

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности  
с детьми среднего возраста на неделю в группе №5 «Ромашки»  
23.10.2023-27.10.2023**

Понедельник		
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<p><b>Тема недели:</b> Золотая осень. Изменения в природе.</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок «Осенняя фантазия», праздник «Осени»</p>	<p>Материалы к организации: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
Од	<p>Основы науки и естествознания (ФЦКМ, экология) «Что нам осень принесла?» Цель: формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь растений, животных и человека. Дать знания о том, как люди готовятся к зиме.</p> <p>Рисование «Золотая осень» Цель: учить детей отображать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество.</p> <p>Музыкальное занятие - по плану музыкального руководителя</p>	
Прогулка	Наблюдение за небом, солнцем.	Выносной материал: соответствующий плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: познакомить с народными приметами осени. Творческая мастерская «Веселый карандаш». Цель: вызвать желание проявлять фантазию, из произвольных движений умение дорисовать фантазийный образ.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Цель: создать эмоционально-благополучный	

	настрой в группе. Рассматривание картинок: «Посев», «Рост». Цель: дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и сейчас для этой работы – сеялка.	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию</p> <p>Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Цель: уметь внимательно слушать музыкальный фрагмент, включить воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений</p> <p>Д/и. «От какого дерева лист» Цель: знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью, уметь по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить нужное дерево.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за кленом. Цель: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья). Активизировать в речи слово: кленовые. Ход наблюдения: рассматривание веток, листьев, коры клена. Обратит внимание детей, что листья клена самые большие на нашем участке, сравнить с листьями березы. загадать загадки:</p> <p>Падают с ветки золотые монетки. (Листья)</p> <p>Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора, Громко ветер завывает. Это когда бывает? (Осенью)</p> <p>Подвижная игра: «Листья»</p> <p>Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу, сопоставлять, подходящих под это определение.</p> <p>Индивидуальная работа: прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в прокатывание мяча друг другу. Трудовая деятельность: собрать красивые листья для аппликации. Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Дары осени»	

<b>Вторник</b>		
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p><b>Беседа «Весна и осень».</b> Учить сравнивать признаки осени и весны. Назвать основные признаки, которые встречаются весной и осенью. Чем отличаются эти времена года.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 4</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p>Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре</p> <p>Речевое развитие, основы грамотности</p> <p>Рассказывание по теме «Осень наступила». Цель: Формировать навыки рассматривания картины И. Левитана «Золотая осень». Учить составлять описательный рассказ по картине, использовать элементы поэтического описания природы.</p> <p>ОБЖ день здоровья «Полезные и вредные продукты»</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за изменениями цвета листвы.</p> <p>Цель: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. Осенью созревают семена, расцвечиваются листья. У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного, листья опадают, деревья становятся голыми.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игра-развлечение «Считайте листики». Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет. Рассматривая листья и отбирая их для своего букета, что вы испытывали? Почему они вам нравятся? У всех ли деревьев листья одинаковые? Обратите внимание, что у сирени листья долго не опадают и остаются зелеными. У березы же наоборот листья начинают желтеть и опадать самыми первыми. Какими стали растения осенью? Назовите знакомые деревья (осина, береза).</p> <p>Поговорки и пословицы: осенью серенькое утро, красненький денек; весна красна цветами, а осень пирогами.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ситуативный разговор «На улице сейчас жарко? Солнце светит? Ветер дует? Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зеленая? А цветы цветут? Как одеты люди? Они стали одеваться теплее? Дидактическая игра: «Угадай, с какого дерева лист и плод» закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, память.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Создать условия для Пластического этюда «Я – кленовый листочек» Цель: учить ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Беседа «Растения вокруг нас. Деревья и кустарники». Цель: познакомить детей с понятиями «сад», «лес». Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение. - Что вы видите на небе? (Облака.) Как можно сказать, какое небо сегодня? На что похожи облака? С чем их можно сравнить? Посмотрите: облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендовать родителям повторять пословицы и поговорки об осени	

<b>среда</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Беседа: «Что видели по дороге в детский сад?», «Как изменились деревья?».	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП) Образовательная ситуация 13 «Пара» Найди листочку пару.</b> Художественно-эстетическое развитие Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя	Выносной материал: соответственно плану
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за многообразием растений Цель: закрепить знания о деревьях, различных их частях (корни, ствол,	

	<p><i>крона</i>); учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, характерные признаки.</p> <p>- Обратите внимание, какими красивыми стали деревья. Рассмотрите знакомое дерево (<i>березу, рябину или другие</i>). Какого цвета были листья на этом дереве летом? Какого цвета они стали? Сравните деревья по форме кроны, ствола, цвету листьев. Потрогайте кору этих деревьев, какая у них структура, цвет.</p> <p>Опишите самое красивое, на ваш взгляд, растение.</p> <p>Воспитатель предлагает детям пройтись вокруг здания детского сада и выяснить, что растет на территории. По дороге уточняет, где растут деревья, кустарники, просит детей назвать знакомые деревья, цветы, знакомит с названиями цветов в клумбах или напоминает их.</p> <p>Приметы: если с дерева лист не чисто упадет - будет холодной зима; если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.</p> <p>Поговорки и пословицы: холоден батюшка сентябрь да кормить горазд; в сентябре прохладно - да сытно.</p> <p>Осень Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень, Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый – Желто-розовый, кленовый. <i>В. Авдиенко</i></p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию. Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	прогулки
Возвращение с прогулки	Создание условий для с/р игры «Магазин» - Познакомить с профессией продавца, и закрепить название овощей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Театральная деятельность. Драматизация по сказке «Три медведя». - Развивать у детей артистические навыки.	
Вечер	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать	

	представления о характерных признаках осени	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за осенними листьями. Цель: показать многообразие красок золотой осени. Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? Индивидуальная работа: «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игра «Попади в цель» Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением	

<b>четверг</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра «Опиши друга». Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, рассказывать о его личностных качествах. Развивать связную речь, Утренняя гимнастика. (комплекс №4)	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	Речевое развитие, основы грамотности «Закрепление звуков А и О. Буква И» Ц: повторить пройденный материал. Познакомить детей с новым звуком И. Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Осень в банке» Ц: закрепить умение вырезать овощи и фрукты, аккуратно наклеивать. Украсить банку.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за повадками птиц. Продолжаем знакомиться с некоторыми повадками, особенностями внешнего вида птиц ( <i>ворона и голубь ходят важно, медленно, а воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями</i> ). Рассмотрите, где любят находиться птицы ( <i>вороны - на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов, голуби - на карнизах жилищ</i> ). Понаблюдайте за способом питания ( <i>вороны живут стаями, увидев корочку хлеба,</i>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>один воробей подлета- к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съесть). Поговорки и пословицы: всякая птица своим пером гордится; всякая птица своим клювом сыта. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Трудовая деятельность: Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Ц: уметь внимательно слушать музыкальный фрагмент, включить воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4) Слушание музыкальный композиций А. Чайковский Беседа с детьми по ОБЖ "Ценности здорового образа жизни " Цель: познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Рассказывание по теме «Осень наступила» Формировать навыки рассматривания картины И.Левитана «Золотая осень» Учить составлять описательный рассказ по картине, использовать элементы поэтического описания природы.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

Работа с родителями	Выставка работ «Осенние фантазии»	
пятница	Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа «Осенние приметы» - расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе». «Осень прикажет, а весна свое скажет».)</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p>Конструктивно-модельная деятельность Центр «ИГРАЙКА» - ангар для овощей</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Образовательная ситуация 14 «прямоугольник</i></p> <p>Культурно-досуговая деятельность - рисование отпечатками листьев «Осень» коллективная работа</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за дождем. Цель: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года. (Вариант 2) Наблюдение за дождем из окон группы. Почему так потемнело в группе? На улице стало пасмурно, неуютно, солнце спряталось за тучи, поднялся ветер. Птицы спрятались в укрытия. Послушайте, как капли стучат по подоконнику и стекают со стекол. Какие изменения в погоде вы отметили? Скудная картина!</p> <p>Тучи без конца.  Дождик так и льется,  Лужи у крыльца.  Дождик Посмотрите,  посмотрите,Протянулись с неба нити.  Эта тоненькая нить  Землю с небом хочет сшить.  Дождик, дождик, поспеши,  Нашу землю освежи!</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения. Ход игры: Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят слова с противоположным значением.  Сахар сладкий, а перец - ... (горький).</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки



	<p>Летом листья зеленые, а осенью... (желтые).  Дорога широкая, а тропинка ... (узкая).  Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.  Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи».  Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4 Дидактическая игра «У кого кто?»). - закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Словесная игра «Каравай» - Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>  Разучивание отрывка из стихотворения И.Бунина «Листопад». Умение выразительно читать стихотворения, понимать и воспроизводить.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за почвой. Цель: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды. Посмотрите на землю в дождливую погоду: она стала темной, уплотненной, холодной, мокрой (<i>определить это, нажав кончиками пальцев на поверхность</i>). В дождь трава скользкая, мокрая, земля становится липкой. Выйдя на улицу во 2-й половине дня, предложить детям потрогать почву рукой, сравнить ее с утренней и сказать, какая она. Показать, что почва состоит из разных частиц; глины, песка, веточек, сухих травинок.  Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»  Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.  Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (<i>ее нагрело солнце</i>), сухая (<i>рассыпается в руках</i>), цвет (<i>светло-коричневая</i>), полить землю (<i>как будто прошел дождь</i>); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.  Индивидуальная работа: «Добеги до флажка». Цель: развивать быстроту бега.  Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. цель: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.  Подвижная игра «Удочка»  Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.  Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре - воспитатель с веревкой в руках, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель крутит веревку, а дети должны перепрыгнуть.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Праздник «Осени»</p>	

