

Индивидуальный образовательный маршрут развития

воспитанника Матвей Александрович К.

возраст 5 лет

на период сентябрь – октябрь – ноябрь 2023 г.

дата составления маршрутного листа 04. 09. 2023 г.

воспитатель Потылицина О. Н.; Андреева Т.П.

Цель: Познакомить с понятиями цвет, форма, величина, учить видеть их в предмете; способствовать формированию умения обследовать предмет, определяя его свойства и признаки (цвет, форму, величину).

Образовательная область	Проблема	Рекомендации и формы взаимодействия	Прогнозируемый результат	Результативность по итогам работы
Познание ФЭМП	Затрудняется в умении: - выделять цвета и называть форму и величину предметов. - находить предметы по указанным свойствам. - сравнивать и обобщать предметы.	- Формирование элементарных математических представлений должно происходить в реальной жизни. - Ознакомление по усвоению сенсорных эталонов должно происходить с опорой на наглядность. - Процесс обучения должен происходить в игровой форме. - Необходимо организовать образовательную пространственную среду так, чтобы она стимулировала самостоятельную познавательную деятельность ребенка. - Наладить тесное взаимодействие с родителями по решению данной проблемы. - Занимательные дидактические игры и упражнения: «Разноцветные фонарики», «Разложи по величине», «Разложи в коробочки», «В стране цвета, формы и величины», «Поставь машину в гараж», «Что бывает...? (большим,	- Пользуется сенсорными эталонами при выполнении определенного задания. - Может называть цвет, форму, величину предметов и группирует их по одному свойству или признаку.	Ребенок находит сходства и различия между игрушками, предметами, называет их, выделяя основные качества (цвет, форму, величину). Сформировались умения применять полученные знания в различных видах детской деятельности.

		<p>красным...), «Построй башню» (по заданию), «Спрячь мышку», «Найди такую же фигуру», «Помоги котятam попасть домой», «Что изменилось?», «Поручения», «Опиши игрушку», «Посмотри и расскажи», «Геометрическое лото», «Что лишнее?», «Найди пару», «Исправь ошибку художника», «Волшебный мешочек», «Логический куб», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>- Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Через ручеек», «Прокати шарик к своему флажку», «Мой веселый звонкий мяч», «Что бывает и что не бывает», «Где что найдешь?», «Букет», «Найди свое место», «Найди, что спрятано».</p> <p>- Сюжетные - ролевые игры: «День рождение куклы Кати», «Магазин», «Большая стройка», «Угощение».</p> <p>- Экспериментальная и исследовательская деятельность: «Чудо овощи», «Цветная водичка», «Фигурные льдинки», «Снежные башни».</p> <p>- Непосредственно образовательная деятельность: познание ФЭМП «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...», познание ФЦКМ «Дары осени», рисование «Веселый Снеговичок», аппликация «Домики для Гномиков», лепка по мотивам р.н.с. «Три медведя».</p>		
--	--	---	--	--