

## **Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе (дети 5-6 лет)**

**Автор конспекта НОД:** воспитатель Норова Е.В., соответствие занимаемой должности, МБДОУ № 72 «Дельфиненок» г.Железногорск Красноярского края

**Приоритетная образовательная область:** «Речевое развитие» в интеграции с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»

**Тема:** «Доброта всем людям важна».

**Цель:** Научить детей сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с понятиями «доброта», «добрые дела». Научиться договариваться с другими детьми, оценивать свое поведение. Формировать у детей нравственно – этические представления о взаимодействии в ситуации общения.

**Развивающиеся:** Развивать связную речь детей. Развивать коммуникативные способности.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к старшим и друг другу, чувства доброты, вежливости, внимания и любовь друг к другу

**Форма НОД:** подгрупповая

**Форма организации:** занятие – деятельностный подход

**Учебно-методический комплект:**

**Предварительная работа:**

Беседа «Что такое дружба?»

Чтение художественных произведений: В.Катаев «Цветик – семицветик»,

С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В.Осеева «Плохо»

**Развивающая предметно-практическая среда:** место проведения – групповое помещение, Оборудование: телевизор, запись сказки «Про Танечку и Ванечку», сундучок с клубком ниток, мяч, листы бумаги с человечками, игрушка кота, лучики – слова.

**Предполагаемый результат:** дети поймут смысл слов «Доброта» и «Добрые дела», научатся оценивать поведение людей по их поступкам, сформируются нравственно-этические представления при взаимодействии людей (доброта, вежливость, любовь друг к другу, сочувствие, уважение).

**Руководство деятельностью:**

### **1. Вводная часть (Мотивация к деятельности, подготовительный этап)**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

*Круг широкий, вижу я,*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдём направо,*

*А теперь пойдём налево,*

*В центре круга соберемся,*

*И на место все вернемся.*

*Улыбнемся, подмигнем,*

*Заниматься мы начнем.*

*Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит выяснить важна ли доброта для всех людей. Поможете мне? Сможете?*

### **2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Звучит запись отрывка сказки «Про Танечку и Ванечку»:

«Жили – были Ванечка и Танечка. Были они замечательными детьми: всем всегда помогали, со всеми дружили и все их очень любили. Однажды вышли они на улицу погулять. Налетела на них тучка – злючка и унесла Танечку и Ванечку в королевство Злюкино».

**Воспитатель:** Ребята, а какими стали Танечка и Ванечка, попав в королевство Злюкино? Как живется на свете злым людям? Почему? (ответы детей).

**Воспитатель:** А как можно победить тучку – злючку? (ответы детей).

Правильно, зло можно победить только добром. Ой, ребята, посмотрите, какой красивый сундучок стоит. Что же в нем? Давайте посмотрим.

*Вот волшебный сундучок*

*В нем серебряный клубок.*

*По дорожке доброты*

*Побежим все вместе мы.*

Пусть клубок поведет нас по дорожке доброты, а вы ему расскажете какая она доброта. С чем ее можно сравнить?

(с красивым цветком, маминым поцелуем, заботливыми бабушкиными руками, солнечным лучиком и т.д.).

**Воспитатель:** Добрым людям в общении помогают вежливые волшебные слова. Я приглашаю поиграть в игру «Вежливые слова». Вы будете называть волшебные слова и выкладывать лучики – слова на доску (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы! Много волшебных слов знаете. Какое солнышко у нас получилось? (лучистое, теплое, яркое, золотое, веселое). Ребята, давайте подойдем к столам и найдем рисунки с человечками. С какими из человечков вы хотели бы поздороваться? Кто нуждается в вашей помощи? Почему? А с каким из человечков вы не стали бы дружить? Почему? (ответы детей)

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришел? (ответы детей). К нам пришел кот. Он очень внимательно слушал вас и хотел дать свой совет.

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Я хочу познакомить вас с моим правилом. Послушайте: «Ребята! Давайте жить дружно!» Как вы его понимаете? (ответы детей). Приведите пример из своей жизни о важности дружбы (помогать друг другу, не обижать, не обманывать).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все правильно сказали. Детям всем надо дружить, чтобы не было ссор, драк, войны. И я предлагаю игру «Доскажи словечко», а кот послушает. Я начну, вы дружно досказывайте слова

**Воспитатель:** *Растает даже ледяная глыба*

*От слова теплого....(спасибо!)*

**Воспитатель:** *Зазеленеет старый пенёк,*

*Когда услышит.... (добрый день!)*

**Воспитатель:** *Если больше есть не в силах*

*Скажем маме мы....(спасибо!)*

**Воспитатель:** *Когда нас бранят за шалости,*

*Говорим мы....(простите, пожалуйста)*

**Воспитатель:** Чего же мы желаем людям, когда мы говорим эти слова?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте вместе с котом встанем в круг и по очереди будем передавать вот этот красивый мяч и говорить ласковые слова друг другу.

### **3.Заключительная часть(результативный, рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Кот, тебе понравилось наше занятие? А Вам, ребята? Мы с вами доказали или нет, что доброта важна всем людям? (дети отвечают)

**Кот:** И мне очень понравилось у вас.. Спасибо вам большое!

И хочу я вам подарить вот эти медальки «Самые дружные ребята».