

МБДОУ №72 «Дельфиненок»
Календарный план воспитательно-образовательной работы на неделю
во II младшей группе
Тема недели «Осторожно - пешеход»

Выполнила:
воспитатель - А.П. Николаенко

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения

Итоговое событие – выставка детского творчества, изготовление светофора, макета дороги; перенос детьми полученных знаний, умений и навыков в самостоятельную игру.

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
	ОД (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	ОД в режимных моментах		
1	2	3	4	5

Познание (формирование целостной картины мира): Рассматривание настенных плакатов «Безопасность пешехода» (подгрупповая)

Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, развивать слуховое внимание, расширять словарный запас, называть цвет, развивать речь как средство общения.

Планируемые результаты: ребенок может по словесному описанию назвать строение улицы, места безопасного пешеходного перехода; использует в речи новые слова (пешеход, безопасный переход), отвечает на вопросы предложением, сам задает вопросы, называет цвет, выбирает для куклы безопасный пешеходный переход.

II половина дня

Музыка (групповая)

Задачи: развивать умение внимательно слушать песни, понимать о чем (о ком) поется, эмоционально реагировать на содержание; вызывать активность детей при подпевании и пении, постепенно приучать к сольному пению; формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; передавать образы (машина едет, машина гудит, мишка косолапый идет).

Планируемые результаты: умеет внимательно слушать песни, понимает о чем (о ком) поется, эмоционально реагирует на содержание; активно подпевает и поет; умеет начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; передавать образы (машина едет, машина гудит, мишка косолапый идет).

Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге в детский сад, переходили улицу или ехали по улице на машине, заметили на дороге, улице какие-либо знаки.

Чтение художественной литературы: стихотворение В. Кожевников «Светофор»

Прогулка. Тема: «Правила поведения пешехода на дороге». Наблюдение за улицей, проезжающими машинами, пешеходами.

Труд: «Выкладывание пешеходного перехода из бутылочных пробок».

Двигательная (индивидуальная)

Игры с машинами, рулями: «Соблюдай правила езды на машине».

Дидактическая игра: «Что изменилось?».

Вечер.

Беседа «Где должны играть дети». Цель: рассказать детям, почему нельзя играть на проезжей части дороги. Игры по желанию детей.

Свободная деятельность детей под наблюдением воспитателя.

Игры в уголке «Дорожного движения».

Рассматривание картинок «ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице».

С/р. игра «Узкая дорожка, широкая дорога»,- игры с машинами; большие машины едут по широкой дороге, маленькие машинки едут по узкой дорожке..

Рассматривание книг по теме «Безопасность пешехода».

Подвижная игра: «Поезд».

Конструирование «Машины», из крупного строительного материала. Для обыгрывания постройки предложить объемные игрушки, по выбору детей.

Книжки-раскраски. Раскрась «Светофор», материал по выбору детей.

Оформление уголка безопасности «Эти знаки надо знать»

Разместить в родительский уголок информацию по безопасности на дороге.

Художественное творчество: лепка «Светофор» (подгрупповая).
Задачи: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, аккуратно укладывать их на дощечке в образе светофора, различать красный, желтый, зеленый цвета.
Планируемые результаты: умеет отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики, аккуратно работать с пластилином, различать красный, желтый, зеленый цвета; активно участвует в продуктивной деятельности – с желанием лепит светофор.

II половина дня

Физическая культура (подгрупповая).
Задачи: учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; переносить мяч, ползать по гимнастической скамейке; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх; привлекать внимание к эстетической стороне элементарных физкультурных предметов (мячики); формировать положительное отношение к физкультурным занятиям.
Планируемые результаты: умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; переносить мяч, ползать по гимнастической скамейке; сформировать навыки безопасного поведения в подвижных играх; видит красоту предметов (красивые мячики); с желанием идет на физкультурное занятие.

Настольная игра «Дорожные знаки».
Беседа «Правила движения мы узнали - на дороге внимательней стали». Цель: закрепить и систематизировать знания по безопасности на дороге, воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте.
Рассматривание сюжетной картины на тему «Азбука движения».
Чтение художественной литературы: А. Рахимов «Светофор»
Прогулка. Тема: «Дорожные знаки». Наблюдение, есть ли на территории детского сада или около ворот дорожные знаки
Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: Учить детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений.
Вечер.
Настольная игра «Бродилка» (по правилам дорожного движения).
Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы», 1 серия «История ПДД».

Свободная деятельность детей под наблюдением воспитателя.

Дидактическая игра «Собери машину по частям»

«Раскрасим светофор» рисуем пальцами рук (гуашь).

Дидактическая игра «Найди нужный цвет»

Конструирование «Дорога для автомобилей», из крупного строительного материала, (повтор игры с усложнением и дополнением игрового материала).

Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей.

Игры в кукольном уголке. Игровая ситуация «Кукла Маша поехала в гости».

Оформление выставки «Наш друг – светофор!»

Среда	<p>Коммуникация. Чтение художественной литературы: И. Гурина «Тротуар и проезжая часть»</p> <p>Задачи: познакомить с произведением И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» продолжать учить рассматривать рисунки-иллюстрации, рассказывать с помощью воспитателя, что нарисовано на картине; обогащать речь.</p> <p>Планируемые результаты: участвует в беседе о тротуаре и проезжей части дороги, выражает эмоциональную отзывчивость на стихотворение И. Гурина «Тротуар и проезжая часть», использует в речи новые слова, с удовольствием самостоятельно рассматривает рисунки- иллюстрации и рассказывает об увиденном.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Музыка. (групповая)</p> <p>Повтор занятия с понедельника с незначительной корректировкой.</p>	<p>Загадывание загадок, проговаривание пословиц по правилам Дорожного движения.</p> <p>Работа по звукопроизношению: упражнение «Шуршит машина шинами»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери светофор». <u>Цель:</u> учить собирать целое из частей.</p> <p>Индивидуально. Рисование «Светофор».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за автомобилями, проезжающими мимо нашего забора.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили». <u>Цель:</u> упражнять детей в беге, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд: вместе собираем игрушки «Паркуем машинки на стоянке».</p> <p>Вечер. Игры с обучающими карточками</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы», 2 серия «»Виды транспорта».</p>	<p>Свободная деятельность детей под наблюдением воспитателя.</p> <p>Игры с обучающими карточками.</p> <p>Рассматривание книг с иллюстрациями ПДД</p> <p>Игровая ситуация «Мишка и зайка не могут перейти через дорогу, по которой едут автомобили».</p> <p>Игры с машинами «На стройке закончился кирпич».</p> <p>«Раскрасим улицу» материал по выбору детей.</p> <p>Лепка. По желанию детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». <u>Цель:</u> закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя с родителями и детьми.</p> <p>Изготовление макета «Дорога».</p>
-------	--	---	---	---

Коммуникация. Беседа «Знакомство с улицей по макету». Цель: расширить знания детей о видах транспорта, закрепить ПДД, формировать знания о безопасном поведении на улице.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость в ходе беседы о транспорте, о правилах дорожного движения, отвечает на вопросы о безопасном поведении на улице, сам задает вопросы, рассказывает истории из жизни.

II половина дня

Физическая культура

(подгрупповая). Повтор комплекса со вторника с незначительной корректировкой.

Задачи: учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; переносить мяч, ползать по гимнастической скамейке; формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх; привлекать внимание к эстетической стороне элементарных физкультурных предметов (мячики); формировать положительное отношение к физкультурным занятиям.

Планируемые результаты: умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; переносить мяч, ползать по гимнастической скамейке; сформировать навыки безопасного поведения в подвижных играх; видит красоту предметов (красивые мячики); с желанием идет на физкультурное занятие.

Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения».

Цель: уметь оценивать поступки героев, закреплять правила дорожного движения.

Игра «Улица города»

Цель: закреплять знания детей о движении транспорта и пешеходов.

Сюжетно-ролевая игра:

«Едем в больницу на прививку».

Прогулка. Наблюдение за погодой, легко ли ехать на машине в дождливую погоду

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль».

Труд. Поручение «Принеси предмет».

Познавательно-исследовательская деятельность.

Вечер Продуктивная деятельность Аппликация (индивидуально): «Светофор».

Просмотр мультфильма

«Уроки тётушки совы», 3 серия «Во дворе и подъезде».

Свободная деятельность детей под наблюдением воспитателя.

Раскраски, трафареты на тему «Осторожно – пешеход!»

Подвижные игры:

«С кочки на кочку», «По дороге».

Игры на музыкальных инструментах по желанию детей, предложить барабаны.

Рассматривание сюжетных картин по ПДД.

Лепка. По желанию детей.

Настольные игры.

По желанию детей.

Оформление выставки «Улицы города»

Пятница	<p>Итоговая беседа: «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». <u>Цель:</u> закрепить знания детей об участниках дорожного движения и правильном поведением в целях безопасности на дороге.</p> <p>Д/ игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Цель: помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по улицам города.</p> <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <p>Продуктивная (подгрупповая). Изготовление макета светофора. Аппликация (коллективная) «Светофор».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение работать в коллективе сверстников, упражнять в наклеивании готовых полосок бумаги, называть цвета (красный, желтый, зелёный).</p> <p>Планируемые результаты: Готовый макет светофора. Использование макета светофора в самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	<p>Беседа «Как правильно с мамой переходить улицу».</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. <u>Цель:</u> уточнить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик». Дидактическая игра: «Парные картинки» <u>Цель:</u> развитие зрительной памяти, наблюдательности, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения</p> <p>Прогулка. Наблюдение за машиной, которая привозит продукты в детский сад. <u>Цель:</u> закрепить представления детей о безопасности на дороге, активизировать словарный запас детей, учить отражать в речи полученные впечатления. Формировать умения использовать полученные знания на практике, в жизни.</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»</p> <p>Вечер. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы», 4 серия «Дорога и знаки».</p>	<p>Свободная деятельность детей под наблюдением воспитателя.</p> <p>Конструирование из Лего конструктора «Машины и дороги».</p> <p>Игры детей в машинки с использованием дорожных знаков.</p> <p>Подвижная игра «Веселый автобус».</p> <p>Лепка. По желанию детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках по ПДД</p> <p>Настольные игры (бродилки, разные наборы обучающих карточек). По желанию детей</p>	<p>Оформление выставки детского творчества.</p>
----------------	--	--	--	---

