

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72”Дельфиненок”»

План
по логоритмике
для детей 4 - 5 лет
с ТНР
2023-2024 уч.год

Учитель-логопед:
Секирина Тамара Геннадьевна

Пояснительная записка:

Ритмическая организация является основой жизни. Всё, окружающее нас живут по законом ритма. Ритмические движения способствуют активизации различных анализаторных систем, становлению интегративной деятельности мозга человека. Поэтому развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста. Сюжетно-тематическая организация занятий позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, так как в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей. Комплекс игр, ритмических упражнений, подобран таким образом, чтобы решить задачи:

- активизировать высшую психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания;
- увеличить объем памяти;
- развивать зрительное, слуховое восприятие;
- развивать тактильно-кинестетическое и костно-мышечное чувства собственного тела у ребенка;
- развивать чувство музыкального ритма и слухо - моторных координаций.

	I этап		
	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
	<ul style="list-style-type: none"> • Солнышко и дождик • Тучки по небу гуляют 	<ul style="list-style-type: none"> • Осенние листья • Осень в лесу 	<ul style="list-style-type: none"> • До свидания птицы • Холодно
ПАМЯТЬ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительной предметной памяти, двигательной ✓ Развитие навыка отсроченного припоминания ✓ Развитие объема слухоречевой памяти на материале двух предметов или картинок 		
ВНИМАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие направленного и произвольного внимания ✓ Развитие объема внимания на основе двух предметов ✓ Тренировка в умении концентрировать внимание материале двух предметов или картинок 		
СЛУХОВЫЕ ФУНКЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Узнавание неречевых звуков и дифференциация неречевых звуков между собой ✓ Различение одинаковых звукокомплексов и звуков по высоте, силе и тембру голоса ✓ Формирование слухового восприятия на материале звучащих детских и музыкальных игрушек ✓ Оценка простейших ритмов (до двух ударов по длительности и по силе) ✓ Узнавание мелодии знакомой песни 		
ДВИГАТЕЛЬНАЯ СФЕРА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение детей движению в заданном темпе ✓ Формирование динамического праксиса в общей моторике по показу взрослого ✓ Формирование у детей положительного эмоционального настроения на общение в процессе музыкально – игровых занятий 		
РУЧНАЯ МОТОРИКА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие динамической координации движений рук по подражанию взрослого ✓ Развитие произвольной регуляции мышечного тонуса кистей и пальцев рук ✓ Развитие подвижностей пальцев рук 		
РЕЧЕВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование смыслоразличительной способности языка на материале звукоподражаний ✓ Расширение объема понимания речи ✓ Формирование слогоритмической структуры слов на материале открытых слогов, выделение ударного слога голосом 		

II этап		
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<ul style="list-style-type: none"> • Зима в лесу • Наступает Новый год 	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний праздник в лесу • Рукавичка 	<ul style="list-style-type: none"> • Снеговик • Как снеговики солнце искали
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение объема слуховой памяти (из трех предметов и картинок) ✓ Тренировка последовательного запоминания серии движений, сигналов 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие объема внимания на материале из тех предметов ✓ Тренировка в умении быстро переключать внимание с одного предмета на другой 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка простейших ритмов (не более трех ударов) по силе, по длительности ✓ Узнавание речевых сигналов, отдельных гласных звуков ✓ Узнавание знакомой песенки по ритмическому рисунку 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренировка умения ориентироваться в пространстве, выполнять элементарные построения ✓ Обучение детей самостоятельному нахождению своего места в строю ✓ Обучение детей координации движений рук и ног при ходьбе, беге, прыжках ✓ Тренировка у детей умения менять тело движение в соответствии с изменением темпа звучащей музыки 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование подвижности и точности движений мелкой моторики рук 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение детей различению грамматических форм единственного и множественного числа существительных и глаголов через выполнение простых команд, сопровождаемых речью взрослого ✓ Воспроизведение ребенком ударного слога в слове 		

III этап		
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<ul style="list-style-type: none"> • Как цыплята солнце будили • Весеннее солнце 	<ul style="list-style-type: none"> • Весенняя капель • Прилетайте птицы 	<ul style="list-style-type: none"> • Кораблик • Утренние лучи
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование двигательной памяти по серии из трех, четырех движений по показу ✓ Развитие объема слухоречевой памяти на материале из трех, четырех двух, трехсложных слов ✓ Развитие опосредованного отсроченного припоминания 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие объема внимания на материале из трех, четырех предметов, сигналов движений 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Узнавание и различение звуковых сигналов, состоящих из трех, четырех звучаний, определение временной последовательности звучаний ✓ Воспитание слухового внимания при восприятии громко и тихо звучащих предметов игрушек ✓ Закрепление умения соотносить звучащий предмет с его названием 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дальнейшее обучение детей умению действовать в коллективе, в парах ✓ Обучение детей навыку менять направление движений по словесной инструкции ✓ Тренировка координации движения рук, ног при ходьбе с высоким подниманием колен и бегом на носках ✓ Обучение детей согласованию своих действий с партнером 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение точности выполнения движений пальцами рук ✓ Развитие произвольного регулирования мышечного тонуса кистей и пальцев рук 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие у детей понимания содержания четверостишей простых песенок ✓ Обучение детей умению договаривать слова, словосочетания, а так же короткие фразы в разучиваемых стихотворениях и текстах песен ✓ Обучение детей умению отстукивать, отхлопывать, протопывать ритм одно, двух, трех сложных слов, состоящих из открытых и закрытых слогов 		