

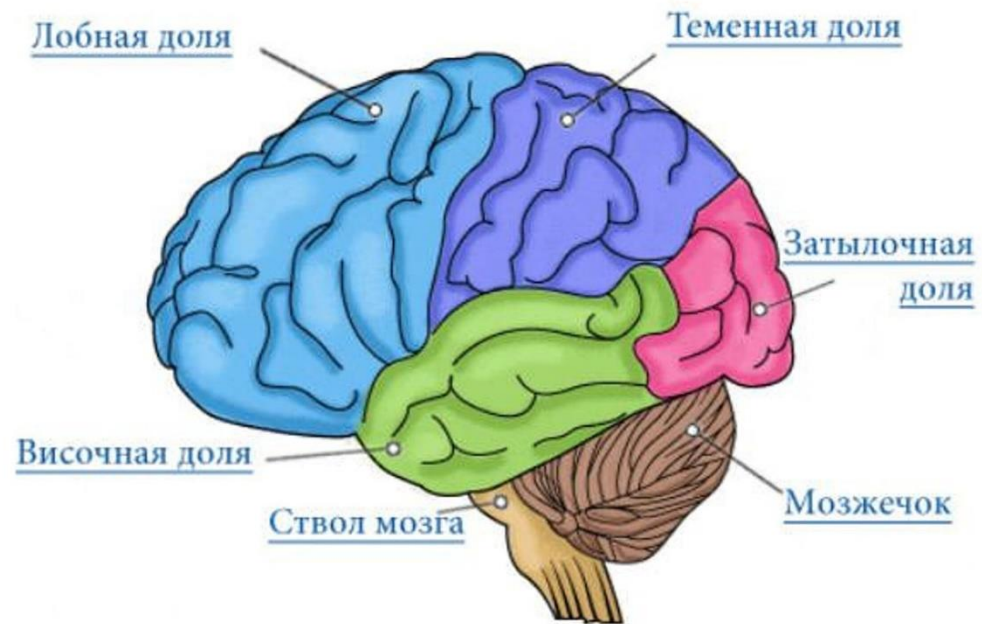
Методическое объединение учителей-логопедов

Мастер-класс

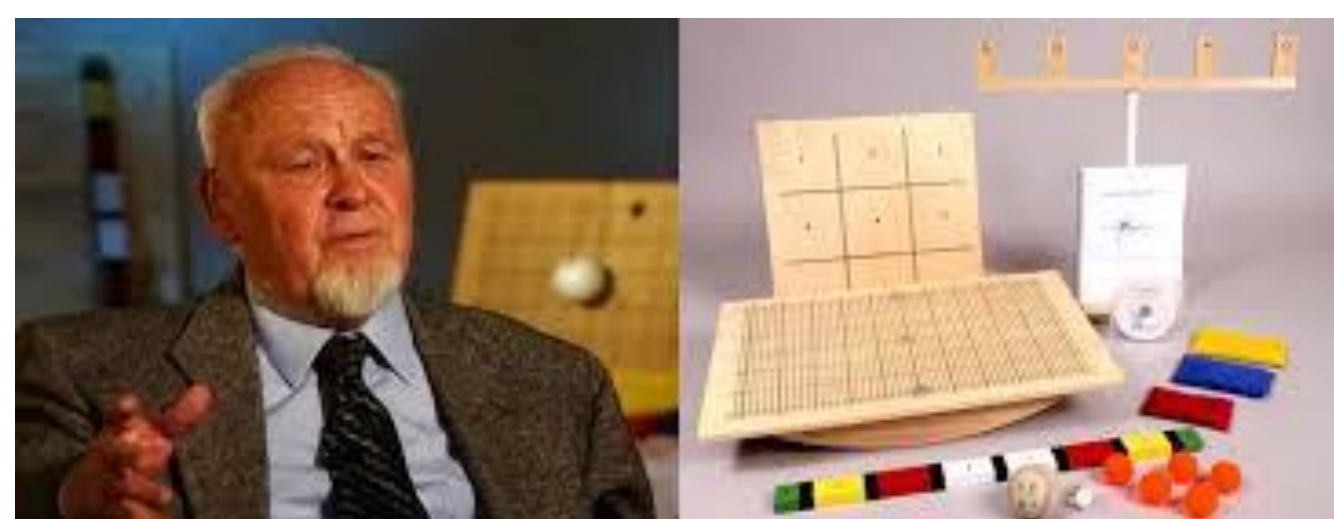
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ»

Подготовила:
учитель-логопед Секирина Т.Г.

Железногорск - 2023



Мозжечок - Самый быстродействующий механизм в мозге. Он быстро перерабатывает любую информацию, поступающую из других частей мозга и определяет скорость работы всего головного мозга в целом.



В 60-е годы прошлого столетия американец **Фрэнк Бильгоу**, работая с детьми, которые плохо умели читать, заметил **взаимосвязь между их двигательной активностью и изменениями в навыках чтения**. Это и послужило началом развития методики мозжечковой стимуляции, концепции по работе с детьми, имеющими нарушения в сенсорной интеграции.

*Мозжечковая стимуляция эффективна
при следующих диагнозах:*

- Синдром дефицита внимания и гиперактивность
- Минимальная мозговая дисфункция
- Задержка речевого развития разной степени тяжести
- Общее недоразвитие речи
- Нарушение устной и письменной речи
- Аутизм и расстройство аутичного спектра
- Логоневроз

Принципы программы мозжечковой стимуляции:

- от простого к сложному
- принцип оптимального уровня сложности (правильный подбор уровня сложности для ребенка)
- принцип поэтапного освоения
- принцип усложнения инструкции
- выполнение упражнений двумя руками, правой, левой, поочередно
- принцип направленности движений (выполнение упражнений по центру, вправо, влево, по кругу).

Игры на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

- «Если звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой»
- «Мяч передавай-слово называй»
- «Свяжем мы из слов цепочку, мяч не даст поставить точку»
- «Слог да слог-и будет слово, мы в игру сыграем снова»
- «Мяч поймай-слово составляй»
- «Мяч лови и мяч бросай-сколько звуков называй?»
- «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги»



Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи:

- «Логопеду мяч бросай-транспорт быстро называй»
- «Человеческие дети знают всех зверят на свете»
- Мяч лови, да поскорей, назови язык зверей»
- «Мячик маленький поймай, да словечко приласкай»
- «Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот»
- «Вот предмет, а из чего люди сделали его?»
- «Лови, бросай, дни недели называй»

