

Календарно-тематическое планирование
I период 2023-2024 учебного года (сентябрь - ноябрь)

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЗВУКИ, БУКВЫ	ЗВУКОСЛОГОВОЙ АНАЛИЗ, ГРАМОТА	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
СЕНТЯБРЬ	1-2					
	3	А [а]	*Учить чётко, даже утрированно воспроизводить гласные звуки. *Угадывать гласные звуки по беззвучной артикуляции.		* Учить и закреплять умение образовывать и использовать в речи им. сущ. в ед. и мн. числе.	* Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, вести диалоги.
	4	У [у] А-У	*Слышать и выделять гласные звуки из ряда других звуков. *Упражнять в удерживании в памяти ряда, состоящего из 3-4 гласных звуков.		* Учить и закреплять умение образовывать и использовать в речи им. сущ. в Р.,Д.,Т.,П.п.	* Развивать умение самостоятельно составлять предложения по картинке, по вопросам, по демонстрации действия.
ОКТАБРЬ	5	О[о]	*Развивать умение слышать согласный звук в ряду других. *Определять наличие данного согласного звука в начале слова, затем в конце.		* Учить и закреплять умение образовывать и использовать в речи уменьшительно-ласкательные формы существительных.	* Развивать умение распространять простого предложения однородными членами.
	1	И[и]	*Формировать понятия звонкий согласный, глухой согласный, твёрдый согласный, мягкий согласный.		* Учить и закреплять умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.	* Развивать навык распространения простого предложения однородными членами.
	2	Э[э]	*Формировать навык анализа и синтеза закрытых и открытых слогов, слов из трёх звуков (мак, кит).		* Учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.	* Закреплять и развивать умение составлять описательные рассказы о предметах по образцу, алгоритму, предложенному плану.
	3	Ы[ы]	*Выкладывание букв из палочек, из шнурков, мозаики, пластилина, рисование по манке или песку, в воздухе.		* Закреплять умение правильно употреблять предлоги НА, У, В, ЗА. научить использовать в речи предлоги: НАД, ПОД.	* Закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок.
НОЯБРЬ	4	М[м]	*Узнавание «зашумлённых» букв, букв с недостающими элементами, нахождение букв в ряду «зеркальными» буквами.		* Формировать умение использовать несклоняемые сущ.(кофе и т.п.).	* Закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок.
	1	М[м]	букв, букв с недостающими элементами, нахождение букв в ряду «зеркальными» буквами.		* Учить образовывать и использовать в речи глаголы с различными приставками.	* Развивать навык пересказа небольших рассказов со зрительной опорой.
	2	Н[н]	*Закреплять понятие слог . Выполнять слоговой анализ двусложных и трёхсложных слов.		* Обогащение словаря словами – антонимами.	
	3	Н[н]	*Обеспечить усвоение звуко-слоговой структуры слов: 2 типа (жёлуди), 4 типа (бидон), 5 типа (шишка), 6 типа (кувшин).		* Учить использовать в речи притяжательные местоимения (мой, твой, наш, ваш, его, её).	
	4	Х[х]			* Учить использовать в речи порядковые и количественные числительные (один-десять, первый-десятый).	

II период 2023-2024 учебного года (декабрь-февраль)

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЗВУКИ, БУКВЫ	ЗВУКОСЛОГОВОЙ АНАЛИЗ, ГРАМОТА	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
ДЕКАБРЬ	1	Х[х]	<p>*Закреплять понятие слог. Выполнять слоговой анализ односложных, двусложных и трёхсложных слов.</p> <p>*Обеспечить усвоение звуко-слоговой структуры слов: 7 типа (котенок).</p> <p>*Закрепление понятий звук, гласный звук, звонкий согласный, глухой согласный, твёрдый согласный, мягкий согласный.</p> <p>*Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков.</p> <p>*Формировать навык анализа и синтеза закрытых и открытых слогов, слов из трёх звуков (усы, сом).</p>		<p>*Учить и закреплять умение образовывать и использовать в речи им. сущ. в ед. и мн. числе, глаголов настоящего времени в ед.и мн. числе, глаголов прошедшего времени в ед. и мн. числе.</p>	<p>* Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, вести диалоги.</p> <p>*Закреплять и развивать умение составлять описательные рассказы о предметах по алгоритму, предложенному плану.</p> <p>* Закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине.</p>
	2	К[к]				
	3	К[к]				
	4	К-Х				
	5					
ЯНВАРЬ	1		<p>*Выкладывание букв из палочек, из шнурков, мозаики, пластилина, рисование по манке или песку, в воздухе.</p>		<p>*Учить и закреплять умение образовывать и использовать в речи уменьшительно-ласкательные формы существительных, а также прилагательные с ласкательными суффиксами.</p> <p>* Совершенствовать умение использовать несклоняемые сущ. (кофе и т.п.).</p> <p>*Учить и закреплять умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.</p> <p>*Учить образовывать и использовать в речи относительные и притяжательные прилагательные.</p> <p>*Формировать навык составления и распространения простых предложений с помощью определений.</p> <p>*Совершенствовать умение правильно употреблять предлоги В, НА, У, ПОД, НАД, ЗА.</p> <p>*Закреплять умение использовать в речи предлоги: С, ИЗ.</p> <p>*Дифференциация простых предлогов: НА – С, В – ИЗ, НАД – ПОД.</p> <p>*Свободное использование речи антонимов (хороший-плохой, тяжёлый-лёгкий)</p>	<p>*Развивать навык пересказа небольших рассказов со зрительной опорой.</p>
	2	Т[т]				
	3	Т[т]	<p>*Узнавание «зашумлённых» букв, букв с недостающими элементами, нахождение букв в ряду «зеркальными» буквами.</p> <p>*Упражнять в различении и дифференциации согласных звуков.</p> <p>*Формировать навык осознанного чтения слов и предложений.</p>			
	4	П[п]				
ФЕВРАЛЬ	1	П[п]			<p>*Совершенствовать умение правильно употреблять предлоги В, НА, У, ПОД, НАД, ЗА.</p> <p>*Закреплять умение использовать в речи предлоги: С, ИЗ.</p> <p>*Дифференциация простых предлогов: НА – С, В – ИЗ, НАД – ПОД.</p> <p>*Свободное использование речи антонимов (хороший-плохой, тяжёлый-лёгкий)</p>	
	2	В[в]				
	3	В[в]				
	4	Г[г]				

III период 2023-2024 учебного года (март - май)

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЗВУКИ, БУКВЫ	ЗВУКОСЛОГОВОЙ АНАЛИЗ, ГРАМОТА	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
МАРТ	1	Г [г]	Обеспечить усвоение звукослоговой структуры слов: 8 типа (маслице), 9 типа (вагончик). *Закреплять понятие слог . *Выполнять слоговой анализ односложных, двусложных и трёхсложных слов.		*Совершенствовать умения образовывать и использовать в речи предложно-падежные формы с сущ. в ед. и мн. числе. *Закреплять умения изменять по падежам, числам и родам имена прилагательные (звонкий-звонкая, зеленые-по зеленым). *Закреплять навыки образования глагольных форм (копать-перекопать, летает-летают-летала). *Закреплять навык образовывать и использовать в речи относительные и притяжательные прилагательные. *Закреплять умение использовать прилагательные с ласкательными суффиксами. *Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. *Закреплять умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе в Им.падеже. (один, два, пять). *Закреплять умение использовать в речи все простые предложения, в том числе: К, ОТ, С, СО. *Формирование навыка анализа простых предложений без предлога со зрительной опорой. *Обучение составлению сложносочинённых предложений (Налетела туча, и пошёл сильный дождь). *Обучение составлению предложений с противительным союзом А (Сначала надо вспахать, а потом взрыхлить...). *Обучение составлению сложноподчинённых предложений (Мы не пошли гулять, потому что шёл сильный дождь).	*Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, вести диалоги, монологи. *Закреплять и развивать умение составлять описательные рассказы, загадки-описания о предметах по алгоритму, предложенному плану. *Закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине. *Закреплять и развивать навык пересказа небольших рассказов со зрительной опорой. *Формировать умение отражать логическую последовательность событий в рассказе.
	2	Г - К				
	3	Б[б]	*Закрепление понятий звук, гласный звук, звонкий согласный, глухой согласный, твёрдый согласный, мягкий согласный .			
	4	Б[б]	*Формирование представления о слогаобразующей роли гласных звуков. *Упражнять в различении и дифференциации согласных звуков.			
АПРЕЛЬ	1	Б-П	*Совершенствовать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец). *Совершенствование умения подбирать слова на заданный звук в определённой позиции в слове (начало, середина, конец). *Формировать навык анализа и синтеза закрытых и открытых слогов, слов из трёх звуков (усь, сом, уха, кит, лось).		*Выкладывание букв из палочек, из шнурков, мозаики, пластилина, рисование по манке или песку, в воздухе. *Узнавание «зашумлённых» букв, букв с недостающими элементами, нахождение букв в ряду «зеркальными» буквами.	
	2	Д[д]				
	3	Д[д]				
	4	Д-Т				
МАЙ	1	Ф[ф]	*Формировать навык осознанного чтения слов и предложений.		*Формирование навыка анализа простых предложений без предлога со зрительной опорой.	
	2	Ф[ф]				
	3	В-Ф				
	4	диагностика				
	5	диагностика				