


Самообразование по теме
«Русская народная сказка как средство
развития речи детей 4-5 лет»

Воспитатели:

Осколкова Е. С.

Болбат Е. С.

МБДОУ №72 «Дельфиненок»




«Народные сказки способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки собственных навыков при рассказывании».

К.Д. Ушинский

Цель: Содействие развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи через сказку.

Задачи:


1. Способствовать развитию умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения, обогащение словаря;
 2. Развивать умения воспринимать, понимать и эмоционально откликаться на сказку, представления об окружающем мире;
 3. Воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству, побуждение к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.
- 



Актуальность

В настоящее время современные технологии захватывают нашу жизнь, мы с трудом можем представить свой день без гаджетов и интернета. Главной и отличительной чертой современного общества является тот факт, что гаджеты заменили нам живое человеческое общение. Отсюда у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми.


В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.





Предполагаемый результат:

В результате поставленных задач у детей сформировываются следующие знания, умения, навыки:

- знание определенных сказочных сюжетов;
 - умение понимать сюжетную линию сказки;
 - развивается речь детей; умение излагать сказку связно, последовательно, логично, передавать в пересказе основные моменты сказочного произведения;
 - выражать свои мысли и чувства в речи;
 - умение передавать художественный образ в рисунке, в словесной форме;
 - развитие потенциала, фантазии, воображения, способность к словотворчеству.
- 

Оформили выставку книг по русским народным сказкам.

Пополнили центр театрализованной деятельности разными видами театров.



Маски, куклы «би-ба-бо», настольный и пальчиковый театры использовали в совместной и самостоятельной деятельности



Рисовали, лепили, раскрашивали, клеили



Конструировали



Родители
совместно с
детьми создавали
сказочных героев
с использованием
нетрадиционных
техник
в
рисовании



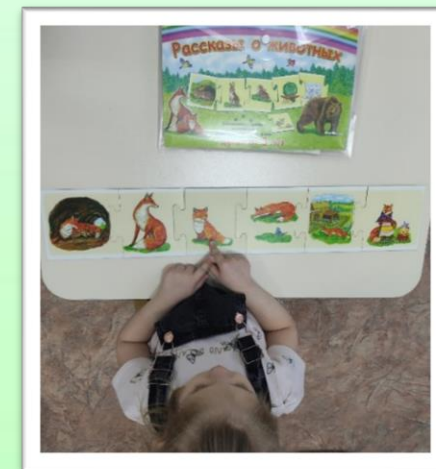
И заселили их в сказочном лесу




Показали сказку «Теремок»



Использовали «мнемотаблицы» по русским народным сказкам, дидактические, подвижные, пальчиковые игры





Спасибо за внимание!