

# Планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы.

Тема: «Космос».

С 05.04.2021 по 09.04.2021 г.

**Цель:** систематизация представления у детей об основных планетах Солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и её героях.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтов Советского Союза и Российской Федерации.
- Научить детей ориентироваться по карте с планетами Солнечной системы, закрепление названий планет.

### *Развивающие:*

- Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос».
- Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность.
- Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к окружающему миру.
- Воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны.
- Формирование патриотической компетенции родителей, в рамках воспитания детей старшего дошкольного возраста.

День недели	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Непосредственно образовательная деятельность		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><b>Познавательное развитие ФЦКМ</b> Тема «Космос. Вселенная» Задачи: познакомить детей с основными планетами; развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной; формировать представление о планете, о строении солнечной системы; воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (по плану учителя-логопеда).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя) слушание песен о космосе и космонавтах, импровизации по теме.</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b> «Полёт к звёздам» (по плану инструктора физической культуры).</p> <p><b>Комплекс специальных гимнастик</b> (картотека логопеда)</p> <p><b>Беседа с детьми:</b> «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» - рассказать ребятам о том, какой представляли себе землю славяне, греки, египтяне.</p> <p><b>Д/и</b> «Звёзды на небе» - упражнять детей в умении выкладывать звёзды по образцу и по памяти, упражнять в ориентировании на листе бумаги, количественном счёте в пределах 15.</p> <p><b>Словесная игра</b> «Ассоциации» на тему Космос.</p> <p><b>КГН</b> – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за солнцем в дневное время - закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Определить, какие предметы быстрее нагреваются: тёмные или светлые?</p> <p><b>П/и:</b> «Кто быстрее соберёт звёздочки?» - координация речи с движением, развитие речевого дыхания.</p>	<p><b>Дежурство в уголке природы:</b> полив растений:- формирование умений самостоятельно определять необходимость полива растений по цвету почвы. Воспитание ответственности за порученное дело.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности в <i>центре книги</i> - выбрать книги для рассматривания «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне».</p> <p>В <i>центр коррекции</i> внести материал для тренировки правильного речевого дыхания (звёздочки, ватные шарики, султанчики)</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы.</p>

		<p><i>Трудовая деятельность:</i> подметание дорожек – поощрять желание детей поддерживать чистоту на территории детского сада.</p> <p><i>КГН перед сном</i> – закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном.</p> <p><i>Оздоровительная гимнастика</i> после сна, упражнения на профилактику плоскостопия.</p>		
<p style="text-align: center;">В Т О Р Н И К</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</b>  <i>Тема:</i> «Звёздное небо»  <i>Задачи:</i> познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей; развивать чувство композиции, творческие способности, фантазию.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b>  <i>Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета»</i>  <i>Цель:</i> поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; побуждать детей пересказывать небольшие по объёму произведения, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p> <p><b>Физическое развитие</b> (по плану инструктора физической культуры).  <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; в бросание меча о землю и ловли его двумя руками; в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на</p>	<p><i>Комплекс утренней гимнастики</i> «Полёт к звёздам» (по плану инструктора физической культуры).</p> <p><i>Комплекс специальных гимнастик</i> (картотека логопеда)</p> <p><i>Беседа – портрет «Знакомьтесь – Гагарин»</i>  <i>Цель:</i> кратко познакомить детей с фактами биографии Ю. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик-космонавт, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>Д/и «Мы одна команда»</i>  <i>Цель:</i> сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.</p> <p><i>Д/и «Добавь словечко»</i>  <i>Цель:</i> развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание и память.</p> <p>Заучивание считалки «Звездочёт»  <i>Цель:</i> разучить с детьми новую считалку. Развивать речь, память.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за цветом неба. Предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба.</p>	<p><i>Центр театрализованных и режиссёрских игр:</i> различные виды театров для обыгрывания театрализованных игр по литературным произведениям из центра книги. Предложить придумать танец инопланетян.</p> <p>Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?»  <i>Цель:</i> Закрепление умений самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</p> <p><i>Центр сюжетно – ролевых игр:</i> внести материал для игр на космическую тему (скафандры, ракеты, еду космонавтов).  <i>Цель:</i> развивать интерес к миру взрослых и</p>	<p>Раздать родителям информацию о Ю. Гагарине для закрепления дома с семьёй пройденного материала.</p>

	<p>повышенной опоре; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их.</p> <p><u>Вторая половина дня:</u> Индивидуальная коррекционная работа (по плану учителя-логопеда).</p>	<p><i>П/и «Передай мяч»</i> <i>Цель:</i> развивать умение выполнять движения ритмично по сигналу воспитателя. Упражнять в передаче мяча с поворотом корпуса вправо, влево, метание в подвижную цель.</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> навести порядок на веранде.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желания оказывать помощь воспитателю.</p> <p><i>Конструирование из бросового материала «Наша галактика»</i> <i>Цель:</i> используя подручный материал учить конструировать игровое поле, и способам его обыгрывания.</p> <p><i>Оздоровительная гимнастика «Маленькие звездочки»</i> - упражнения на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.</p>	<p>ценностное отношение к их труду.</p>	
<p style="text-align: center;">С Р Е Д А</p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b> <i>Тема:</i> «Приключение в космосе» <i>Цель:</i> формировать навыки ориентировки по заданному маршруту; развивать интерес к исследованию в процессе измерения объёма предметов различными способами; совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (по плану учителя-логопеда). Составление рассказа на заданную тему «Если я был бы космонавтом...» <i>Цель:</i> формировать у детей интерес к речевому творчеству; совершенствовать умение сочинять и рассказывать короткие сказки на заданную тему; развивать воображение и фантазию.</p>	<p><i>Комплекс утренней гимнастики «Полёт к звёздам»</i> (по плану инструктора физической культуры). <i>Комплекс специальных гимнастик</i> (картотека логопеда) <i>Словесная Д/и «Скажи наоборот»</i> с мячом: упражнения в подборе антонимов. «Сажу какой должен быть космонавт: ленивый –трудолюбивый, злой - добрый и.т.д. Разучить считалку для подвижной игры «Луна и звезды» <i>Просмотр видео презентации «Космос».</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о солнечной системе, знакомить с космической техникой. <b>Прогулка:</b> Наблюдение за явлениями неживой природы. (появление проталин). <i>Цель:</i> расширять знания детей о</p>	<p><i>Дежурство в уголке природы:</i> протирание листьев растений. <i>Цель:</i> Формирование умений самостоятельно определять необходимость протирания растений по степени загрязнённости листьев. Воспитание ответственности за порученное дело. <i>Настольные игры:</i> игры с мозаикой. <i>Цель:</i> закрепление умения детей создавать узор из цветной мозаики по образцу, по представлению;</p>	<p>Предложить родителям совместную работу с детьми по изготовлению ракет их разнообразных материалов для выставки.</p>

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя) <b>Цель:</b> Закреплять умение петь выразительно, а так же передавать в движении музыкально-игровые образы.</p>	<p>признаках весны, развивать наблюдательность, уметь устанавливать причинно-следственные связи. <i>П/и</i> «Луна и звёзды» <b>Цель:</b> закрепление и систематизация представлений детей о солнечной системе, названии планет, их последовательность расположения от солнца. <i>Трудовая деятельность:</i> распределить кормушки на участке, покормить птиц. <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать доброе отношение к братьям нашим меньшим. <i>Чтение перед сном</i> К Булычёв «Тайна третьей планеты». <i>Вечером:</i> <i>Логические игры</i> «Найди закономерность», «Дорисуй узор».</p>	<p>придумывать узор, изображать при помощи мозаики несложные рисунки. <i>Центр развития речи</i> составление рассказов о космосе. <b>Цель:</b> совершенствование навыков монологической речи, <i>Центр активности:</i> Самостоятельная деятельность детей. <b>Цель:</b> закрепление знаний правил безопасности; оказание помощи в выборе различных атрибутов, в организации игры; развитие самостоятельности, творчества в двигательной деятельности. <i>Центр коррекции:</i> тренировка правильного речевого дыхания (вертушки, «Космический футбол»);</p>	
	<p><b>Художественно – эстетическое развитие. Конструирование из бумаги.</b> <i>Тема</i> «Ракета» <b>Цель:</b> способствовать развитию творческого воображения и эстетического восприятия окружающего мира, развивать мелкую</p>	<p><i>Комплекс утренней гимнастики</i> «Полёт к звёздам» (по плану инструктора физической культуры). <i>Комплекс специальных гимнастик</i> (картотека логопеда) <i>Разгадывание загадок</i> по теме «Космос» <b>Цель:</b> формировать умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление,</p>	<p><i>Центр творчества:</i> предложить детям для рассматривания иллюстрации, картинки; для свободной изобразительной деятельности раскраски обводки на тему «Космос»</p>	<p>Предложить родителям создать папку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или</p>

моторику рук и целеустремлённость.  
**Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**  
*Тема:* «Полёт в космос» (по замыслу)  
*Цель:* закрепить представление о космическом пространстве. Развивать фантазию, продолжать учить самостоятельно придумывать сюжет композиции и переносить мысли на бумагу.  
*Вторая половина дня:*  
Индивидуальная коррекционная работа (по плану учителя-логопеда).

память, внимание.  
*Графические упражнения.* Нарисуй метеориты по пунктирным линиям.  
*Цель:* развивать умение детей правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику.  
*Динамическая пауза «Космонавт»*  
*Цель:* разучить новую игру. Продолжать формировать умение детей соотносить слова с действиями. Развивать речь, память, координацию движений.  
**Прогулка:** наблюдение за птицами на участке детского сада.  
*Цель:* учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, воспитывать доброе отношение к птицам.  
*П/и: «Лови-бросай»*  
*Цель:* учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  
*П/и «Пустое место».*  
*Цель:* обучение правилам игры, развитие ловкости, развитие социальных навыков детей.  
*Трудовая деятельность:* покормить птиц.  
*Работа перед сном:* Самостоятельное чтение и рассматривание детьми художественной и познавательной литературы по теме «Космос».  
*Цель:* развитие познавательной активности детей; совершенствование техники чтения, мотивация для детей не умеющих читать; воспитание любви к книге, к чтению.  
*Оздоровительная гимнастика после сна.*  
Упражнения для профилактики

*Цель:* совершенствование навыков самостоятельной творческой деятельности.  
*Центр активности:* самостоятельный выбор атрибутов для игр, развивающих крупную моторику.  
*Центр детской литературы:*  
*Ремонт книг.*  
Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте; предположить, какие правила были нарушены. Оказать детям необходимую помощь при ремонте книг.

«Что мы знаем о космосе».

		плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).		
П Я Т Н И Ц А	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП.</b>  <i>Тема:</i> «Большое космическое путешествие».(число 9, цифра 9, состав числа)  <i>Цель:</i> Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепить умения находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей.</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (по плану учителя-логопеда).  <b>Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.</b>  <i>Тема:</i> "Полет на Луну"  <i>Задачи:</i> учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.</p>	<p><i>Комплекс утренней гимнастики</i> «Полёт к звёздам» (по плану инструктора физической культуры).  <i>Комплекс специальных гимнастик</i> (картотека логопеда)  <i>Конструктивная деятельность</i> «Ракета» из мягких модулей.  <i>Цель:</i> формировать умения детей строить ракету из мягких модулей. Развивать умения выполнять постройку совместными усилиями, договариваясь во время строительства.  <i>Ср/и:</i> «Космонавты летят на ракете».  <i>Цель:</i> формировать умения детей обыгрывать постройку из модулей. Обогащать игровой опыт.</p> <p><b>Прогулка:</b> Осмотреть с детьми лужайки, поискать насекомых, они должны уже просыпаться. Вспомнить, кто же пережил зиму, впадая в спячку.  Прочитать: «Апрель, апрель – на дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи...».</p> <p>Д/и «День, ночь-сутки прочь» - закреплять название частей суток.  П/и по выбору детей.  <i>Цель:</i> развитие самостоятельности, заинтересованность совместными играми.  <i>Трудовая деятельность:</i> навести порядок на участке и на веранде перед выходными.  <i>Цель:</i> воспитывать аккуратность, развивать чувство ответственности за свой участок.  <i>Ситуативный разговор</i> «О солнечной</p>	<p><i>Дежурство в уголке природы:</i> полив растений,  <i>Цель:</i> формирование умений самостоятельно определять необходимость полива растений по цвету почвы; воспитание трудолюбия.  <i>Центр активности:</i> Самостоятельная деятельность детей.  <i>Цель:</i> формирование у детей культуры движений; поощрение инициативности, самостоятельности, творчества.  <i>Центр конструирования</i> Самостоятельная конструктивная деятельность.  <i>Цель:</i> развитие самостоятельности, мелкой моторики рук, творчества, воображения. Заинтересовать играми с крупным строительным материалом.  <i>Цель:</i> упражнение детей в сооружении знакомых построек по памяти; побуждение к проявлению творчества</p>	<p>Рекомендовать родителям посетить с ребёнком музей ООО ИСС.</p>

		<p>системе».</p> <p><i>Цель:</i> уточнение знаний детей о солнечной системе, развитие речи.</p> <p><i>Ди</i> «Волшебный космос, потому что»</p> <p><i>Цель:</i> обучение детей составлению сложного предложения, используя союз «потому что».</p>	<p>и изобретательности.</p>	
--	--	---	-----------------------------	--