

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72 “Дельфиненок”»
Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Поможем Буратино собрать пять монет»
(группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
подготовительного к школе возраста)
Разработала: воспитатель Назаренко С.В.

Цель: показать знания и умения детей, полученные в течение года.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять умение работать со схемами-моделями и раскодировать зашифрованную информацию.
- Закрепить знания о составе числа 10;
- Закреплять пространственные представления – навык ориентировки на листе бумаги;
- Закрепить навык измерения в длину, с помощью линейки.

Развивающие:

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Методы и приёмы: игровой сюжет, создание проблемной ситуации, использование художественной литературы, организация обсуждений игровой сюжет, косвенные вопросы, практическая опытническо-экспериментальная деятельность детей.

Форма организации детской деятельности: групповая, индивидуальная.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Предметно-практическая среда: буквы БУРАТИНО, копилка, монеты жёлтого цвета, монеты серого цвета из игрового набора, игрушки по количеству детей, кошелёк, магниты. Карандаши, листы бумаги в клетку.

Планируемые результаты: дети систематизируют знания об экономических понятиях: «Деньги», «монеты», «купюры» «товар»; имеют представления откуда берутся деньги у людей; ориентируются на листе в клетку, развивают зрительное и слуховое восприятие; инициативны в проведении исследовательской деятельности, радуются совместным «открытиям», осознают пути достижения результатов.

Ход занятия:

На утреннем круге, вы расшифровывали слово.

1 5 7 6 3 8 2 4

Б Т Н И Р О У А

- Какое слово у вас получилось?
- Посчитайте сколько букв в этом слове.
- Сколько в слове слогов?
- Ребята, вы помните, что произошло. Когда Буратино встретился с Карабасом-Барабасом? Давайте, я напомним. Карабас- Барабас дал ему пять монет. Буратино побежал домой, чтобы отдать их Папе Карло. По дороге он встретил лису Алису и кота Базилио. Они сказали, что монеты надо закопать в землю, полить, и тогда вырастет монетное дерево. Буратино так и сделал. Но пока ждал, уснул. К сожалению, дерево не выросло, а монетки исчезли. Что же случилось?

- Ребята, скажите деньги на деревьях растут?

- Откуда берутся деньги?

А Буратино этого не знал, и поэтому лиса и кот обманули его. А ведь Буратино очень хотел купить на эти монетки куртку для папы Карло и азбуку. Давайте поможем Буратино вернуть его монетки. Мы будем выполнять задания, и получать за них монетки. А потом отдадим их Буратино. Согласны?

1 Задание. Вопрос- ответ.

- Как называются металлические деньги?
- Как называются бумажные деньги? (купюры).
- Какой формы монета? Купюра?
- Как называются деньги в России?
- На какой купюре изображен город Красноярск?
- Где носят люди деньги? (в кошельке)
- На что можно потратить деньги!

Все ли мы можем купить в магазине – да

Купить мы море можем – нет

А куклу и машинку – да

А лес густой и ветерок – нет

Но шоколадку, творожок –да

Вот, солнце светит, мы его купить смогли бы – нет

А платье новое и сапоги, купить смогли бы – да.

Молодцы с первым заданием справились и вот вам монетка! Куда бы нам ее положить, чтобы не потерялась? Может в кошелек?

Дети кладут заработанную монету в кошелёк.

2 Задание. Ребята, в сказке у Буратино было много друзей. И вот, он решил купить им подарки. Но Буратино до школы так и не добрался, и считать не научился. Поэтому, придется вам ему помочь.

Вот вам кошелечки, в которых лежит монетка и записка, что надо купить в магазине. В магазине все по 10 монет. Подумайте хватит ли вам денег из кошелька. Если нет, то возьмите из копилки, столько сколько не хватает до нужной суммы.

Дети берут кошельки, там лежат: монета разного номинала например 5 и карточка с изображением того, что ребёнок должен купить. В магазине всё стоит 10 монет. Значит из копилки ребёнок возьмёт ещё пять монет.

- Ребята, вы все совершили покупки? Значит, мы помогли Буратино и за это вам ещё одна монета. *Дети кладут заработанную монету в кошелёк.*

3 Задание.

Ребята, вы помните кто такой Артемон? (верный пёс Мальвины)

У Артемона был ошейник длиной 7 см, и он его потерял. Помогите найти его, измерив разные ошейники. (Дети измеряют длину ошейника с помощью линейки).

- Молодцы! Вы нашли ошейник Артемона. Вот вам ещё одна монета. *Дети кладут заработанную монету в кошелёк.*

- Ребята, вы не устали? Предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка «Монетки»

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Наклоны в стороны.)

Звонко катимся по кругу, (Идут по кругу)

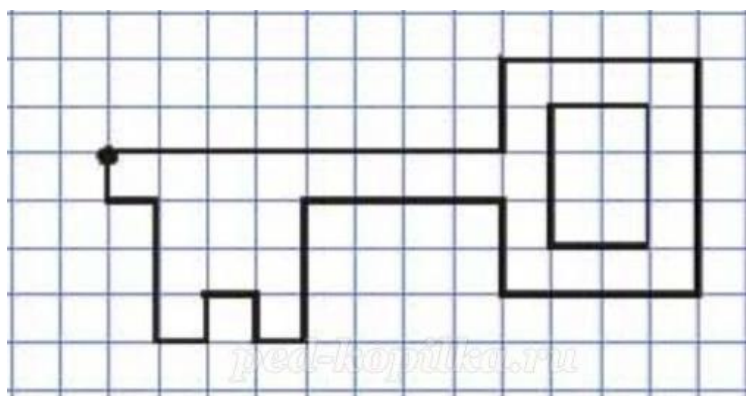
Радуемся мы друг другу. (Повороты к соседу.)

Дружно скачем: скок, скок, скок... (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек. (Монетки-дети запрыгивают в круг.)

4 Задание. Однажды в поисках еды, Буратино проткнул своим носом нарисованный очаг, и заглянув в дырку увидел какую-то дверь. Чтобы дверь открыть нужен ключ. Если вы сделаете всё правильно, то получите ключ от потайной двери.

8 вправо, 2вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3вверх, 1влево, 1вверх. *Дети выполняют графический диктант и получают четвёртую монетку.*



5 Задание.

Ребята, вы уже собрали четыре монеты.

- Посмотрите на них, что общего у всех четырёх монет? (круглые)

- Чем отличаются монеты? (размером, цветом, номиналом, весом)
- Тяжёлые монеты какого цвета?
- Из чего они сделаны?
- Как проверить, что монета металлическая?
- Поднесите магнит. Что вы видите?
- Что это означает?

Вывод: металлические монеты твердые, тяжелые, не гнутся, притягиваются к магниту

- Вы узнали что-то новое о монетах? (Да). Получите последнюю, пятую монету. *Дети кладут монету в кошелёк.*
- Ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли Буратино собрать пять монет. Теперь он сможет купить новую куртку для папы Карло.
- Трудно было зарабатывать монеты? Что мы можем пожелать Буратино?