

Образовательный проект группы № 6 «Ручеек»

«Осень в гости к нам пришла»

(подготовительная к школе группа для детей с ОНР)

Вид проекта: среднесрочный, групповой.

Участники проекта: дети группы № 6 «Ручеек», родители воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации проекта: сентябрь – октябрь 2021 года.

Актуальность проекта:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача-помочь ребёнку - дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Проблема:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, дарах осени, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Цель проекта:

Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать и обогатить активный и пассивный словарный запас детей;
- формировать навыки связной речи;
- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Деревья и кусты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.

Развивающие:

-развивать зрительное внимание, слуховое восприятие, фонематический слух, ассоциативное мышление;

- развивать общую и пальчиковую моторику рук;

Воспитательные:

- пробуждать чувственное отношение детей к красоте осенней природы;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.

Предполагаемый результат проекта:

- Формирование у детей знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.

- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

- Совместное творчество родителей и детей.

- Стимулирование познавательных интересов и расширение кругозора у воспитанников

- Развитие художественно - творческих навыков.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка рисунков, поделок по теме;

- Проведение осеннего праздника для родителей по теме: «Осень в гости к нам пришла».

Методы и приёмы:

❖ целевые прогулки, экскурсии в лес;

❖ чтение познавательных художественных произведений, экологических сказок;

❖ заучивание стихотворений по теме;

❖ отгадывание загадок;

❖ чтение пословиц и поговорок;

❖ привлечение родителей к совместной выставке поделок «Дары осени».

План реализации проекта:

Подготовительный этап:

❖ Подбор детской и методической литературы (иллюстрации, картины, фотографии осеннего пейзажа, дидактические, пальчиковые и подвижные игры);

- ❖ Подбор художественной литературы для чтения (стихи, рассказы, сказки);
- ❖ Подбор материала для ИКТ (презентации, познавательные мультфильмы);
- ❖ Разработка плана реализации проекта;
- ❖ Сбор природного материала для конструирования;

Сотрудничество с родителями:

- ❖ Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка литературы.
- ❖ Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Дары осени».

Основной этап:

Познавательное развитие:

- беседы: «Золотая осень», «Овощи», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;
- экскурсия в осенний лес;
- ведение календаря природы (индивидуально свой календарь) «Белочкин календарь»;
- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?» ;
- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Когда это бывает», «Посчитай до 5...», «Скажи со словом «осенний», «Четвертый лишний», «Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже), «Чего не стало?», «Подскажи словечко», «Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев), «Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах 10), «Закончи предложение», «Узнай по описанию», «Чей, чья, чье, чьи?», «Кто где спрятался?».

Речевое развитие:

- Беседа по фотографиям детей на тему «Как наша семья убирала урожай»;
- Чтение и пересказ рассказов: К. Ушинский «Спор деревьев», М. Пришвин «Ёж», Б. Житков «Как яблоки собирают», В. Бианки «Лис и мышонок», И. Соколов- Микитов «Листопадничек»;
- Составление описательных рассказов об осени, об овощах и фруктах, о птицах, о диких животных по схеме;
- Составление рассказа по пейзажной картине И.И. Левитана «Золотая осень»;
- Чтение и заучивание стихотворений об осени: К. Бальмонт « Осень на дворе», С. Маршак «Цветная осень», Г. Битез «Лист», А. Фет «Осенняя пора»;

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Компот», «Осень», «Белки-непоседы», «Ветер, ветер, ветерок», «Есть у каждого свой дом», «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла».

Художественно- эстетическое развитие:

Аппликация: «Компот из фруктов», «Букет цветов», «Витаминная корзина»;

Лепка: «Дары огорода», «Ветка рябины», «Фрукты с нашего сада»;

Рисование: «Осенний пейзаж», «Осенний дождь», натюрморт из фруктов, «Белочка на ветке»;

Конструирование и ручной труд: «Корзина для сбора урожая» (оригами), «Береза» (оригами), «Угощение для ежика»(поролон), «Лесные гости» (природный материал);

Коллективная работа: коллаж «Осенние листья» (валяние);

Слушание и разучивание песен: «Осенний вальс», «Листопад», «Дождик-дождей», «Осень»;

Разучивание танцев: «Волшебник листопад», «Осенняя капель»;

Хороводная игра: «Осень по садочку ходила...», «Огородник», «Садовник».

Использование ИКТ:

Презентации: «Осенние явления», «Как животные готовятся к зиме», «Труд людей осенью».

Работа с родителями:

- ❖ Оформление стенда «Осень наступила...»;
- ❖ Рекомендации для родителей по чтению художественной литературе с детьми по теме;
- ❖ Сбор природного материала для НОД;
- ❖ Выставка поделок «Дары осени»;

Заключительный этап:

- ❖ Выставка коллективной работы- коллаж «Осенние листья»;
- ❖ Презентация детских рассказов об осени;
- ❖ Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла».

Оценка эффективности реализации проекта

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров, животном мире. У детей расширился и активизировался речевой запас.

В работе с детьми использовались разнообразные методы обучения: познавательное чтение, беседы, экскурсии, наблюдение, продуктивная деятельность, дидактические игры.

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что дети с большим интересом включаются в работу, самостоятельно решают проблемные задачи.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, творчески подходили к поставленным задачам.

Используемая литература:

1. «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».
2. «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ для детей с нарушениями речи», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. «Рабочая программа группы № 11 «Чайка» МБДОУ №72 «Дельфиненок» компенсирующего вида на 2018-2019 учебный год».
4. Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 – 7 лет. - С.-П. Сфера, 2010.
6. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
7. Цквитария Т. А. Нетрадиционные техники рисования. –М.: ТЦ Сфера, 2011.

