

Выступление на педсовете (из опыта работы)

Патриотическое воспитание

Подготовила: воспитатель Потылицина О.Н.

Любовь к **Родине** у каждого проявляется в свое время и по-своему.

Но мою любимую фразу-«Все начинается с детства», никто не отменял

Человек должен гордиться своей **Родиной**. Любовь к **Отчизне** необходимо закладывать с раннего детства.

«**Беречь все, что делает нас русскими**» - эта тема для углубленной работы в детском саду.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству. Свою работу по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своему **Отечеству** на группе мы разделили на блоки:

-«**Моя семья**»

-«**Культура и традиции**»

-«**Вижу чудное раздолье**» (знакомство с родным краем, его природой)

-«**Я и моя Родина**»

Любое место на земле, где бы ни жил человек имеет свои особенности. И наш **Красноярский край** не исключение, он неповторим – у него богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети.

Наша группа активно использует в своей работе Метод проектирования.

Как показал опыт, этот метод является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю. Мы запустили и реализовали **проект «Люби и Знай свой родной Красноярский край»**, он помог нашим детям узнать и полюбить родной край.

В группе мы оборудовали макет- комнату в виде уголка «русской избы», где разместили предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках; прялку, самовар, домотканые половики – все те окружающие предметы, которые впервые пробуждают интерес у ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность. Это помогает детям понять, что они – часть великого русского народа. Нашей задачей было не создание мини-музея, а возможность введения детей в особый самобытный мир, путем его действенного познания. Очень актуально сегодня звучат слова

Н.А. Добролюбова: «Разумное воспитание требует, чтобы уже в самом раннем возрасте, еще прежде, чем дети станут хорошо сознавать себя, внушалось им стремление ко всему доброму, истинному. Прекрасному и

благородному, они как бы инстинктивно должны в это время привыкать к нравственной жизни. Когда в людях, привыкших таким образом делать хорошее, раскроется впоследствии самосознание, и они будут исполнять свой долг, как образованные люди, по собственному убеждению, по любви, по свободному расположению, все же и в этом случае, ранние привычки будут служить основанием, на котором зиждется жизненное знание нравственности и благородства».

Исторически сложилось так, что любовь к **Родине**, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Для формирования чувства патриотизма важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей ума, а патриотизм от «ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Ум как бы раскручивает духовно – нравственную работу души, а уже, в свою очередь, любящее сердце, создает патриотическое мировоззрение.