

Технологическая карта занятия в ДОУ по ФГОС

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе (дети 6-7 лет)

Автор конспекта НОД: Николаенко Алла Павловна высшая квалификационная категория, МБДОУ №72 «Дельфиненок», г.Железногорск, Красноярский край

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: уточнение и систематизация представления детей о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять кругозор детей;
- закрепить знание и представление о предметах и явлениях окружающего мира.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос»;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- развивать двигательно-игровую активность;
- побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений.

Воспитательные:

- создать ситуацию успеха;
- воспитывать чувства ответственности, взаимопомощи;
- создать радостную атмосферу праздника.

Планируемый результат: у детей расширятся и обогатятся знания о космосе.

Форма НОД: квест-игра

Форма организации: групповая – работа в командах

Учебно-методический комплект: Е.П. Левитан «Твоя Вселенная», «Малышам о звездах и планетах»; К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; О.Ахметова «В Космосе так здорово!».

Предварительная работа:

- Посещение музея с родителями.
- Подбор литературы о космосе, слайдов, музыки.
- Чтение книг о космосе:
 - Н. Носов «Незнайка на Луне».
 - Удивительный космос (энциклопедия с окошками).
 - Космос о звездах, планетах, космических путешествиях.
 - Космос - моя первая энциклопедия.
 - Изготовление макета солнечной системы, изготовление шлемов.
 - Оформление выставки детских работ.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные: плакат «Солнечная система», рисунок ракеты, воздушный шар, фонограмма «Время вперед» композитора Г. Свиридова, поделки родителей.

Раздаточные: схема ракеты, «звезды, планеты», план - карта маршрута..

Ход игры:

На ковре стоит коробка, в коробке лежит непонятное инопланетное существо. Дети открывают коробку и достают. Рассуждают и рассказывают о нем.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какое сегодня число и месяц?

Дети: 12 апреля.

Воспитатель: А какой сегодня праздник отмечает наша страна?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель:

День сегодня непростой,

Это знает в мире каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

Сегодня праздник считают своим

И физики и математики.

А также все люди встретить спешат

Великий день космонавтики.

Звучит фонограмма «Время вперед». Композитора Г. Свиридова.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Всем, всем, всем! Спешим сообщить ребятам и взрослым и всем, кто любит фантастику и приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить полет в космос, где вы встретитесь с чудесами и неизведанными открытиями.

Презентация о космосе.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку.

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный. Темный,
И необычайный.

В нем живут Вселенные,
Необыкновенные.

Дети: Это космос.

Воспитатель: Правильно, это космос. Чтобы отправиться в космический полет нужно много знать и уметь. И Инопланетное существо предлагает испытание на сообразительность. Ребята готовы? (Готовы). Вы должны ответить на вопросы.

Конкурс №1 Блиц опрос

Какой формы наша планета? (Земля круглая в форме шара).

Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).

А каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер – самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек – Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).

Назовите клички собак, летавших в космос (Лайка, Белка, Стрелка).

Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (В. Терешкова).

Ведущая: Ребята, я сейчас вам загадаю загадки. Если вы правильно их отгадаете. То мы узнаем, что еще можно встретить в космосе.

Эта желтая звезда

Согревает нас всегда.

Все планеты освещает.

От других звезд защищает.... (Солнце)

Воспитатель: Правильно, это Солнце.

На небе ночью мы сияем

Сверкаем, словно огоньки.

Всех красотой мы удивляем

Хотя от вас мы далеки.... (Звезды)

Воспитатель: Ребята, а как называется профессия человека, который изучает звезды?

Дети: Астроном.

Инопланетное существо: А где работает астроном?

Дети: В обсерватории

Инопланетное существо: А как называется прибор, который увеличивает изображение звезд?

Дети: Телескоп

Ведущая: Молодцы. Следующая загадка.

Бегают вокруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки.
Промелькнут года и дни.
Но не встретятся они.... (Планеты)
Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ясных звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной (Комета)
Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит.
Небесный, космический.... (Метеорит)
Воспитатель: Ребята, а на чем можно полететь в космос?
Дети: На ракете.
Воспитатель: Ребята, а кто построил первую ракету?
Дети: Конструктор Королев.
Воспитатель: Правильно, Сергей Павлович Королев.
Ведущая: Ребята, кто был первым космонавтом планеты?
Дети: Юрий Гагарин
воспитатель: Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин, первый космонавт,
облетевший вокруг Земли. Ребята, а как вы думаете легко быть космонавтом?
Дети: Нет, нелегко.
Воспитатель: Ребята, а вы играть любите?
Дети: Да
Конкурс №2 «Наоборот»
Ведущая: Давайте поиграем в игру- «наоборот». Скажите мне, пожалуйста,
космонавт:
Трусливый - смелый
Слабый - сильный
Маленький - большой
Толстый - тонкий
Старый - молодой
Злой - добрый
Медлительный - быстрый
Грустный - веселый
Воспитатель: Из перечисленных нами слов, выберите те качества, которыми
должен обладать настоящий космонавт.
Дети: Он должен быть: добрым, сильным, быстрым, веселым, молодым,
смелым.
Воспитатель: Молодцы. А сейчас, ребята, прочтут стихи.
Гулять сегодня некогда
Мы заняты другим,
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.
Мы ярко их раскрасили –
Пускай теперь летят!

В отважных космонавтов
Играет наш отряд.
Мы летчиками смелыми
Быстрее стать хотим:
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.
Над нами звезды светлые
Зажгутся в вышине.
Российский флаг поднимем
На Марсе и Луне! (Я. Серпин)
Воспитатель: Чтобы лететь в космос, нужно быть очень дружными ребятами.
Ребята споют песенку о дружбе.
Исполняется песня о дружбе.
Воспитатель: Но чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет – нелегкий труд!
Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким,
На места свои встаем,
Упражнения начнем!

Физкультминутка
Ждут нас быстрые ракеты (шаг на месте)
Для прогулки по планетам
На какую захотим-
На такую полетим.
Правое крыло вперед (правая рука вперед)
Левое крыло вперед (левая рука вперед)
Руки в стороны
В полет отправляет нас пилот (качаем крыльями)
Ветер дует - задувает (качаем руками)
И пропеллер наш вращает (вращаем руками)
Ах, какая красота (повороты из стороны в сторону и смотрим вдаль)
Не страшна нам высота! (руки вверх и прыжок вверх)

Конкурс №3. « Кто быстрее построит ракету».
Воспитатель: Ребята, а на чем можно полететь в космос? (На ракете).
Чтобы нам полет устроить
Надо всем ракеты строить.
Из обручей разного размера дети строят ракеты. Садятся в ракеты.
Воспитатель: Ракеты построены, всем ребятам приготовиться к полету. (Дети садятся на корточки, руки над головой.)
Воспитатель: Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,
Ведь это невесомость.

Конкурс №4. «Космические фигуры».

Дети свободно перемещаются по залу под музыку.

В космосе все невесомое. И следующий конкурс для всех детей «Космическая фигура замри». Ребята, как только музыка остановится, вы должны замереть, изобразив любую фигуру.

Воспитатель: Раз, два, три фигура в невесомости замри.

Игра повторяется 2-3 раза.

Все участники подходят к картинке с изображением орбитальной станции.

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами долетели до орбитальной станции.

Команды построились. Одели космические шлемы (дети сами выбирают шлемы: кто-то одевает шляпы, а кто-то корзинки, кто-то делает из бумаги).

Надели космические рукавицы. Нам нужно перенести приборы в станцию.

Проводится конкурс №5 «Перенеси приборы на станцию»

Звучит запись мелодии «Поло» ансамбля «Зодиак».

Воспитатель: Внимание, внимание! Мы попали в метеоритный поток. От столкновения с метеоритами продукты питания разлетелись в невесомости.

Необходимо их собрать и съесть.

Конкурс №6 «Космические продукты».

На двух веревках на расстоянии привязаны продукты, завернутые в фольгу.

Дети разворачивают фольгу и съедают конфеты.

Ну, что ж, ребята, нам пора возвращаться на нашу голубую планету Земля.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте вспомним, где мы сегодня с вами были, что делали, что видели?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. На этом наше путешествие закончилось.

Детям вручаются подарки (раскраски на космическую тематику)