

Конспект развлечения для детей средней группы (4-5 лет) на тему «На осенних дорожках»

Автор конспекта: воспитатель Норова Е.В., соответствие занимаемой должности, МБДОУ № 72 «Дельфиненок» г.Железногорск Красноярского края

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» (музыка), «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей посредством игр, песен об осенних явлениях природы.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать обобщению применению знаний об осенних явлениях в природе в собственной деятельности.

Развивающие:

- Создать условия для развития интереса у детей к сезонным изменениям в природе.

- Обеспечить условия для выражения своего мнения, своих мыслей.

- Способствовать обобщению применению знаний об осенних явлениях в природе в собственной деятельности.

- Создать условия для развития танцевальных возможностей детей.

Воспитательные:

- Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослым.

- Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе.

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект:

Развивающая предметно-практическая среда: музыкальный зал, оформленный на осеннюю тематику

Оборудование и материалы: кукла-осень, картинки с изображением времён года, 2 корзинки, листья разные по цвету, размеру, форме; зонт, поднос, овощи: свекла, морковь, картофель, лук, капуста; ложки, тарелочки.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла незнакомка, отгадайте загадку, чтобы узнать её:

Несу я урожая,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я ... (Осень)

(Дети высказывают свои предположения.)

Звучит песня «Песня про осень» слова Л.Паляя, Б.Будар; музыка Г.Гладкова.

Воспитатель: Давайте, позовём нашу гостью.

Появляется осень

Осень:

- Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я !

Вы рады встретиться со мной

А нравится ли наряд вам мой?

Я пришла к вам в гости петь и веселиться

И хочу со всеми крепко подружиться.

Дети встают в круг. Звучит песня «Осень-раскрасавица». После окончания песни дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как красиво вы танцевали. Расскажите, что вы знаете про осень? (Дети рассказывают об изменениях цвета листьев, о падающих листьях, об изменениях в погоде, о сборе урожая, о том, что люди одеваются теплее, о перелёте птиц на юг)

Осень: Всё вы правильно, сказали. Настала пора на деле доказать свои знания. Дети, вам нужно осенние картинки положить в жёлтую корзинку, остальные картинки в зелёную.

Игра «Осенние приметы»

Задачи: создать условия для закрепления знаний детей о приметах осени; создавать условия для речевой активности детей.

Атрибуты: карточки с приметами осени и других времён года, жёлтая корзинка и зелёная корзинка.

Ход игры :дети (8 человек) по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано определяют, когда это бывает. Если осенью, кладут картинку в жёлтую корзинку. Если в другое время года – в зелёную. Далее все вместе обсуждаем выбор детей.

Осень: В гости я пришла к вам не с пустыми руками. У меня для вас мои самые яркие, красочные листочки деревьев. Они опали с деревьев, чтобы с вами поиграть.

Воспитатель: Ребята, как называется явление, когда падают с деревьев листья?

(Дети отвечают: листопад)

Звучит песня фоном «Листик, листик, листопад»

Игра «Найди пару»

Задачи: способствовать развитию составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым.

Атрибуты: осенние листья разного размера, цвета и формы.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: « Раз, два, три - лист скорей бери!» Каждый берёт листок.

Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета.»

(Другие задания: пару - листья с одного дерева, или листья, отличающиеся размером: большой и маленький, или листья одного размера с одного

дерева..)

Дети садятся на стульчики

Звучит песня «Дождик» слова Н. Соколовой, музыка М. Парцхаладзе.

Воспитатель: Что случилось?

Осень: Ничего, страшного. Просто дождик, хочет поздороваться с ребятами.

Игра «Солнышко и дождик»

Задачи: способствовать двигательной активности детей

Количество играющих: 6-8 человек

Атрибут: зонт.

Ход игры: Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притоптывают под текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

По сигналу воспитателя: «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Воспитатель: Ребята, мы поиграли с вами с листиками, с дождиком, совсем забыли про овощи и фрукты. Без осеннего урожая мы бы не смогли перезимовать.

Осень: Девочки и мальчики, я буду вам говорить фразы, а вы продолжите их до конца.

Игра «Доскажи словечко»

Задачи: способствовать развитию внимания, памяти, совершенствования знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намочка – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
- Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
- Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
- Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
- Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Звучит песня «Что нам осень принесёт» слова Л.Некрасова, музыка З.Левина

Осень: Молодцы, ребята! Всё вы умеете делать и танцевать и дружно, весело играть. С вами мне было осень интересно, но пришла пора прощаться.

Чтобы, вы были здоровыми, я для вас приготовила подарок с моего огорода.

(приносит поднос с овощами) Что я вам принесла?

Дети: Овощи.

Осень: Назовите мне эти овощи (дети называют). Что можно приготовить из этих овощей?

(Дети высказывают свои предположения)

Осень: Я вам, принесла овощи для приготовления винегрета.

Воспитатель: Давайте, ребята, скажем осени спасибо за осенние дары, за весёлое настроение и попрощаемся с ней до следующего года.

Осень уходит, а воспитатель совместно с детьми готовит винегрет.