

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка  
Сентябрь-октябрь-ноябрь 2022**

ФИО ребёнка: Петров Павел Петрович

Дата рождения: 21 мая 2017 г

Дата составления: 3 сентября 2022 г

Воспитатель: Назаренко С.В.

Цель: развитие у ребёнка временных и пространственных представлений.

Образовательная область	Проблема	Рекомендации и формы взаимодействия	Прогнозируемые результаты	Результаты по итогам срока маршрута
<p>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>У ребенка вызывают затруднения пространственные и временные ориентировки. Паша ошибается при определении направления от себя и движении в заданном направлении (направо – налево), не может обозначить словами положение предмета по отношению к себе. Часто ошибается при определении правой и левой руки.</p>	<p><u>В свободной деятельности на прогулке</u> Для формирования понимания пространственных направлений – «лево», «право» - необходимо использовать яркий браслет, надев его на левую руку. Как можно чаще привлекать ребенка к расстановке посуды перед едой (Дежурство). Игры на кодирование информации о пространстве с помощью схем: * Схема расположения геометрических фигур; * План игровой комнаты. <u>На занятиях по физической культуре:</u> игры на развитие представлений о расположении предметов относительно собственного тела и расположении предметов относительно друг друга: * «Что со мною рядом»? * «Спрячь меня»! <u>На занятиях по ИЗО:</u> игры на ориентировку в пространстве листа бумаги: * Выкладывание узоров с помощью различных природных и бросовых материалов. * «Графический диктант» <u>На занятиях по ФЭМП</u> * «Куда плывут рыбы?» * «Узнай, что изменилось» * «Что где?»</p>	<p>Формируются понятия левая и правая сторона, расположение частей тела относительно друг друга.  Формируется алгоритм восприятия пространства относительно собственного тела, развивается навык перемещения в пространстве по словесной инструкции.</p>	<p>- У ребёнка сформированы пространственные отношения между предметами; - определяет правую и левую руку без дополнительных маркеров - выкладывает предметы слева направо. - выполняет простые графические диктанты по схеме. - употребляет в речи слова, обозначающие положение предмета в пространстве.</p>