

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Дельфинёнок»**

План по самообразованию

педагога - психолога

Молчановой Елены Мансуровны

Тема самообразования:

**«Психологическая готовность детей
к школьному обучению».**

2022-2023 учебный год

Актуальность темы

Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умных, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытыв даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Нелегко приходится и родителям. За лето ребёнок вырос, ему необходимо купить ранец, обувь, одежду, учебники.

Но при всём уважении к родительским хлопотам можно с уверенностью сказать, что у будущего школьника забот куда больше, чем у папы с мамой: он открывает для себя совершенно новый мир. Что такое учиться? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, это ответственность. Теперь ребёнок

должен забыть слово «хочу» ради слова «надо». В первом классе он начинает свою учебную и общественно-трудовую жизнь.

Цель: Целенаправленное влияние педагога-психолога на психологическое развитие дошкольника и его психологическая готовность к школьному обучению.

Задачи

1. Формирование интеллектуальной готовности.
2. Формирование личностной готовности.
3. Формирование волевой готовности к школьному обучению.

Участники проекта

1. Воспитатели
2. Родители
3. Дети подготовительной группы

Ожидаемые результаты

1. Воспитательные:

- Воспитывать у ребёнка способность принимать решения и ставить перед собой цель.
- Развивать способность адекватно оценивать себя.
- Воспитывать у детей желание учиться.

2. Обучающие:

- Умение рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.
- Развивать мышление, память.
- Умение сравнивать, выделять сходное и различное
- Сформировать у детей знания о школе.

3. Развивающие:

- Развивать в ребёнке личностные качества;
- отношение ребёнка к школе;
- отношение ребёнка к учебной деятельности;
- отношение ребёнка к учителю;
- отношение ребёнка к самому себе;

План самообразования на 2022-2023 учебный год.

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2022-2023 I этап	Изучить литературу по теме: «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада»	В течение года	
	Размещение материала по теме «Готовность ребёнка к школе»	октябрь, ноябрь	Информационные листы в группе для родителей
	Изучение и анализ новых методик. Новое содержание «старых» форм работы. Методики - их использование в практике работы.	ноябрь	
	Серия консультаций для педагогов по темам: «Готовность ребёнка к школе. Что это?»; «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению».	В течение года	
	Разработка серии картотек для детей подготовительной группы: - «Картотека подвижных игр»; - «Картотека развивающих и обучающих игр»; - «Картотека игр, направленных на развитие коммуникативных навыков»;	декабрь, январь, февраль	
	Консультации для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе. Основные аспекты»; «Графический диктант».	февраль	
III этап	Анализ результатов практического использования системы работы по формированию готовности детей к школе. Тестирование детей на готовность к школьному обучению.	февраль-март	
	Размещение материалов по данному опыту.	март	
IV этап	Итоговое занятие с детьми подготовительной группы «До свидания детский сад»	апрель	
	Обобщение опыта на педагогическом совете.	май	

