

# ПРОЕКТ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ 1Г.6М. - 3 ЛЕТ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

## «АДАПТИРУЕМСЯ ВМЕСТЕ»

*Авторы: Николаенко А.П., (воспитатель, высшая кв. категория), Севрунова Л.Б. (ст. воспитатель, высшая кв. категория), Чистякова О.В.(педагог/психолог, первая кв. категория)*

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок», ЗАТО г. Железногорск Красноярского края, группы раннего возраста № 9,11,14, комплектующиеся на 1.09.2023г. детьми в возрасте 1г.6м.-3 лет.

**Сроки реализации:** 1 год (июль 2023г.- май 2024г.) На сроки проекта влияют следующие факторы – адаптационный период может затянуться с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость.

**Вид проекта:** адаптационный, здоровье сберегающий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, специалисты ДОУ

**Образовательная программа, на которой основывается проект:** ОП ДОУ на основе ФОП (Федеральной образовательной программы)

### **Аннотация проекта.**

Детский сад – новый период в жизни ребёнка. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в дошкольное учреждение, начинают разочаровываться при виде слез, капризов, отказов идти в детский сад, болезни, претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми.

В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Ребенок подвергается эмоциональному стрессу при предъявлении нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил.

Данный проект – проект адаптации к условиям детского сада детей 1г.6м.-3 лет, учитывающий психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста.

Ведущая деятельность в дошкольном возрасте является игра, поэтому проект строится на основе игровых упражнений. В проект включены элементы психо-гимнастики, АРТ-терапии как необходимое условие по профилактике возможных стрессов и снятия психоэмоционального напряжения.

Готовность к детскому саду зависит от готовности родителей оставлять своего ребенка на некоторое время в детском саду. Тревожные матери испытывают трудности с этим. Они настолько тревожны, что это проецируют на ребёнка своё состояние.

Работа воспитателя заключается не только в помощи адаптации детям, но и в помощи родителям, оставить благоприятное отношение к детскому саду. Проект включает в себя использование активных форм взаимодействия с родителями детей раннего возраста для эффективного сотрудничества ДОУ с семьей ребенка, поступившего в детский сад, и вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, как полноправных субъектов деятельности.

### **Актуальность проекта.**

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, желание учиться родительству у молодых мам и пап отходит на второй план. Родители, не владея в достаточной мере знанием о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Не секрет, что многие родители не понимают значения воспитательного процесса, осуществляемого в детском саду. Они интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Работа с родителями – одна из важнейших сторон деятельности ДОУ. Идея взаимодействия педагогов с родителями тесно связана с кардинальной перестройкой работы с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает педагогов единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей и эмоционально сблизит их со своим ребенком.

Мы рассматриваем родителей как главных воспитателей ребенка, а ДОУ, в лице педагогического коллектива, как профессионального помощника семье в личностном становлении и социализации ребенка.

Характеристика современного родителя, особенно это касается родителей малышей, только пришедших в детский сад, заставляет искать все более новые формы активного взаимодействия с семьей, вести в системе педагогическое просвещение родителей для вовлечения их в образовательную деятельность ДОУ.

Осознание этого помогло определить проблему.

### **Проблема.**

При существующих условиях, адекватных для организации сотрудничества с родителями детей раннего возраста, недостаточно применяются активные формы сотрудничества, которые позволят осуществлять личностное взаимодействие воспитателя с семьей ребенка для успешной адаптации детей в ДОУ и повышение педагогической компетентности родителей.

### **Цель:**

Использование активных форм взаимодействия с родителями детей раннего возраста для эффективного сотрудничества ДОУ с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, как полноправных субъектов деятельности, создание благоприятных условий для успешной социальной адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.

### **Задачи:**

- Изучение семьи и установление доверительных и партнерских взаимоотношений с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- Создание дружеской позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- Поддержка образовательных инициатив родителей;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- Поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизации ее творческого потенциала и повышения педагогической компетенции через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы для формирования активной позиции родителей в адаптационный период и расширения представлений о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации;
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- взаимодействие со специалистами ДОО, направленное на оказание практической и консультативной помощи воспитателям, родителям воспитанников.

#### **Ожидаемый результат:**

Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса для успешной адаптации детей и родителей к условиям детского сада.

#### **Реализация проекта:**

#### **План психолого-педагогической деятельности в адаптационный период**

#### **Направления работы**

#### **Организация работы с детьми:**

- Постепенный прием детей в группу по графику, установленному администрацией ДОО.  
( утрeнный прием в группу с 7.00 до 8.00, уход из ДОО до 19.00)
- При утреннем приеме измерение температуры, осмотр кожи, беседа с воспитателем о самочувствии ребенка дома, на кануне. При наличии температуры, кашля, сыпи, рвоты, жидкого стула просим ребенка в детский сад не приводить.
- При отсутствии ребенка в ДОО по какой-либо причине сообщайте по тел. 74-70-58 или сотовый телефон воспитателя.
- Индивидуальный режим для каждого ребенка, разрешение посещения группы в удобное для ребенка время. Пребывание ребенка в группе по желанию и состоянию ребенка.
- Приводить ребенка в ДОО желательно в первую или вторую половину дня, когда дети находятся на прогулке. Находясь в открытом пространстве, двигаясь, ребенок легко ориентируется в окружающей обстановке.
- Разрешение пребывания родителей в первые дни вместе с ребенком (до обеда, до сна, во время сна), что позволит малышу ориентироваться в новых условиях и чувствовать себя в безопасности.
- Постепенно вводить в режим группы, увеличивая время пребывания в зависимости от поведения и состояния ребенка, но не более:

**1-я неделя** -1,5-2час. (оставляем на завтрак, приводим на обед, ужин)

**2 неделя** - 3-4 час. (оставляем на завтрак и обед, приводим на ужин)

**3 неделя** -5-7 час. (оставляем на завтрак, обед, сон, приводим на ужин)

**4 неделя** - 7-9 час.(оставляем на весь день)

- Разрешается приносить в группу соски, пустышки в чистом пластиковом контейнере с плотной крышкой, иметь тару для складывания грязных пустышек.

- Приводить ребенка в группу в привычной домашней одежде. Иметь 2-4 смены нательного белья (майки, трусики, запасные колготки, шорты, футболки, платья, упаковку бумажных носовых платков и влажных салфеток 80шт. Вся одежда должна быть промаркирована. Памперсы в детский сад на период адаптации допускаются. Для использованного белья приносить отдельный пакет, который ставится в кабинке. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения.

- Для снятия нервного напряжения использование здоровые сберегающих технологий: сказкотерапия, арт.терапия, музыкотерапия, специальные адаптационные игры, релаксационные и дыхательные техники, фонематические пятиминутки, игры с водой и песком.

- Для обеспечения психологического комфорта разрешить приносить в группу фотографии близких людей, любимую игрушку, предметы быта, что придаст уверенности ребенку. При этом игрушка может сыграть отвлекающую роль при расставании с родителями и связующую – когда малышу предлагается оставить игрушку «ночевать» в детском саду, а на утро снова с ней встретиться.

- По желанию ребенка постепенно вводить в режим образовательной деятельности.

- Участие в зрелищных мероприятиях по желанию ребенка и с разрешения родителей.

- Образовательная деятельность по окончании периода адаптации по программе «От рождения до школы» по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

- Индивидуальный подход к каждому ребенку – надо помнить, кто что умеет, у кого какие затруднения (Люба засыпает только со своим медвежонком, а Костю нельзя сажать около окна – он обязательно залезет на подоконник)

- Частое ласковое общение с ребенком. Для эмоциональной поддержки малыша чаще обнимать, поглаживать.

- Обращаться к детям необходимо с одной стороны индивидуально по имени: «Катенька, пойдем мыть ручки», а с другой – подчеркивать принадлежность ребенка к группе, учить реагировать на обращение «Ребята» и т.п.: «Ребята, теперь все садимся за столики! И ты, Катя, садись, и ты, Витя, - вот сюда».

- Формирование навыков общения между детьми: обратить внимание детей друг на друга, добиться, чтобы они запомнили, как кого зовут, по возможности могли обращаться друг к другу и воспитателю. Проведение специальных игр, направленных на знакомство, запоминание имен, введение ритуалов приветствия и прощания.

- Руководство детской игрой: показывать простые действия с игрушками, доступные сюжеты, проигрывать их с разными игрушками, постепенно приучая повторять их, вносить изменения, развивать игровую деятельность детей и умение общаться вне игровых ситуаций.

- Использование фольклора в повседневной жизни малышей в разные режимные моменты (заклички, потешки, приговорки, кричалки, тараторки, веселки, звенелки, шумелки).
- Использование баюкалок при укладывании детей спать
- Использование элементов театрализованной деятельности.
- Организация совместных с родителями игровых сеансов «Играем вместе»
- Учет и использование привычек и стереотипов поведения ребенка.
- Контроль за физическим состоянием ребенка.
- При необходимости консультация врача-педиатра, узких специалистов.
- Профилактика фоновых заболеваний, симптоматическая терапия только по назначению врача-педиатра детского учреждения или узкого специалиста
- Исключить травматические медицинские процедуры до окончания периода адаптации.
- Мед. отвод от закаливания в первые 2-3 недели. Последующее введение в режим закаливания (воздушное закаливание, хождение босиком, плавание в бассейне) с разрешения врача-педиатра.
- Мед. отвод от прививок до окончания периода адаптации.
- Постепенно и ненавязчиво приучать ребенка к меню и режиму питания детского учреждения, исключение нелюбимых блюд, изменить порядок подачи 1-х и 2-х блюд в первые недели посещения по желанию ребенка.
- Свободный питьевой режим (количество и объем питья по желанию ребенка).
- Регулировать и контролировать естественные отправления детей, постепенно приучая их к индивидуальному горшку и режиму посещения гигиенической комнаты.
- Частая смена постельного белья (особенно, при повышенной потливости).
- Одевать детей следует в привычную домашнюю одежду, соответствующую температуре воздуха в помещении и на улице.
- Сопровождение режимных моментов со стороны медицинского персонала и ст. воспитателя.
- строгое выполнение индивидуальных рекомендаций врача-педиатра, ст. воспитателя, психолога, логопеда
- наблюдение за ходом адаптации, (ведение листа адаптации на каждого ребенка, запись индивидуальных рекомендаций в дневник группы ст. воспитателем и врачом ДООУ)
- календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом модели организации адаптационного периода через режимные моменты.
- оформление обязательной документации группы (согласно перечня, утвержденного приказом по ДООУ).

Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

### **Организация работы с родителями:**

#### **1-ый этап Подготовительный**

- Приглашение родителей будущих воспитанников на родительское собрание по телефону, согласно списков детей группы. Срок: июнь 2023г. Ответственные :заведующий, ст. воспитатель
- Составление предварительного графика адаптации детей по группам раннего возраста.

Срок: июнь 2023г. Ответственные: заведующая, заместитель заведующей , ст. воспитатель

- Общее родительское собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях; ознакомление с нормативно-правовыми документами ДООУ; организационные вопросы, уточнение предварительного графика адаптации детей с учетом пожеланий родителей воспитанников.

Срок: июнь 2023г. Ответственный: заведующая ДООУ

- Экскурсия по детскому учреждению: знакомство с условиями дошкольного учреждения, предметно-развивающей средой ДООУ и групп раннего возраста. Срок: июнь 2023г.

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп №9,11,14

- Оформление договоров с родителями, оформление личных дел воспитанников по графику поступления детей в ДООУ Срок: июль-август 2023г. Ответственные: заведующая , делопроизводитель

- Прием медицинских карт ребенка, консультирование врача и медицинского персонала по вопросам адаптации по графику поступления детей в ДООУ.

Срок: июль-август 2023г. Ответственный: заведующий, зам. заведующего, врач-педиатр, мед. сестра

- Консультирование по вопросам адаптации по графику поступления детей в ДООУ

Срок: июль-декабрь 2023г. Ответственный: Ст. воспитатель, воспитатели групп

## **2-ой этап Основной**

### **Диагностическая деятельность:**

- анкетирование родителей на предмет готовности ребенка к поступлению в ДООУ «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад».

Цель: получить информацию о ребенке для оптимального взаимодействия с семьей при организации образовательного и воспитательного процесса.

Срок: июль-август 2023г. Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели гр. № 9,11,14

### **Рекламная деятельность:**

- Визитка группы (название группы, девиз группы, информация о воспитателях группы, администрации ДООУ, специалистов ДООУ, время приема родителей, список детей и их родителей, характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы, реализуемая программа, дополнительные образовательные и оздоровительные услуги)

Срок: август 2023г. Ответственные: воспитатели

- памятка для родителей , оформляющих детей в дошкольное учреждение медицинской службы и администрации ДООУ. Срок: июль-август 2023г. Ответственный: мед. персонал и зам. заведующего

- инструкция «Скоро в детский сад» для родителей , оформляющих детей в дошкольное учреждение для успешной адаптации детей к условиям ДООУ

Срок: по мере поступления ребенка в дошкольное учреждение. Ответственный: воспитатели групп

- информационные стенды в холле ДООУ (график работы администрации ДООУ, нормативные документы ДООУ, достижения ДООУ и др.) Срок: - август 2023 г. Ответственные: заместитель заведующего, воспитатели

- размещение информации о ДООУ на интернет-сайте ДООУ (визитки групп, нормативно-правовая документация, новости и др. рубрики)

Срок: август 2023г., в течение уч.года обновление информации ежеквартально

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, специалисты

### **Педагогическое просвещение родителей.**

- Информационный стенд «Уголок Айболита» в холле медицинского кабинета

Цель: взаимодействие с родителями по вопросам здоровья и снижения заболеваемости

Срок: ежеквартально в течение учебного года Ответственный: мед. персонал

- Родительские уголки в группах раннего возраста (режим дня, меню, расписание образовательной деятельности, информация о теме месяца в образовательной деятельности с детьми, задачи воспитания и др.)

Срок: ежеквартально по временам года. Ответственные: воспитатели групп

- Ширма-передвижка «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Срок: июль – август 2023г. Ответственные: воспитатели групп

Папки-скоросшиватели «Советы психолога», «Советы врача», «Правовые знания родителям», «Советы педагога».

Срок: август 2023г. Ответственные: специалисты ДОУ

- Родительские собрания в группах с внедрением современных форм взаимодействия детского сада и семьи (3 раза в год – установочное, текущее, итоговое)

Срок: ежеквартально Ответственные: воспитатели групп и специалисты ДОУ

- Родительский клуб «Аистенок»

Сентябрь 2023г.: «Давайте познакомимся. Что такое раннее детство?»

Октябрь 2023 г.: «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»

Ноябрь 2023г.: «Что такое детские капризы и как с ними бороться?»

Декабрь 2023г.: «Влияние игрушки на развитие малыша»

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ

### **Участие родителей в педагогическом процессе:**

- Игровые сеансы «Играем вместе»

Цель: создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских взаимоотношений путем использования игровых технологий и методов.

Срок: 1 раз в месяц (сентябрь- май) Ответственные: воспитатели групп

- Оформление фотоальбома «Моя семья»

Срок: сентябрь 2023г. Ответственные: родители воспитанников

- Взаимодействие с семьей согласно ОП ДОУ в соответствии с ФОП по комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности с детьми

Срок: в течение уч. года Ответственные: воспитатели групп

- Дни здоровья (совместные спортивные развлечения детей и родителей)

Срок: в течение уч. года. Ответственные: воспитатели групп

- Дни ОБЖ (размещение информации по вопросам ОБЖ в родительские уголки групп)

Срок: в течение уч. года Ответственные: воспитатели групп

-Участие в подготовке и проведении тематических праздников.

Срок: в течение года Ответственные: муз. руководители, воспитатели групп

- Участие в выпуске информационных листов «Адаптируемся вместе» (фотоотчет о проведении родительского клуба и игровых сеансов в группе)

Срок: ежеквартально (3 выпуска за уч.год). Ответственный: родительский комитет групп раннего возраста

- участие родителей в постановке кукольных спектаклей для детей

Срок: ежемесячно. Ответственные: муз. руководители

- участие родителей в организации выставки в мини-музее ДООУ «Символ года-2024»

Срок: декабрь 2023г. Ответственные: воспитатели групп

### **Работа по благоустройству детского сада:**

- субботники по оказанию помощи в подготовке группы к новому учебному году

Срок: июль- август 2023г. Ответственные: председатели родительских комитетов групп

- участие родителей в смотре по подготовке участков к зимнему сезону

Срок: декабрь 2023 Ответственные: родительский комитет

- участие родителей в смотре по подготовке участков к летнему сезону

Срок: май-июнь 2024 Ответственные: родительский комитет

- участие в санитарных днях ДООУ (мытьё окон, чистка ковровых изделий и др.)

Срок: ежемесячно. Ответственные: председатели родительских комитетов групп.

### **3-й этап Аналитический (подведение итогов работы по проекту).**

- участие в анкетировании по вопросам адаптации ребенка к ДООУ

Цель: Определить насколько комфортно чувствуют себя дети в ДООУ.

Срок: декабрь 2023. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- участие в анкетировании «Ваше мнение о работе ДООУ»

Цель: выявить уровень осведомленности родителей в области воспитания и обучения детей, определение ими психологического климата и эффективности работы ДООУ

Срок: май 2024г. Ответственный: воспитатели групп раннего возраста, родительский комитет

### **С воспитателями групп раннего возраста:**

#### **1-ый этап Подготовительный**

- Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ» - ознакомление с проектом

Срок: июнь 2023г. Ответственный: ст. воспитатель

- Консультация «Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста»

Срок: июль 2023г. Ответственный: ст. воспитатель

- Смотр по подготовке к новому учебному году.

Срок: август 2023г Ответственный: воспитатели групп раннего возраста



- Оформление родительских уголков в группе и приемной «Полезная информация по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста», «Здравствуйте , я пришел», « Уголок личных вещей ребенка», «Позвони маме», «Уголок Маши-растеряши», «Наши будни», «Повторяем вместе», «Библиотека семейного чтения»

Срок: август 2023г. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- составление паспорта группы (предметно-развивающая среда групп по образовательным областям)

Срок: август 2023г. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- составление социального паспорта групп

Срок: сентябрь 2023г. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

## **2-ой этап Основной**

- Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями, согласно ОП ДОУ в соответствии с ФОП при активном взаимодействии с родителями

Срок: в течение 2023-2024 учебного года. Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ

- ПМПК групп раннего возраста

Цель: течение адаптационного периода, выявление проблемных детей.

Срок: октябрь, декабрь 2023г. Ответственный: зам. заведующего

- педагогический всеобуч «Школа технологий» (по отдельному плану)

Ответственные: руководители творческих групп

- «Школа молодого педагога» (по отдельному плану)

Ответственные: наставники

- самообразование, участие в работе творческих групп педагогов ДОУ (по отдельному плану)

Срок: в течение уч. года. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- работа с детьми по выбранной теме самообразования (перспективные планы, проекты)

Срок: в течении уч. года. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- изучение программы ФОП и ОП ДОУ (самообразование, курсы по внедрению ФОП в образовательную деятельность ДОУ) Срок: до 01.12.2023г. Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

- Организация и проведение дней здоровья в группах раннего возраста

Срок: в течение уч. года. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- Организация и проведение дней ОБЖ в группах раннего возраста

Срок: в течение уч. года. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- ГМО по теме «Внедрение ФОП ДОУ в образовательную деятельность»- обмен опытом по воспитанию детей раннего возраста.

Срок: в течение 2023-2024уч.г. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- Выпуск газеты «Родительская академия»

Срок: декабрь 2023г., март 2024г. Ответственные; воспитатели групп раннего возраста

- Подготовка фото и видео материалов работы по проекту.

Срок: в течение уч. года. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- смотры по подготовке участков к зимним и летним прогулкам

Срок: декабрь 2023г., май 2024г. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- Организация санитарных дней в группах

Срок: ежемесячно. Ответственные: воспитатели

### **3-й этап Аналитический**

- анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ

Срок: декабрь 2023. Ответственные: воспитатели групп раннего возраста

- анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»

Срок: май 2024г. Ответственные: ст. воспитатель и воспитатели групп раннего возраста.

- Подведение итогов работы по проекту, анализ деятельности всех участников образовательного процесса по адаптации детей к условиям детского сада (фото и видео презентация, представление практических материалов)

Срок: итоговый педсовет май 2024г.

Ответственный: воспитатели групп раннего возраста