

С 26 февраля по 1 марта.

Тема неделя: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.

Цель: расширение и уточнение знаний детей о изменениях в природе и в животном мире весной.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «К нам пришла весна»

26.02. 2024 понедельник	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: участие в беседе о зимующих и перелетных птицах. Дыхательная гимнастика «Дровосек». Цель: укрепление дыхательного аппарата. Утренняя гимнастика, комплекс № 13	Материалы к организации УК: Серия демонстр. «Животные»
Од	9:00-9:30 ФЭМП «Число и цифра 9» Ц: знакомство с числом 9, составе числа из двух меньших 9:40-10:10 Лепка «Мама и детеныши» Ц: Создание мини композиции из пластилина мама и детеныши по схеме 11:30-12:00 Физ. Развитие по плану физ.инструктора	
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками Цели: называние признаков весны, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Дидактическая игра «Назови слово». Цели: выполнение упражнений на развитие фонематического слуха, речевого внимания, правильное произношение звуков, слов. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: выполнение трудовых получений. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча Цель: Метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра «Краски» Цель: бегание с ускорением; восприятие цвета.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Как волки учат своих детей» Ц: формулирование ответов как общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Д/и «Составь предложение». Цель: составление предложений по предложенной картинке.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Виртуальная экскурсия «Животные в лесу, весной». Цель: создание ленты об образе жизни животных в весенний период. Д/И «Расскажи без слов...». Цель: участие в игре о жизни диких животных.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за таянием снега и льда Цели: формулировка выводов о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; Индивидуальная работа. дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: запоминание причинных связей между явлениями.	Выносной материал
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». Ц: повышение педагогической грамотности по теме живой и неживой природы.	

27.02.2024 вторник	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия. Беседа «Я живу в дружной семье». Цель: определение понятия о членах своей семьи; знание, что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизирование в речи детей прилагательные и глаголы. Индивидуальная работа. Артикуляционная гимнастика: «Насос», "Бегемот" Цель: выполнение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укрепление мышц рук, соотношение слов с движениями. Утренняя гимнастика. Комплекс № 13	Материалы к организации УК:
Од	9:00-9:30 Речевое развитие «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Ц: совершенствование фонематического восприятия детей. Формирование умение делить слова на части. 9:45-10:15 Музыка	
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формулирование выводов после наблюдения о разнообразии камней и их свойствами. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: выполнение задания упражнения, счет от 1 до 20. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. Цель: выполнение трудовых поручений, уборка территории детского сада Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: ловля мяча, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечение выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: узнавание правил безопасного поведения Д./И. «Домики» Цель: рассказывание детям о животных и жилищах, животных, птиц, насекомых.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Чтение: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Ц: формулировка вопросов и ответов по прочтенному произведению А.Плещеева «Уж тает снег» Д/и «Детские увлечения» Цель: расширение понятий детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Животные на земле» цель: проверка знания о животных весной. Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Цель: пробуждение интереса детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: проверка знаний о многообразии неживой природы. Подвижная игра «Перебежки» Цель: бегание детей не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться.	Выносной материал
Работа с родителями		

28.02.2024 среда	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 13 Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: участие в беседе о сезонных изменений в природе. Игра-танец с платочком «Ручеек» (под русскую народную мелодию «Гори, гори ясно») Цели: прослушивание музыкальные фраз, исполнение движения под музыку.	Материалы к организации УК:
Од	9:00-9:30 ФЭМП «Число и цифра 9» Ц: выполнение действий на сложение и вычитание числа 9, тренировка составления задач по картинкам. 9:40-10:10 Рисование «Животные встречают весну» Ц: самостоятельное рисование животные встречают весну. 11:30-12:00 Физ. Развитие	
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: название различий птиц по оперению, размеру, голосу. Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Цель: соблюдение правил игры. Трудовое поручение: помощь детям младшей группы в уборке мусора на участке. Самостоятельная игровая деятельность С/р игра по выбору детей. Цель: осуществление замысла, в выборе роли, в использовании атрибутов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: формирование ответов на вопросы произведениях о весне.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Познавательный рассказ «Ледоход». Цель: рассказывание о явлениях в природе «Ледоход»; создание на ватмане, правил поведения на водоеме в период ледохода.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Конструирование «Дом». Цель: создание постройки из деревянного конструктора.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за оттепелью и капелью. Цель: объяснение явлений капель и оттепель в природе; помощь детям сделать вывод о том, что оттепель появляется от повышения температуры воздуха. Подвижная игра «Весна пришла». Цель: развитие физических качеств, общей и ручной моторики, координацию речи с движением.	Выносной материал
Работа с родителями	Выставка рисунков «Масленица широкая» Цель: привлечение родителей участвовать в выставках.	

29.02.2024 четверг	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс №13</p> <p>Дыхательная гимнастика «Задууй свечу». Цель: медленные глубокие вдохи и равномерные выдохи.</p> <p>Познавательная беседа «Вестники весны». Цель: составление описательного рассказа о животных, птицах, растениях, которые первыми встречают весну, по картинке.</p> <p>Дидактическое упражнение «Что делают люди весной». Цель: рассматривание картинок труда людей весной в городе, селе; составление распространенных предложений.</p>	Материалы к организации УК: Пополнить книжный уголок книгами об изменениях в природе. О жизни животных в весенний период.
Од	<p>9:00-9:30 ФКЦМ «Скоро весна» Ц: определение закономерностей и особенностей изменений природы весной, зарисовка признаков весны схематично.</p> <p>9:45-10:15 Музыка Ц: разучивание песни «К нам пришла весна»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: выполнение трудовых поручений.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: выполнение трудовых поручений</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.</p> <p>Метание мяча Цель: Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Цель: выполнение действий заданные водящим при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№13)</p> <p>Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщение наблюдения на улице с использованием моделей.</p> <p>Д. игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем» - формулировка вопросов и ответов по теме: признаков весны.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Речевое развитие: «Составление рассказа по картинке Ц: составление рассказа по картинке «Лиса и лисята», «Ежи», «Белка с бельчатами»</p> <p>Игра-экспериментирование. Солнце. Свет. Теневой театр. Цель: рассматривание источников света, принадлежащими к рукотворному и природному миру.</p> <p>Создать с помощью теней образы.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за оттепелью и капелью. Цель: объяснение явлений капель и оттепель в природе; помощь детям сделать вывод о том, что оттепель появляется от повышения температуры воздуха.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроту движений.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: соблюдение правил игры.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями		

01.03.2024 пятница	Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - Ц: формулирование ответов на вопросы по сюжетным картинкам о признаках весны. Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной» Ц: умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Чтение стихотворения «Весна» С.Я. Маршак, обсуждение. Отгадывание загадок о весне Утренняя гимнастика. (комплекс № 13)	Материалы к организации УК:
Од	9:00-10:00 Свободный час Ц: развитие способности самостоятельного построения плана трудовой занятости. 11:30-12:00 Бассейн 10:10-10:40 Основы финансовой грамотности (1я - 3я неделя)	
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: выделение в наблюдательных объектах характерные признаки в окружающем мире, о воздухе, о ветре. Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: выполнение трудовых поручений и помощь в младшей группе. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: развитие координацию движений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: выполнения движений прыжков в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание наборов картинок «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне» и др. Ц: рассматривание картинок по темам Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика к.№13 Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: формулировка выводов по проблемной ситуации. Музыкальные игры: обряд заклинания весны. Цель: выполнение заданий с русскими закличками, хороводами, играми.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение художественной литературы: «Уж тает снег...» А. Плещеев. Цель: произведениями художественной литературы о весне, о явлениях природы. Формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом Ц: Труд на участке. Ц: выполнение трудовых поручений. Индивидуальная работа: Дид. игр «Который час?» Ц: соотношение изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение свое мнение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Правила поведения при общении с животными"	