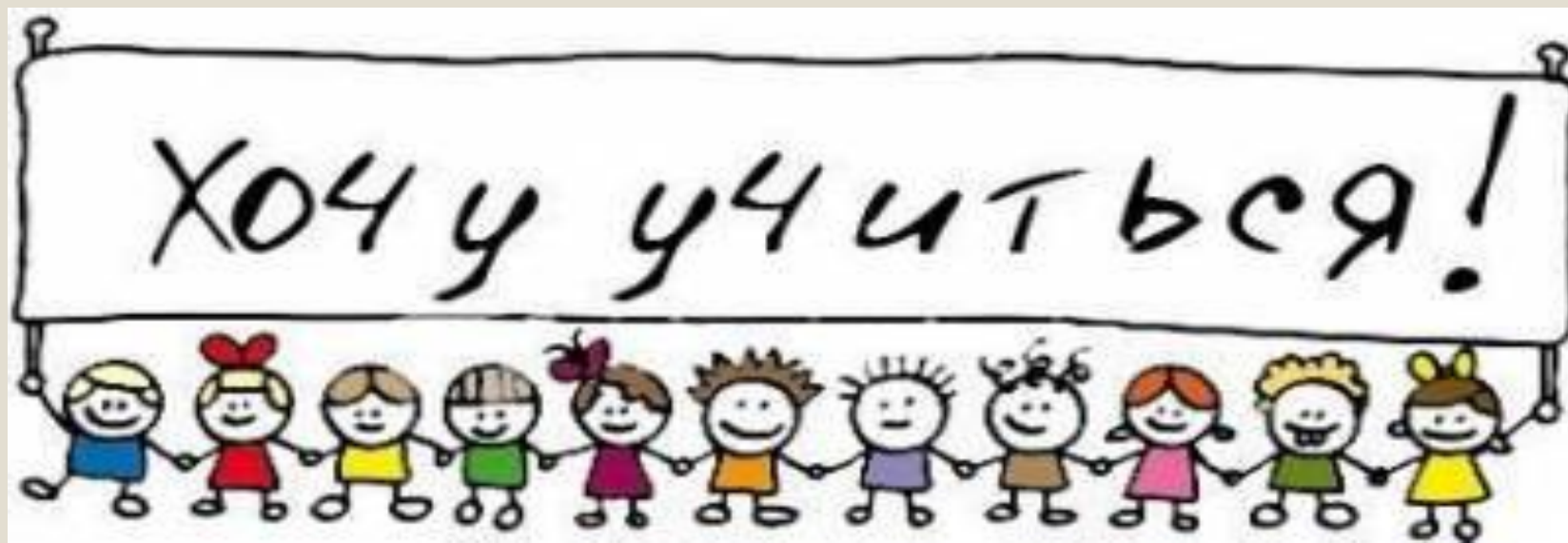


Формирование познавательной активности
в процессе работы над связной речью
у дошкольников
с тяжелыми нарушениями речи

Учитель-логопед МБДОУ д/с №72
«Дельфиненок»

Денеко И И

г. Железногорск 2023



«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого возможность».

Д.Лессинг.

Характерные особенности детей с ТНР

- поверхностный, непоследовательный анализ проблем и ситуаций, неумение выделить в них главное;
- неумение планировать свое высказывание;
- испытывают трудности в синтезировании и анализе информации;
- проблематично увидеть внутреннюю, основную, глубинную сторону проблемы или явления;
- трудности в формулировании плана логического высказывания, логической операции, ее хода и результата.

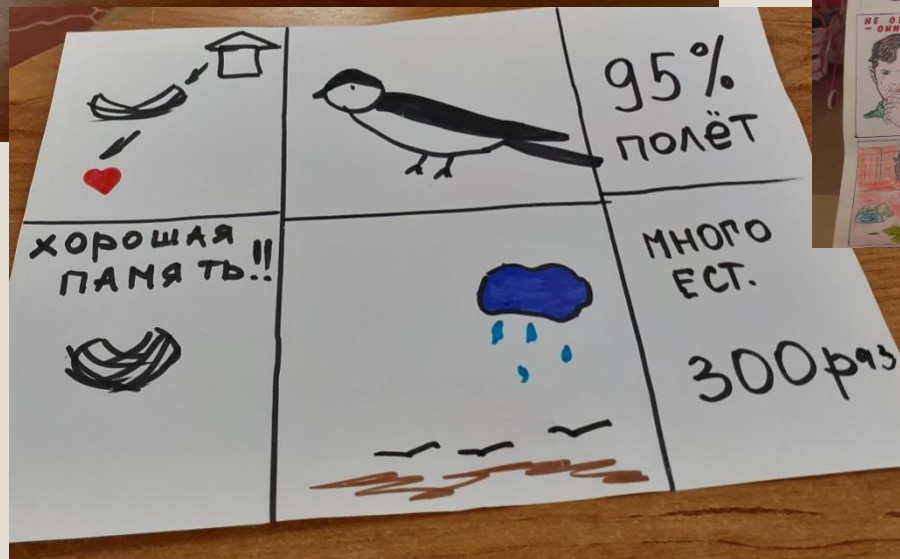
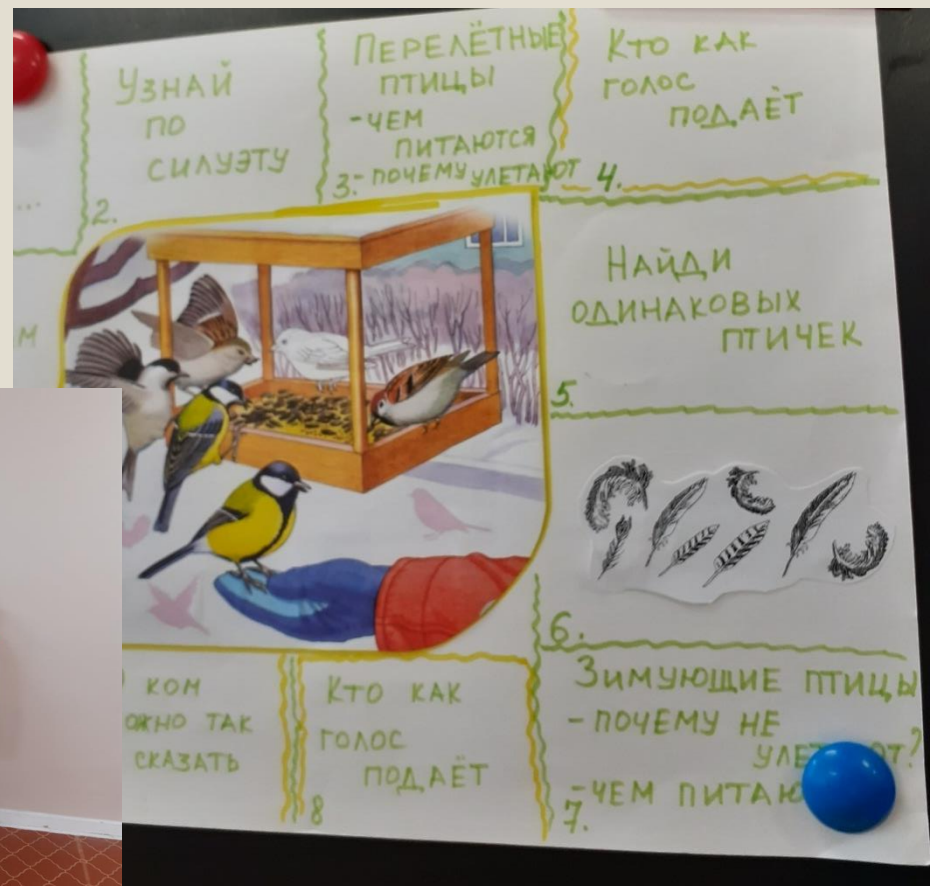
Цель: развивать познавательную и речевую активность детей с общим недоразвитием речи посредством применения технологий, способствующих совершенствованию мыслительных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи.



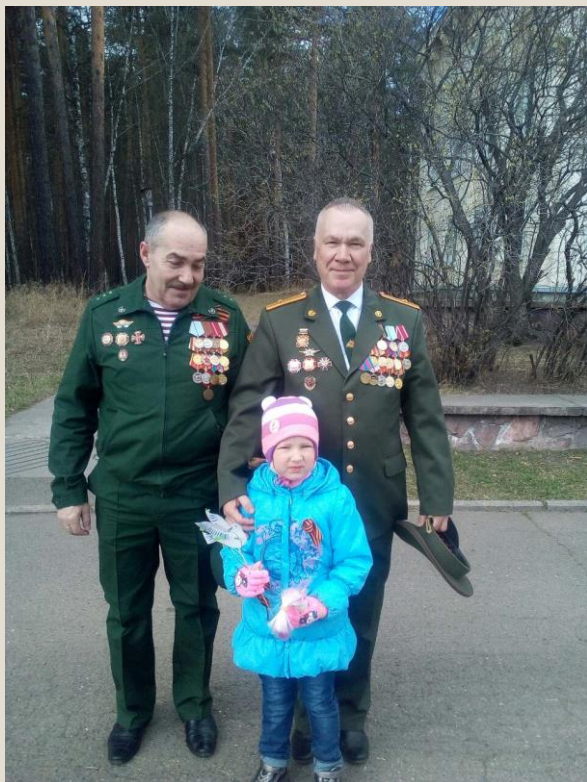
Задачи по формированию познавательной сферы

- формирование познавательной и речевой активности;
- уточнение представлений детей о предметах, явлениях природы, событиях общественной жизни, расширение кругозора по различным лексическим темам;
- развитие планирующей, доказательной функции речи;
- формирование умения задавать вопросы,
- развитие произвольного внимания, наблюдательности; долговременной памяти, развитие воображения, мышления

Проектная деятельность



Информационно-творческий проект «Голубь мира».



Активные методы обучения (АМО)



Театрализованные занятия, занятие-сказка



- Занятия “погружения”
- Занятия – игра
- Занятия - соревнования
- Театрализованные занятия
- Занятия с использованием ИКТ
- Занятия, которые ведут родители ..
- Занятия - творческие отчеты
- Занятия-конкурсы
- Занятия-обобщения
- Занятия-фантазии
- Занятия - диалоги
- Занятия “Следствие ведут знатоки”
- Занятия-праздники
- Интегрированные занятия



Технология развития критического мышления:

- Верные и неверные утверждения
- Перемешанные события
- Заучивание по схеме
- Загадка, цитата
- Корзина идей и многое другое



➤ «Логические цепочки»

➤ «Верные – неверные утверждения»

➤ приемы ТРИЗ; «Ожившие предметы», «Живые картины: кто, о чем говорит», «Что было, что будет», «В гости пришел волшебник времени», «Сказка наоборот», «Салат из сказок».

➤ практические методы: наблюдение, лексико-грамматические игры и упражнения, беседы, пересказы, драматизации, рассказывание, моделирование, мнемотехника, экспериментирование.





«Космос»
«Журналисты и космонавты».





В организации познавательной деятельности есть возможность учесть интересы и запросы каждого ребенка. Для детей с высокими познавательными способностями необходимо создать условия для развития и углубления знаний. Для детей со средней и низкой познавательной активностью использовать индивидуальную и дополнительную работу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

