

Сценарный план

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет)

Автор конспекта НОД: Николаенко Алла Павловна, высшая кв. категория, МБДОУ № 72 «Дельфиненок», г. Железногорск Красноярского края

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Знатоки космоса»

Цель: закрепление ранее полученных знаний о космосе.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике.

2. Активизировать словарь детей (скафандр, телескоп, звездолёт).

Развивающие:

1. Развивать любознательность и познавательную активность детей.

2. Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в команде, соперничать друг другу.

2. Воспитывать уважение к людям героических профессий (космонавтам), желание быть похожими на них.

Планируемый результат: Работая в команде сверстников, дети смогут показать свои знания о планетах солнечной системы, космонавтах и космической технике.

Формы НОД: интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Форма организации: групповая - работа в командах

Продолжительность: 30 минут

Учебно-методический комплект: Е.П. Левитан «Твоя Вселенная», «Малышам о звездах и планетах»; К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; О.Ахметова «В Космосе так здорово!».

Оборудование и материалы: картинки с изображением Солнца и планет Солнечной системы, счетные палочки и схема для постройки ракеты, карточки с заданиями.

Ход игры:

Команды входят в зал под музыку, строятся.

Ведущий приветствует команды: Здравствуйте участники конкурса «Умники и умницы» и болельщики. *(Ведущая предлагает капитанам команд поприветствовать друг друга (название команды, девиз))*. Прошу команды занять свои места.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас будет командное соревнование – вы должны отвечать на вопросы и постараться правильно выполнить задания, которые мы для

вас приготовили, а жюри будет оценивать ваши ответы и за правильно выполненное задание или ответ команда будет получать баллы. В конце нашего конкурса мы их подсчитаем, и та команда, у кого будет больше баллов, станет победителем в сегодняшнем конкурсе. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или хором, все вместе отвечать, то балл будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает. Всего в конкурсе «Умники и умницы» пять туров. В жюри:

- Старший воспитатель - Любовь Борисовна
- Педагог-психолог – Олеся Владимировна
- Муз.руководитель – Надежда Анатольевна

1 тур. Разминка.

Ведущий: Каждой команде будет предложено ответить на 5 вопросов, ведущий задаёт вопрос, команда совещается 5-7 сек, после чего ведущий повторяет вопрос и один из участников, выбранный командой, отвечает. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

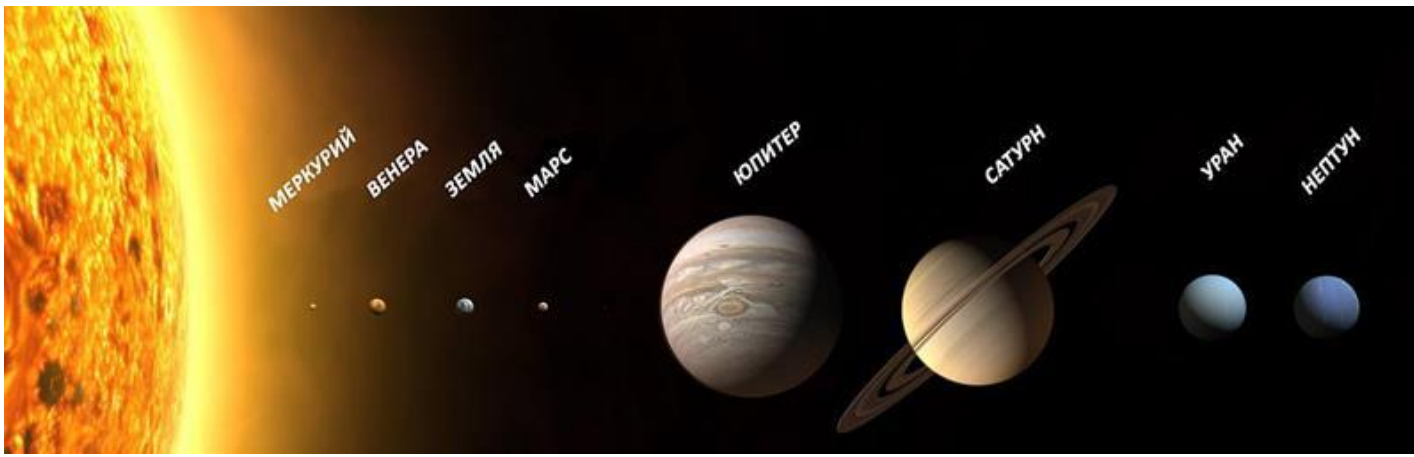
Вопросы:

- 1 – Как называется аппарат, предназначенный для полёта человека в космос? (*Космическая ракета*)
- 2 – Как называют людей, летающих в космос? (*Космонавты*)
- 3 – Как называется снаряжение космонавтов? (*Скафандр*)
- 4 – Как космонавты принимают пищу? (*С помощью тюбиков*)
- 5 - Назовите самую яркую звезду нашего неба? (*Солнце*)
- 6 - Назовите самую крупную планету Солнечной системы? (*Юпитер*)
- 7 - Какая страна первой отправила космонавта в космос? (*Россия*)
- 8 - Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ю. Гагарин*)
- 9 - Назовите естественный спутник земли? (*Луна*)
- 10 - Какую планету называют «Голубой планетой»? (*Земля*)

Дополнительный вопрос: Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в космос? (*«Восток-1»*)

II тур. «Солнечная система».

Ведущий: перед вами на столах лежат картинки с изображением Солнца и планет Солнечной системы. Вам нужно в правильном порядке расположить Солнце и планеты Солнечной системы. Та команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание – побеждает и получает 2 балла. Правила понятны? Время на выполнение задания – 2 мин.

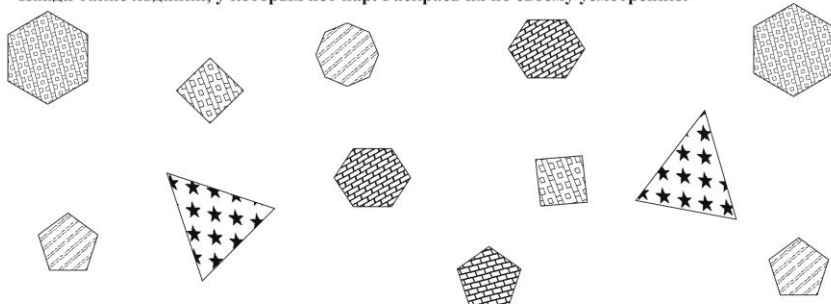


III тур «Инопланетяне».

Та команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание – побеждает и получает 2 балла. Правила понятны? Время на выполнение задания – 3 мин.

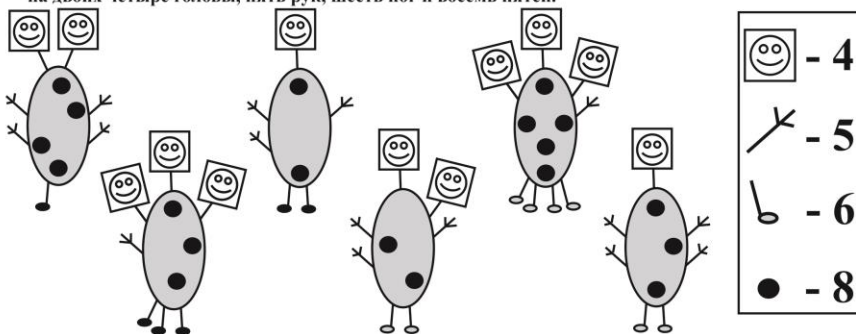
Задание № 4. Старшая группа

Не на все планеты солнечной системы могут полететь люди. Космические аппараты-роботы, могут работать там, куда человек попасть не может. Такие роботы уже побывали на Венере, Марсе, Сатурне. Сатурн – это планета, у которой есть кольца. Кольца Сатурна состоят из миллиардов кусков льда и камня. Размеры этих обломков варьируются от крупинцы соли до небольшой горы. **Найди такие льдинки, у которых нет пар. Раскрась их по своему усмотрению.**



Задание № 4. Подготовительная группа

Людей всегда интересовал вопрос: неужели во Вселенной, кроме людей, нет других жителей? А если они есть, то как бы они могли выглядеть? Люди для них даже название придумали – инопланетяне. Я тоже пофантазировал и нарисовал инопланетян. **Найди и обведи двух инопланетян, у которых на двоих четыре головы, пять рук, шесть ног и восемь пятен.**



Задание № 5. А теперь мы отправляемся к самой большой планете в Солнечной системе – Юпитер. Эта планета полностью состоит из газа, поэтому высадиться на нее мы не сможем. Но изучить ее атмосферу возможно. На этой планете постоянно образуются вихри, которые нам с Земли кажутся пятнами.

Посмотри на пятна, которые я увидел на Юпитере, подумай, на что они похожи, дорисуй, разукрась.



Ведущий: Участники и болельщики, объявляется физминутка.

В тёмном небе звёзды светят.	Сжимают, разжимают кулачки.
Космонавт летит в ракете.	Ладони соединены под острым углом.
День летит и ночь летит	Указательным и большим пальцем делают
И на Землю вниз глядит.	«очки» возле глаз.
Видит сверху он поля,	Загибают по одному пальцу.
Горы, реки и моря.	
Видит он весь шар земной,	
Шар земной — наш дом родной.	Ладонями изображают шар.

IV тур. Конкурс капитанов.

Ведущий: Сейчас капитаны отправятся на Луну, спутник Земли.

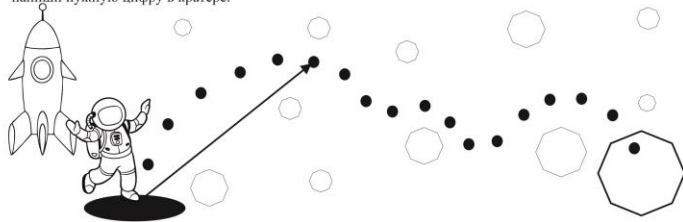
Капитан, который не только быстро, но и правильно выполнит задание – побеждает и получает 2 балла. Правила понятны? Время на выполнение задания – 3 мин.

Задание №2. Сначала мы отправимся на Луну – спутник Земли. Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа. На Луне притяжение меньше, чем на Земле, поэтому ходить и прыгать нужно с большой осторожностью. На Луне один твой шаг будет равен 6-ти земным шагам. Дома я нарисовал карту нашего перемещения по Лунной поверхности, но я нанес на нее земные шаги.

За сколько лунных шагов мы дойдем от космического корабля до самого большого Лунного кратера – Эйкен? Первый лунный шаг я уже обозначил стрелкой.

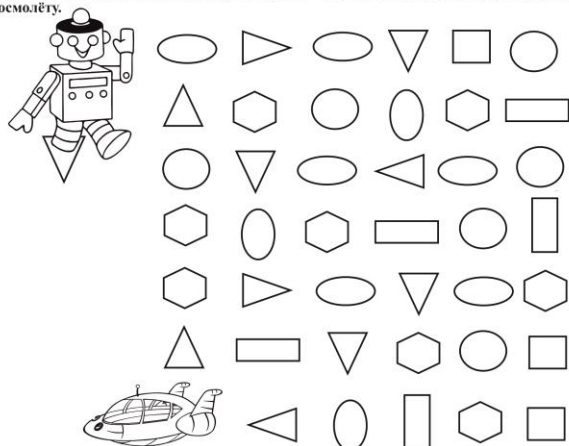
Старшая группа: покажи остальные лунные шаги стрелочками.

Подготовительная группа: покажи остальные лунные шаги стрелочками. Посчитай все лунные шаги и напиши нужную цифру в кратере.



Задание №3. Не на все планеты солнечной системы могут полететь люди. Космические аппараты-роботы могут работать там, куда человек попасть не может. При этом им не нужно ни еды, ни воды. Такие роботы побывали на Венере, Марсе, Сатурне.

Этого космического робота запрограммировали так, чтобы после работы он сам вернулся на космическую станцию. Чтобы не потеряться на чужой планете, ему нужно шагать, наступая только на свои следы – такие же по форме, как подошвы его башмаков. Заметь, у каждого ботинка – свой след! Помоги роботу вернуться – закрась следы, которые приведут его к космолёту.



стр.2

V тур. «Построй свою ракету».

Ведущий: Каждой команде необходимо построить ракету из счётных палочек по определенной схеме, на просмотр которой вам дается 30 сек. Ребята, вы должны не только правильно выполнить задание, но и показать, что вы настоящая звёздная команда, члены которой умеют договориться между собой.

Та команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание – побеждает и получает 3 балла, команда выложившая ракету с ошибками – получает 1 балл. Правила понятны? Время на выполнение задания – 3 мин.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам отгадать загадки о космосе. В отгадывании загадок принимают участие все дети, в том числе и болельщики.

Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ...

Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем Умный дядя ...
Астроном — он звездочет, Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна В небе полная ...
До **Луны** не может птица Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это Делать быстрая ...
У **ракеты** есть водитель, Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт», А по-русски ...
Космонавт сидит в ракете, Изучая все на свете —
На орбите как назло Появилось ... **НЛО**
Если звездной карты нету, Не поможет скорость...
Свет быстрее всех летает, Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам, Нам — тепло, хвосты — ...
Всё **комета** облетела, Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная ... **ДЫРА**
Звездолёт — стальная птица, Он быстрее света мчится.
Познает на практике Звездные ...
А **галактики** летят В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная Эта вся вселенная!

Ведущий: предлагаю командам выйти на середину и построиться для объявления результатов и награждения.

Жюри объявляет итоги и награждает победителя и участников.

Ведущий: я благодарю всех игроков нашего интеллектуального конкурса, болельщиков и членов жюри за активное участие в нашей игре, до новых встреч!