

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок”»

Планирование воспитательно - образовательной деятельности

на неделю с детьми подготовительной к школе группе

Воспитатель Назаренко Светлана Васильевна

Тема недели: «Хлеб-всему голова»

Цель: закрепление знаний детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим.
- Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.
- Активизация и обогащение словаря: земледелец, механизатор, хлебороб, комбайн, урожай, элеватор.

Развивающие:

- Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Понедельник	<p>Познавательное развитие ФЦКМ Тема: «Откуда хлеб на столе». Цель: дополнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Закреплять знания о последовательности этапов выращивания хлеба. Познакомить с профессией хлебороба. Методические приемы: загадка, презентация «Откуда хлеб пришёл», физминутка «В землю зёрнышко попало» Речевое развитие «О тех, кто растит хлеб» Цель: Активизировать в речи детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i> «Сельскохозяйственный транспорт» Цель: закреплять умение собирать поделку по образцу; анализировать форму образца для создания своей конструкции. Методические приёмы: Беседа, рассматривание машин</p>	<p>Утренний круг: Приветствие с мячом»; Обмен информацией «О чем бы я хотел рассказать своим друзьям»; «Методика трёх вопросов» заполнение таблицы. Цель: настраивание детей на активное общение между собой. Совместное планирование деятельности на неделю. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Цель: развитие мышц речевого аппарата Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физкультуре) и артикуляционная гимнастика (по плану учителя-логопеда) с музыкальным сопровождением. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели. Пословицы о хлебе Цель: познакомить детей с русскими пословицами о хлебе; помочь детям понять смысл пословиц. Прогулка:</p>	<p>Центр познавательного развития: Разгадывание зашифрованного слова Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: формирование умений самостоятельно определять необходимость полива растений по цвету почвы, побуждать детей объединяться в группы для выполнения поручения, распределять обязанности, воспитание ответственности за порученное дело. Центр детской литературы: Подобрать и поместить книги и иллюстрации «Откуда хлеб пришёл» Центр творчества: Раскраски по теме «Хлебобулочные изделия» Цель: упражнять в выполнении штриховки различных форм.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии и успехах детей. Предложить родителям поговорить и обсудить приметы осени.</p>

<p>Вторник</p>	<p>игрушек, д.и. «Четвёртый лишний».</p> <p>Речевое развитие «Разучивание стихотворения Ю. Ждановской «Нива» <i>Цель:</i> развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Геометрические фигуры»</p>	<p>Наблюдение за машинами, привозящими хлеб в детский сад <i>Цель:</i> закрепить этапы хлеба от поля до нашего стола. <i>П/и:</i> «Ловишки с мячом» <i>Цель:</i> побуждать детей правильно выполнять игровые действия, выступать в роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость, воспитывать уверенность в себе) Трудовая деятельность: выполнение сезонных работ на участке детского сада. <i>Цель:</i> развивать трудовые навыки. Оздоровительная гимнастика после сна, закаливание.</p> <p>Утренний круг: Приветствие, обмен информацией. Загадка дня «Посчитай» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика <i>Цель:</i> развитие мышц речевого аппарата. Комплекс утренней гимнастики: (по плану инструктора физической культуры) <i>Цель:</i> Совершенствование</p>	<p>Настольные игры: «Что из чего?» Познакомить детей с понятие «Свойства предметов», формировать умение обобщать предметы по материалам, из которых они сделаны.</p> <p>Настольные игры: «Разрезные картинки» <i>Цель:</i> упражнять в умении составлять целое из частей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Рассматривание колосьев в вазе» <i>Цель:</i> развивать умение</p>	
-----------------------	--	---	---	--

	<p><i>Цель:</i> закреплять названия геометрических фигур; умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счёте в пределах 10.</p> <p><i>Методические приёмы:</i> Д.И.: «Разложи фигуры», «Считай дальше» «Наоборот»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыка.</i></p> <p><i>Цель:</i> Закреплять умение петь выразительно, передавать в движении музыкально-игровые образы. (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>«Пшеничное поле».</p> <p><i>Цель:</i> Формировать умение детей гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать умение рисовать фон по мокрой бумаге, изображая небо и землю. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. расширять знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде</p> <p><i>Методические приёмы:</i> Беседа, музыкальное сопровождение,</p>	<p>двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Д/и «Что сначала что потом» - закрепление частей суток.</p> <p>Д/и «Добавь словечко»</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание и память.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за цветом неба. Предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба.</p> <p>П/игра «Мяч соседу» <i>Цель:</i> закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цель:</i> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс упражнений на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.</p>	<p>обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур.</p> <p>Центр активности: самостоятельный выбор атрибутов для игр, развивающих крупную моторику.</p> <p>Центр коррекции: «Составь узор по образцу» упражнение на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»</p> <p><i>Цель:</i> углубить представления детей о производимой продукции на пекарне. Формировать умение детей объединяться в игре, уметь договариваться между собой. Развивать умение распределять роли с использованием картинок, на которых изображены профессии, пекарни, журналистики, а также сопутствующие игр «семья», «магазин».</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Хлеб»</p> <p>Подготовить материал для закрепления лексической темы дома.</p>
--	--	---	---	--

<p>Среда</p>	<p>Объяснение, физминутка, рефлексия.</p> <p>Физическое развитие <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; в бросание меча о землю и ловли его двумя руками; в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их. (по плану инструктора физической культуры).</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Величина» <i>Цель:</i> развивать умение создавать образ предмета из заданных палочек, сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения; упражнять в счёте в пределах 10. <i>Методические приёмы:</i> Отгадай загадку, д.и. «Пшеничный колосок», «Чудесный мешочек».</p> <p>Речевое развитие По плану логопеда.</p>	<p>Утренний круг: Приветствие с мячом», обмен информацией, загадка дня «Что рифмуется со словом мука»</p> <p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика <i>Цель:</i> развитие мышц речевого аппарата</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: «Листопад» (по плану инструктора физической культуры) <i>Цель:</i> Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Беседа: «Человек славен трудом» <i>Цель:</i> вовлечь детей в беседу о труде людей, выращивающих хлеб</p> <p>Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». <i>Цель:</i> закрепить пословицы о хлебе»</p> <p>Целевая прогулка: вокруг детского сада. Отметить, какие изменения произошли в природе с деревьями. Отметить красоту осенней листвы. Повторить названия деревьев.</p>	<p>Дежурство в уголке природы: Работа с календарём. <i>Цель:</i> Формирование умений самостоятельно определять день недели, находить его на календаре, отметить погоду.</p> <p>Центр книги: пополнить книгами об овощах и фруктах.</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр: подбор атрибутов для с/р игры «Пекарня», «Хлебный магазин» <i>Цель:</i> активизировать в речи детей названия хлебобулочных изделий, воспитывать культуру речи, развивать интерес к миру взрослых и ценностное отношение к их труду.</p> <p>Центр конструирования: Самостоятельная конструктивная деятельность. <i>Цель:</i> развитие самостоятельности, мелкой моторики рук, творчества, воображения. Заинтересовать</p>	<p>Рекомендовать провести игру «Отгадай что такое»?</p>
---------------------	--	---	--	---

<p>Четверг</p>	<p>Чтение художественной литературы: Д. Дацкевич «Орт зерна до урожая» Цель: закрепить путь хлеба от поля к столу. Закреплять умение понимать значение пословиц о труде, формировать бережное отношение к хлебу, к труду хлебороба.</p> <p>Физическое развитие <i>Цель:</i> упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре, в ходьбе и беге колонной по одному с четким фиксированием поворотом, развивать координацию движений при перешагивании через предметы</p> <p>Художественно–эстетическое развитие <i>Рисование</i></p>	<p>П/игра «Перебежки». <i>Цель:</i> учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. <i>Труд в природе:</i> сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. <i>Цель:</i> учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс упражнений на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.</p> <p>Утренний круг: Приветствие «Доброе утро», обмен информацией, загадка дня «Сколько слогов в слове каравай». М. подвижная игра «Что нам колос подарил»? Цель: активизация словаря.</p> <p>Артикулеционная и пальчиковая гимнастика Цель: развитие мышц речевого аппарата</p> <p>Утренняя гимнастика «Листопад» (по плану</p>	<p>играми с крупным и мелким строительным материалом.</p> <p>Центр театрализованных и режиссёрских игр: различные виды театров для обыгрывания театрализованных игр по литературным произведениям из центра книги. Предложить обыграть сказку «Колосок»</p> <p>Центр экспериментирования: «Почему хлеб бывает чёрным и белым, Свойства муки» Цель: познакомить детей с</p>	
-----------------------	--	---	--	--

	<p>«Каравай» Цель: закреплять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка. Методические приёмы: Беседа, рассматривание иллюстраций, поэтапное рисование физминутка, рефлексия</p> <p>Логоритмика По плану логопеда</p>	<p>инструктора физической культуры). <i>Цель:</i> Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Беседа: «Осенний день зиму кормит». <i>Цель:</i> показать значение труда огородников и садоводов. Дигра «Расскажи без слов». <i>Цели:</i> закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательности. Прогулка: <i>Наблюдение</i> за ветром. Цель: систематизировать представления о последовательности сезонных изменений осени. П/игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. М/П игра: «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч. <i>Трудовая деятельность:</i> Коллективный труд по уборке территории. Цель: закрепление умения концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p>	<p>мукой, её свойствами т использованием; учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта, самостоятельно осуществлять практические действия. Центр творчества: предложить детям изготовить пиццу из картона. <i>Цель:</i> совершенствование навыков самостоятельной творческой деятельности. Центр активности: Самостоятельная деятельность детей. <i>Цель:</i> закрепление знаний правил безопасности; оказание помощи в выборе различных атрибутов, в организации игры; развитие самостоятельности, творчества в двигательной деятельности. Центр сюжетно – ролевых игр: «Семья» сюжет «Мы стряпаем вареники» Закрепить названия изделий, которые делают из муки.</p>	<p>Предложить родителям с детьми принять участие в выставке поделок «Приключения хлебного колоска».</p>
--	--	---	---	---

<p>Пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Колосок» Цель: закреплять умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков. Методические приёмы: беседа, рассматривание физминутка, объяснение, рефлексия.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнения для профилактики плоскостопия (массажные коврики, гимнастические палки, ребристые доски).</p> <p>Утренний круг: Приветствие «продолжи фразу» (я радуюсь, когда... Мне грустно, когда...) Артикулеционная и пальчиковая гимнастика Цель: развитие мышц речевого аппарата Утренняя гимнастика в спортивном зале. Беседа: «Что нового, интересного узнали за эту неделю. Цель: вызвать желание</p>	<p>Работа по журналу взаимодействия Упражнять в составлении рассказов по картинке</p> <p>Дежурство в уголке природы: полив растений. Работа с календарём <i>Цель:</i> формирование умений самостоятельно определять необходимость полива растений по цвету почвы; воспитание трудолюбия.</p> <p>Центр коррекции: проговаривание скороговорок Центр активности: Самостоятельная деятельность детей. <i>Цель:</i> формирование у детей культуры движений;</p>	
-----------------------	---	--	--	--

	<p>Речевое развитие: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» <i>Цель:</i> формировать умение полно и точно отвечать на вопросы; развивать навыки составления рассказа по картине.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыка.</i> <i>Цель:</i> знакомить с выразительными изобразительными возможностями музыки “Осенняя песнь” П.И. Чайковский; полька «Добрый жук» муз. А.Спадавеккиа; Развивать музыкально – сенсорный слух. Закреплять умение петь лёгким, подвижным звуком (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>участвовать в беседе, обобщить полученные знания.</p> <p>Игры с конструктором «Комбайн». <i>Цель:</i> учить детей соединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p><i>Д/и «Что в саду, что в огороде?»</i> <i>Цель:</i> развивать внимание, закреплять знания.</p> <p>Составление загадок. <i>Цель:</i> учить детей составлять загадки о хлебобулочных изделиях.</p> <p>Целевая прогулка на огород: <i>наблюдение в огороде за морковью и свеклой - учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.</i> <i>П/игра «Огород у нас в порядке».</i> <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на участке по плану, <i>П/игра «Бездомный заяц»</i> <i>Цель:</i> Развитие умений выполнять</p>	<p>поощрение инициативности, самостоятельности, творчества.</p> <p>Лепка «Булочки из сдобного теста». <i>Цель:</i> развитие воображения и творческого потенциала детей, украшая своё хлебобулочное изделие.</p> <p>Работа по журналу взаимодействия <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на листе бумаги «Пиши по образцу»</p>	<p>Провести беседу с ребёнком по теме недели. Вспомнить поговорки, пословицы о хлебе.</p>
--	--	---	---	---

		<p>движения по сигналу. Совершенствовать навыки в ходьбе и быстром беге. <i>Трудовая деятельность:</i> Выкопать хризантему с клумбы. Познавательно-исследовательская деятельность «Выпекаем хлеб» Цель: познакомить с процессом выпекания хлеба в домашних условиях Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам).</p>		