

# Технологическая карта занятия в ДОУ по ФГОС

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе (дети 6-7 лет)

Автор конспекта НОД: Николаенко Алла Павловна, высшая кв. категория, МБДОУ № 72 «Дельфиненок», г. Железногорск Красноярского края

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Тема: «Безопасность в сети Интернет»

Цель: создание условий для формирования основ безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

## Задачи

### *Образовательные:*

- Повышать уровень знаний воспитанников о компьютере. Активизировать словарь детей - монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет.
- Повышать уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет.
- Формировать систему действий и способов безопасного использования Интернета.
- Сформировать знание норм и правил поведения в сети Интернет.

### *Развивающие:*

- Развивать познавательную активность.
- Развивать коммуникативные способности детей.
- Развивать умения выступать перед аудиторией.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки культурного общения.
- Воспитывать творческую личность, активность, самостоятельность, коллективизм.
- Воспитывать чувства личной ответственности за общее дело.

**Планируемый результат:** дети усвоят элементарные правила безопасности в сети Интернет

**Формы НОД:** интеллектуальная игра брйн-ринг

**Форма организации:** групповая - работа в командах

**Продолжительность:** 30 минут

**Учебно-методический комплект:** ресурсы сети Интернет

<http://900igr.net/kartinki/informatika/Kompjuter-drug-ilivrag/002-Kompjuter-vrag-drug-pomoschnik.html> <http://ideafor.info/?p=1604>

<http://www.primmarketing.ru/news/2010/07/13/torrents> <http://mou45.chel-edu.ru/p75aa1.htm>

**Оборудование и материалы:**

- компьютер,
- 2 ноутбука,

- проектор,
- таблица протокола на доске для счета очков,
- грамоты:
- стикеры по количеству учащихся.
- косынки – галстуки двух цветов (красные и голубые).
- Бейджики с именами детей и два с надписью «Капитан».
- Буквы из которых складывается слово интернет.
- Разрезанные картинки с изображением первого компьютера и современного компьютера (картинки разрезаны на 8 частей).

### **Предварительная подготовка:**

- беседы с детьми;
- рассматривание картинок иллюстраций по теме «Безопасный Интернет»;
- экскурсия в кабинет старшего воспитателя ДОУ;
- подбор соответствующих изображений;
- подбор соответствующей видеоинформации;
- подготовка наградных материалов.

## **Руководство деятельностью**

### **I. Вводная часть (мотивация к деятельности)**

**Воспитатель:** ребята, сегодня у нас будет очень интересная игра. Утром в детский сад принесли письмо, адресованное нам, детям группы «Родничок».

*Воспитатель вместе с детьми читает надпись на конверте, вскрывает конверт и зачитывает содержание письма.*

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие по необычной стране, а как называется эта страна, вы узнаете после того, как отгадаете мою загадку:

Есть такая сеть на свете  
 Ею рыбу не поймать  
 В нее входят даже дети,  
 Чтоб общаться и играть.  
 Информацию черпают.  
 И чего здесь только нет.  
 Как же сеть ту называют?  
 Ну, конечно... »

**Воспитатель:** так как называется эта страна?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие по стране Интернет? (*Ответы детей.*)

Путешествовать мы будем двумя командами. Это будет игра – соревнование.

Дети делятся на 2 команды, каждая команда договаривается в галстуках какого цвета они будут играть, воспитатель помогает детям завязать галстуки, у всех детей на груди бейджики с именами.

Каждая команда придумывают название и выбирает капитана.

Представление команд.

Название команд фиксируется на таблице протокола, наглядно, на доске.

Воспитатель объясняет, что за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Побеждает та команда, которая набирает больше баллов.

## II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Игра начинается.

**1 задание:** название игры сможете узнать, если прочитаете слово с права на лево ТЕНРЕТНИ (можно выложить слово из букв правильно и прочитав с лева на право).

**2 задание:** загадки (за каждую отгадку 1 балл)

- Две загадки для одной команды:

Что за чудо агрегат?  
Может делать все подряд:  
Петь, играть, читать, считать,  
Самым лучшим другом стать.

*(Компьютер)*

Сохраняет все секреты  
«Ящик» справа возле ног,  
И слегка шумит при этом.  
Что за «зверь»? *(Системный блок)*

- Две загадки для другой команды

На столе он перед нами,  
На него направлен взор,  
Подчиняется программе,  
Носит имя... *(Монитор)*

Не зверушка, не летаешь,  
А по коврику скользишь,  
И курсором управляешь –

Ты - компьютерная ... (*Мышь*)

- **Загадка для обеих команд, кто первый отгадает**

Нет, она не пианино,  
Только клавиши в ней есть!  
Алфавита там картина,  
Знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура.  
Имя ей... (*Клавиатура*)

### **3 - конкурс капитанов. Задание 1:**

- набрать на клавиатуре ноутбука цифры в прямом порядке от 5 до 9;
- набрать на клавиатуре ноутбука цифры в обратном порядке от 9 до 5.

#### **Задание 2:**

- Что такое вирус?
- Что такое антивирус?

### **4 задание: собрать разрезанные картинки и рассказать какие бывают компьютеры? Назвать признаки отличия.**

Одной команде предлагается разрезанная картинка с изображением первого компьютера, второй команде – с изображением современного компьютера.

### **5 задание:**

- **назвать плюсы интернета, т.е. зачем он нужен?**
- **Назвать минусы интернета, т.е. какой вред он может оказать?**

### **5 задание: по два теста на каждую команду на знание правил поведения в интернете**

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

А -  *Попрошу его фото, и потом отправлю своё.*

Б -  *Посоветуюсь с родителями.*

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

А -  *Скажу в ответ: «Сам дурак».*

Б -  *Прекращу разговор с этим человеком.*

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

А -  *Потребую доказательств, что она плохая.*

Б -  *Сразу откажусь.*

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» - запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

А – Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.

Б – Отмечу письмо как Спам.

**Подсчёт баллов, объявление победителя, вручение наград.**

**III. Заключительная часть (результативный, рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Ребята, куда мы сегодня совершили путешествие? Из каких частей состоит компьютер? Как вы думаете, вы успешно справились с заданиями ИНТЕРНЕТА? (ответы детей). Какое задание было самым трудным?(ответы детей)

Давайте повторим правила безопасности в сети Интернет.

- Использование программ-антивирусов;
- Посещение сайтов, соответствующих вашему возрасту;
- Нельзя сообщать информацию со своими личными данными и данными родителей;
- Нельзя доверять незнакомым людям и встречаться с ними, без контроля взрослых;
- Необходимо избегать виртуальной агрессии и преследований.

Я думаю, это занятие было полезным для вас, и вы узнали много нового, интересного и полезного.