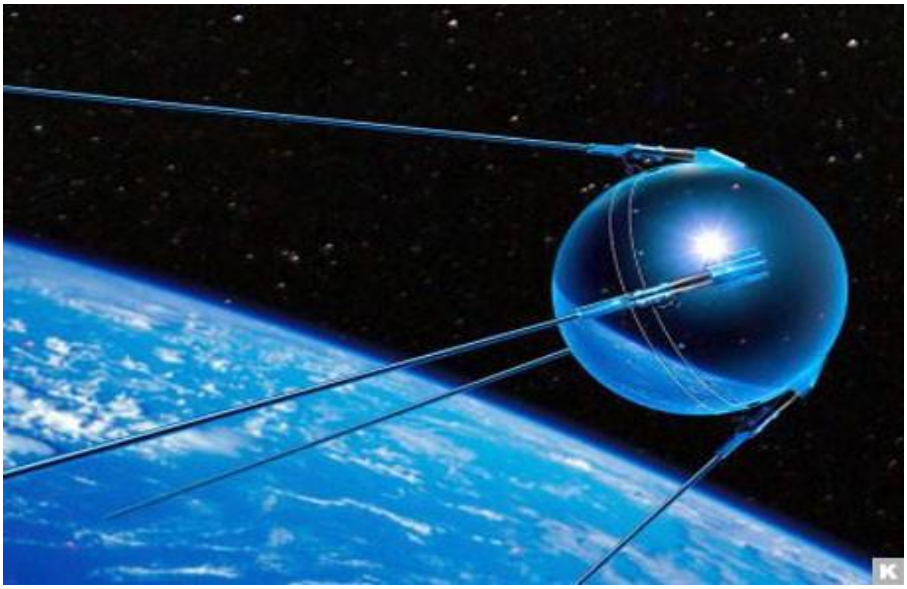
Воспитатель: С давних времён человек смотрел на небо и мечтал летать. Сначала люди поднимались на воздушных дирижаблях. *Слайд 2.*



Затем на вертолётах и самолётах. А потом начали думать о космосе.

Чтобы осуществилась мечта человека о полёте в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести лететельные аппарвты, которые могли бы выйти в космос.

И вот первые успехи освоения космоса. Прозвучало сообщение с Москвы о запуске первого спутника Земли. *Слайд 3.*



И вот мы опять гордимся своеё Родиной. Поднялся в небо второй искусственный спутник. На нём впервые поднялась в космос собака – первое живое существо.

Как вы думаете, почему первой была собака, а не человек? (ответы детей)

Учёные мечтали о полёте человека в космос. В космосе побывали собаки Малышка, Альбина, Белянка, Лайка, Белка и стрелка и другие. Их долго тренировали. Для них изготовили специальные скафандры и шлемы. *Слайд 4.*

Ребята, а что такое скафандр?

Космические корабли облетали вокруг земли и возвращались на землю.

Откуда берут старт космические корабли? (ответы детей). *Слайд 6*

А что такое космос?

Весь мир находится за пределами земли, называется КОСМОС. Это очень высоко и там нет воздуха. Небо там совсем чёрное, на чёрном небе видны звёзды, планеты, Луна и Солнце. *Слайд 7.*

2. Сегодня мы отправимся в путешествие. Нас ждут приключения!

- А сначала мы отправимся в «Центр подготовки космонавтов».

Надо разделиться на 2 отряда. *(Воспитатель раздаёт карточки с изображением Белки и Стрелки, получится 2 команды, одна команда «Белка», вторая «Стрелка»)*

- Перед каждой командой лежат обручи с «деталями», необходимыми для постройки ракеты. ***Эстафета «Строим ракету».***

- Отлично! Справились с первым заданием!

3. Теперь необходимо проверить ваши знания! (*Воспитатель задаёт вопросы. Дети собирают звёзды.)*

- Что находится в центре Солнечной системы?

- Что такое солнце?

- сколько планет в Солнечной системе? Назовите их.

- как называется явление, когда Луна заслоняет Солнце и днём становится темно, как ночью?

- Как называется дорожка, по которой Земля вращается вокруг Солнца?

- как звали первого космонавта?

- как называется костюм космонавта?

- почему мы не можем жить на Луне?

- почему планеты не падают?

Молодцы ребята, всё знаете! Ну а силу и умение своё покажите!

4. Испытание «Физическая подготовка в космонавты»

(воспитатель предлагает детям: отжимания, прыжки на скакалке, отбивание мяча, стойка на одной ноге)

5. Воспитатель: Я вижу, вы хорошо подготовились! Тогда все на старт! Надо посчитать в обратном порядке от 10 до 1. *(считаем)*

- Вот мы и взлетели, я предлагаю посмотреть в окно? А как правильно называется окно в звездолёте? Что вы видите? (*ответы детей).*

- Нас встречают инопланетяне и предлагают поиграть (подвижная игра «Космос волнуется раз,…лунная фигура замри»)

6. Наше путешествие заканчивается. Пора домой. Мы сможем быстро вернуться, если составим слово из этих букв. *(на доске буквы Р А К Е Т А)*

- Вот мы и дома. Когда космонавты приземляются на Землю, они заново учатся ходить и помогают им в этом специальные упражнения и массаж.

Мы сейчас встанем в круг и будем рисовать на спине друг друга.

Вышло солнышко (рисуем медленно круг 2-3 раза)

От него расходятся лучики (указательным пальцем рисуем лучики)

Пошёл дождик, маленькие капельки,

Пошёл сильный дождик,

Вышли тучки,

Вышло солнышко,

Расходятся лучики.

- Вот и закончились наши приключения. Что для вас было особо интересным и важным, и что вам понравилось? А кто бы из вас хотел бы стать космонавтом?

Рефлексия: за смелость, находчивость, выносливость вручаю вам медали «Юного космонавта».