

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №72 «Дельфиненок»**

**План организации образовательной деятельности с детьми  
«В мир мультипликации»**

**Разработала  
воспитатель  
Еремеева Анастасия Александровна**

**Железногорск, 2024**

**Форма организации:** совместная образовательная деятельность с детьми

**Тема:** КВИЗ «В мир мультфильмов»

**Количество участников:** 10 детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** обогащение представлений о профессиях в мультипликации с помощью квиз-технологии

**Основные задачи:**

**Образовательная:** формировать представления о профессиях в мультипликации через актуализацию имеющегося у детей опыта

**Воспитательная:** упражнять в умении договариваться, учитывать умения других детей

**Развивающая:** стимулировать речемыслительную активность, смекалку, активизировать психические процессы

**Используемые средства:** проектор, ноутбук, колонки, столы, стулья

**Планируемые результаты:** познакомятся с профессиями в мультипликации; проявят самостоятельность в поисках решений заданий; активно взаимодействуют со сверстниками; проявляют интерес к информационной технологии квиз

Этапы	Деятельность
Мотивационный	<p>(Сидят на ковре)</p> <p>Дети, я вам что-то принесла, давайте посмотрим? (на экране анимация «Новый год»)</p> <p>Представляете, этот мультик делали дети. А вы хотели бы узнать кто делает мультфильм? научиться делать мультфильм? (ответы детей)</p> <p>Но самое первое, что нужно сделать – это узнать какие профессии занимаются съемочным процессом. А узнаем их через такую интересную игру как КВИЗ. Знаете, такую игру? (ответы детей)</p> <p>Это такая большая игра, в которой много маленьких игр. Вы сами можете выбрать в какую из них хотите поиграть.</p> <p>В квиз играют в командах, поэтому нам нужно разделиться. У меня есть карточки с героями мультфильма, вам нужно взять любую картинку (картинки на пол, деление на команды «Фиксики», «Смешарики»)</p> <p>Тема нашего квиза «В мир мультфильмов».</p> <p>Мы с вами каждую профессию узнаем поподробнее в игре.</p> <p>Посмотрите на экран, вы видите цифры маленьких игр, под каждой цифрой спрятано задание.</p> <p>Давай определим кто начнет первым. У меня в руках цифры 1,2. В какой руке?</p> <p>Давайте приступим к игре.</p>
Основной	<p>1. Декоратор – это человек, который занимается украшением мультфильма (декорации и фоны)</p> <p>Декоратор София и Елизавета предлагает угадать мультфильм по ее декорации (на экране рисунок, на котором изображена заставка или декорация из мультфильма)</p> <p>(Смешарики, Щенячий патруль)</p> <p>2. Сценаристы - это человек который работает с текстом, сценарием (он придумывает сюжет мультфильма и слова героев) Антон и Николь и Илья предлагают вам прослушать какого героя она загадала, слушайте внимательно.</p> <p>1. Кеша (Ми-ми-мишки)</p> <p>2. Маршл (Щенячий патруль)</p> <p>3. Монтажер – это человек, который составляет мультфильм из большого количества картинок.</p> <p>На экране четыре разные картинки, вам нужно отгадать как называется мультфильм</p> <p>1. Фиксики</p> <p>2. Сказочный патруль</p> <p>4. Звукорежиссер занимается подбором музыки, звуков и озвучиванием героев.</p> <p>Предлагаю вам прослушать музыкальную композицию, слушайте внимательно и отгадывайте название предмета</p> <p>1. Три кота</p>

	2.Катя и эф
	<p>5. Мультипликатор – это человек, который из настоящих животных, предметов, делает мультяшные, оживляет их в кадре. Предлагаю вам повторить за героями мультфильма.</p> <p>6. Режиссер - это самый главный человек в съемочном процессе, он контролирует всю работу команды предлагает вам посмотреть видео фрагмент из мультфильма. Отгадайте его название.</p> <p>1.Тима и Тома</p> <p>2.Оранжевая корова</p>
Рефлексивный этап	<p>Что узнали нового? Как называется игра в которую мы играли? Кто запомнил профессии, которые занимаются съемкой мультфильма? Вот сколько профессий занимаются созданием мультфильма.</p> <p>Дети моей группы тоже любят мультики, не просто смотреть, но и снимать. А еще мы с ребятами подготовили для вас настольную игру «Лунтик и его друзья». Мы дарим ее вам!</p>