

Выступление на ГМО

***Модель педагогической поддержки
физического развития и здоровья
дошкольников в
МБДОУ №72 «Дельфиненок»***

Творческая группа педагогов: Севрунова Л.Б.

Обухова Д.В.

Гамидова А.Н.

2019г.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Модель педагогической поддержки физического развития и здоровья дошкольников в ДОУ

Задача модели: мотивировать, мобилизовать всех участников педагогического процесса: воспитателей, специалистов, медицинских работников, администрацию, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и улучшение здоровья, физического развития дошкольников.

Здоровьесберегающая технология – это, прежде всего, целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, протекающих в специально организованном пространстве взаимодействий «ребенок – педагог – родитель-врач»

Уровни организации взаимодействия «ребенок-педагог-родитель-врач» в образовательном пространстве ДОУ:

- **самого ребенка** (создание гармонии его психического, физического и нравственного здоровья);
- **межличностных отношений в образовательном пространстве** (организация взаимопомощи, сотрудничества, доверительных отношений, как условий сохранения и укрепления здоровья);
- **организации деятельности образовательного учреждения** (создание системы диагностики и объективного контроля здоровья ребенка; формирование у всех участников образовательного процесса знаний, представлений о сохранении и укреплении своего и детского здоровья; создание положительной эмоциональной атмосферы, целостной системы требований к осуществлению воспитательно-оздоровительной работы и контроля над ее результатами; систематическая и последовательная реализация мероприятий по осуществлению практики здорового образа жизни в образовательной деятельности дошкольного учреждения).

**Изучение состояния развития ребенка
(диагностический блок)**

<p>Медицинская служба</p>	<p>Диагностика физического развития и здоровья дошкольников - определение уровня физического развития, группы физкультуры (соответствие весо-ростовых показателей биологическому возрасту) - определение группы здоровья, группы физкультуры (по состоянию основных систем организма: сердечно- сосудистой, дыхательной, нервной, опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие), ЛОР-органов, стоматологические нормы) - заполнение медицинских карт, назначений врача на холодный и летний период года, карт индивидуальных рекомендаций врача на каждую возрастную группу</p>
<p>Инструкторы по физической культуре Воспитатели</p>	<p>- мониторинг уровня физической подготовленности (соответствие развития физических качеств возрастным нормативам) 2 раза в год - педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по образовательной области «Физическое развитие» 2 раза в год</p>
<p>Психолог</p>	<p>Мониторинг психического развития – определение соответствия уровню возрастного развития мышления, уровень сформированности наглядно-образного мышления, наличие элементов словесно-логического мышления, развитие речи, анализ уровня развития когнитивных процессов: внимания (устойчивость, объем), памяти (Объем, прочность), воображения, состояния эмоционально-волевой сферы (тревожность, гиперактивность, гипоактивность и др.), уровня общительности. Цель: выявление детей, нуждающихся в коррекции</p>
<p>Воспитатели</p>	<p>- наблюдение за детьми в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности (выявление индивидуальных</p>

	<p>особенностей детей, интересов, способностей и индивидуальных потребностей ребенка, типа темперамента, индивидуальных черт характера для определения индивидуального подхода к каждому ребенку; определение и дозирование нагрузки на детей в зависимости от индивидуальных особенностей: сокращение времени занятий для ослабленных детей, снижение нагрузки по пятницам, увеличение или уменьшение пребывания на свежем воздухе)</p> <p>- заполнение и ведение документации (папка назначений врача, мониторинг индивидуального развития ребенка) для определения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ (оздоровительно-коррекционный блок)</p>	
<p>Педагогический персонал</p>	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в соответствии с образовательной программой ДОУ образовательная область «Физическое развитие».</p> <p>Цель: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить гармоничное физическое развитие, совершенствовать умения и навыки в основных видах движения; воспитывать красоту, грациозность и выразительность движений; формировать правильную осанку. - Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;

	<p>развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю и самооценке при выполнении движений.</p> <p>- Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях; активность в самостоятельной двигательной деятельности; интерес и любовь к различным видам спорта.</p>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-2 года
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин	-
Комплексы закаливающих процедур (воздушное закаливание и ходьба босиком после сна)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (мытьё рук и лица, полоскание ротовой полости проточной водой)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

после сна						
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 30-40 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин.
Физкультминутки в середине статического занятия (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, логоритмика)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Занятия в бассейне	8-10 мин 2 раза в неделю	15 мин. 2 раза в неделю	20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю	8-10 мин. 2 раза в неделю
Занятия в спортивных студиях: «Школа мяча» «Звездочки» «Степ-				30 мин 1 раз в неделю	30 мин 1 раз в неделю	

Аэробика»						
Активный отдых						
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 8-10 мин	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	-
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	-
День здоровья	5 раз в год	5 раз в год	5 раз в год	5 раз в год	5 раз в год	-
День ОБЖ	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год	-
Туристические прогулки	-	-	-	4 раза в год	4 раза в год	-
Летний проект «Веселый летний марафон»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	-
Самостоятельная двигательная деятельность						
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

оборудовани я						
Самостоятел ь-ные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультмин утка на снарядах	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Образовательные события в ДОУ						
Фестиваль « Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна!»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	-
Зимний спортивный квест «В поисках Снеговика»	-	-	1 раз в год	-	-	-
Турнир «Чудо шашки»	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год	-
Эстафета памяти «Огонь победы»	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	-

Мини-музей ДОУ	- тематические экспозиции на физкультурно-оздоровительные и спортивные тематики					
Взаимодействие с социо-культурными учреждениями города						
СОШ №100	- работа по проекту «Будем творцами своего здоровья» - совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия					
МЧС	- ежегодные экскурсии в пожарную часть, участие в городском празднике «День охраны имущества граждан от пожаров» (пожарные эстафеты)					
Воинская часть 3377	- ежегодная акция «Подарок воину» - ежегодный спортивный праздник «Юные защитники» с приглашением служащих воинской части					
Спортивные секции города	- встречи с интересными людьми (известными спортсменами города, тренерами спортивных секций) - ведение портфолио дошкольников (выявление спортивной одаренности дошкольников, личные спортивные достижения воспитанников)					
Городской проект «Олимпийские надежды»	- фитнес-фестиваль - семейные старты - спортивный праздник «Юные защитники» и др.					
Центр Досуга	- цикл программ по ОБЖ «Профессор ЗИГИ и компания» (Пожарная безопасность. Правила дорожного движения. Безопасность дома.)					
Организация питания						
	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин	Завтрак Сок Обед Полдник Ужин
Коррекционная работа, профилактика						
Педагогический	- коррекционная работа по профилактике плоскостопия, осанки,					

персонал	<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение карантинных мероприятий; - работа по созданию в группе положительного психоэмоционального фона, психологически комфортных условий пребывания детей в детском саду (организация и проведение психокоррекционных игр, организация и проведение традиционных в детском саду праздников: день радостных встреч, день рождения, день знакомств); - применение инновационных здоровьесберегающих технологий (точечный массаж биологически активных точек, аэрофитотерапия (фитонцидами лука, чеснока) и др.
Медицинская служба	<p>Коррекционная работа с детьми различных групп заболеваний (отслеживание своевременных осмотров у специалистов, соблюдение индивидуальных графиков прививок, проведение оздоровительных процедур в детской поликлинике)</p>
Психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия с различными психологическими группами, обучение детей мышечной и психоэмоциональной релаксации; - коррекция пограничных нервно-психических расстройств (поведенческая психотерапия, сказкотерапия, психогимнастика, игротерапия).
Логопедическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе логопеда (артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой, дыхательная гимнастика, психогимнастика – релаксационные упражнения, массаж кистей и пальцев рук, самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна», пальчиковая гимнастика, су-джок терапия, гимнастика для глаз, физкультминутки – координация речи с движением. <p>Цель: оптимизация процесса коррекции речи и обеспечение</p>

	сохранения и укрепления здоровья детей.
Организация взаимодействия с родителями воспитанников	
Воспитатели групп	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка, о необходимости создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка; - помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, создавая индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации; - ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; - информировать родителей через родительские уголки о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение), о негативных факторах (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка; об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития (папки, ширмы, выпуск газеты ДООУ «Родительская Академия», тематические выставки в мини-музее ДООУ); - ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту (совместные с родителями утренние зарядки в выходные дни, подвижные игры на воздухе, занятия в спортивных секциях, создание спортивных уголков в домашних условиях; - привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, днях здоровья, спортивных соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей лучшим опытом семейного физического воспитания (выпуск газеты «Родительская Академия»); - привлечение родителей к оказанию помощи в создании условий для двигательной активности в группе и на участке (изготовление атрибутов и пособий, развивающих различные виды движений); - взаимодействие с родителями групп раннего возраста по адаптации детей к условиям ДОО по проекту ДОО «Адаптируемся вместе» (родительский клуб «Аистенок», игровые сеансы «Играем вместе», День Здоровья); - организация совместной проектной деятельности по формированию у дошкольников здорового образа жизни (ежегодный летний познавательно-оздоровительный проект «Веселый летний марафон», групповые мини-проекты); - привлечение родителей к оказанию помощи по ведению портфолио дошкольника (фотографии участия в спортивных мероприятиях и занятий в спортивных секциях, грамоты спортивных достижений)
<p>Специалисты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по вопросам физического развития дошкольников; - информирование родителей по вопросам физического развития в родительских уголках групп; - привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, днях здоровья, спортивных соревнованиях.
<p>Медицинская служба</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации на тему адаптации к условиям ДОО и на тему состояния здоровья детей; - информирование родителей по вопросам сохранения здоровья и профилактике различных заболеваний через информационные стенды (медицинский кабинет, родительские уголки групп).

Психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по вопросам развития эмоционально-волевой сферы и др.; - информирование родителей по вопросам психического развития дошкольников через папку-передвижку «Советы психолога»
Контроль (контролирующий блок)	
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за правильной организацией непосредственно-образовательной деятельности (сетка занятий) в соответствии с САНПиН; - контроль за соблюдением графиков работы залов (спортивный, музыкальный, бассейн; - контроль за соблюдением графика выдачи пищи; - контроль за соблюдением режимов дня в возрастных группах детского сада; - контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы специалистов и педагогов возрастных групп.
Методическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль за организацией режимных моментов, прогулок, физкультурно-оздоровительной работы в возрастных группах детского сада; - контроль за планированием работы в соответствии с образовательной программой ДОУ, образовательная область «Физическое развитие» в возрастных группах и специалистов ДОУ. - контроль за организацией образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»
Медицинская служба	<ul style="list-style-type: none"> - контроль организации питания в возрастных группах ДОУ; - контроль за организацией гигиенических процедур; - контроль за выполнением профилактических мероприятий;

	- контроль за организацией гимнастик, физкультурных занятий, плавания в бассейне.
Психологическая служба	- контроль за сохранением благоприятного эмоционально-психологического климата в возрастных группах ДОУ
Совет родителей	- привлечение к контролю за организацией питания в ДОУ; - привлечение к контролю за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
Технология педагогической поддержки физического развития и здоровья дошкольников	
<p>Понимание здоровья не только как телесного состояния, но и как душевного, социального благополучия ребенка выстраивает педагогическую «технология здоровья».</p> <p>Помогать ребенку быть здоровым означает, прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать резерв физических сил, усиливать энергетику ребенка; - формировать благоприятную атмосферу, гармонию между ребенком и окружающим миром; - создавать положительный эмоциональный настрой, оптимистическое видение себя, своего развития. <p>Поэтому содержание воспитательно-образовательной работы включает в себя деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по формированию у ребенка и взрослого знаний о своем здоровье и в целом о здоровье человека; - созданию психической гармонии личности; - созданию условий для оптимальной двигательной активности и физического развития; - организации правильного рационального питания, медицинской и психологической работы по восстановлению различных функций организма. 	