

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72 “Дельфиненок”»

# Оптимизация форм взаимодействия ДОО с семьей

Воспитатель МБДОУ № 72

Потылицина О. Н.

г. Железногорск





...дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...



# **ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию**

- ФГОС утвержден 17.10.2013г., вступил в силу с 01.01.2014г.
- ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Задача детского сада по ФГОС - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка

## П 1. 7

*Стандарт является основой для создания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития*



- **Сотрудничество**-это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие**- взаимная поддержка.



# Цели работы ДОУ с семьей:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство





# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями:

- Установить партнерские отношения с семье каждого воспитанника;
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.



Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО по ФГОС решается в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.



# Традиционные формы взаимодействия:

беседы

Посещение семей

Оформление папок-передвижек и стендов

Дни открытых дверей

Родительские консультации

Конференции

Родительские собрания

Выставки совместных работ

Совместные праздники и развлечения

Работа с родительским комитетом



# Нетрадиционные формы взаимодействия





# Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

1. **Познавательное;**
  2. **Информационно-аналитическое;**
  3. **Наглядно-информационное;**
1. **Досуговое.**



# Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Тщательная подготовка к каждому мероприятию.
5. Динамичность.





# Вывод

1. Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие
2. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
3. Использование разнообразных форм работы помогает родителям из зрителей и наблюдателей становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей

# Оформление информационных стендов и уголков для родителей





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

